



# Rapport d'activité 2014

---

*De sept.2013 à sept. 2014*



# SOMMAIRE

---

	pages
Bilan quantitatif	2
Budget	6
Situation Financière	7
NDTV - Action Havres de paix	9
NDTV - Action Quai des carrières blanches	12
NDTV - Action ZAC des Fontaines	14
COMPOST- Le dispositif pilote du Grand Dijon « Entre voisin, je participe »	15
CYCLE d'ANIMATIONS SCOLAIRES– Latitude 21	19
ECODROME 2014	22
CENTRE DE RESSOURCES - Mutualisation	28
CENTRE DE RESSOURCES – Des outils pour le compostage	29
CENTRE DE RESSOURCES – Stages	30
CENTRE DE RESSOURCES – Formations	31
CENTRE DE RESSOURCES les suites NDTV au bois du ru : gestion et recherches universitaires	35
CENTRE DE RESSOURCES les suites NDTV au bois du ru : une fiche action abandonnée	40
CENTRE DE RESSOURCES - les suites NDTV au lac Kir : le suivi scientifique des radeaux – création d'un outil participatif	41
CENTRE DE RESSOURCES - Exposition « Suzon, Rivière vivante »	43
CENTRE DE RESSOURCES - Coopération lac Kir-lac Wegnia »	45
COMMUNICATION	48
PROJET D'ACTIVITE 2015	50
ANNEXES	54

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE de

RESSOURCES

PROJETS 2015

ANNEXES

# Bilan quantitatif

---

## I. Activités et bénéficiaires

### 1. Type d'activité

- L'animation Education à l'Environnement et au Développement Durable classique : intervention dans le temps scolaire ou de loisirs sur un temps court, sans réalisation d'aménagement concret
- L'animation Nature Dans Ta Ville : interventions dans le temps scolaire ou de loisirs qui s'appuient sur la réalisation d'un aménagement concret et participatif
- Le sport de pleine nature : activité ou séquence d'intervention pédagogique qui allie la pratique d'un sport avec la sensibilisation à l'environnement exemple : Ecodrome : un itinéraire aérien au service de l'EEDD
- Les sorties- randonnées : organisation de sorties tout public et gratuites pour découvrir un lieu ou un sujet autour de la biodiversité ou du patrimoine
- Les chantiers éco volontaires : mobilisation de bénévoles pour réaliser un chantier participatif (nettoyage, entretien...)
- La formation : pour le compte d'organisme ou de réseau de formation, réalisation de demi-journée ou de journée de formation sur les thèmes du compost, de l'aménagement urbain, de la biodiversité urbaine ....

### 2. Méthode et supports pédagogiques

- Les exercices collectifs : mise en situation, travaux pratiques, jeux de plateau ou de cartes, jeux d'équipe,
- Les simulations « grandeur nature » : jeu de rôle
- L'exercice individuel : quizz, fiche d'activité...
- L'exposé magistral ou interactif : PowerPoint
- Les créations muséographiques ou audiovisuelles : expositions, films documentaires
- Les expériences scientifiques : élevage d'écrevisses à pattes rouges, filtre végétal, aquaculture...
- Les sorties de terrain : Sortie exploratoire pour observer et analyser la nature qui nous entoure, sortie tout public pour une découverte ludique d'un patrimoine naturel ou culturel
- Les mobiliers participatifs : mobilier en kit, montage et installation par les participants : mangeoires, nichoirs, hôtels à insectes simples ou monumentaux, radeaux ou boudins végétalisés, jardins, placettes de compostage, biotopes relais et abris en tout genre....
- L'activité sportive avec l'itinéraire aérien au parc de la Colombière

### 3. Type de public

- Les scolaires : les enfants à l'école
- Les périscolaires : les enfants sur le temps après l'école, les animateurs et familles
- Les extrascolaires : les enfants des centres de loisirs
- Les habitants d'un quartier : groupe de bénévole adulte formé à l'occasion d'un projet et investit dans une réalisation participative
- Les familles-les particuliers : Adultes et enfants participants de manière libre ou payante aux activités
- Les stagiaires : jeunes étudiants ou en recherche d'emploi, formés à l'occasion d'un stage
- Les touristes : Ecodrome est une activité référencée par l'office du tourisme et les annuaires d'activités sportives et de loisirs. Nous accueillons donc de nombreux touristes français ou étrangers durant la période estivale par exemple.

4. Nombre et catégorie de bénéficiaire par action							
Activités	Commanditaires ou Partenaires	Total	Adulte	Enfants	Âges ou catégorie	Géographie	Nbre intervention
NDTV - Action Havres de paix	PEL Ville de Dijon	296	55	241	3-4 ans	Dijon	21
NDTV - Action Escargo'quai	SPLAAD	58		58	7-11 ans	Dijon	2
Compostage partagé - Dispositif pilote du Grand Dijon	Grand Dijon	590	200	20	particuliers	Grand Dijon	120
	Jardins familiaux ou partagés		230	20	particuliers	Grand Dijon	25
	Inter-entreprises Elithis-Hôtel ibis		30		salariés	Dijon	12
	Dijon Habitat		60	30	particuliers	Grand Dijon	24
ANIMATIONS SCOLAIRES	Latitude 21	708		708	6-11ans	Grand Dijon	33
ECODROME Scolaires	Ecoles	421		421	7-11 ans	Côte d'Or	14
ECODROME Extra + périscolaires	PEL Ville de Dijon	5 276		1470	3-12 ans	Dijon	58
ECODROME Centres de loisirs	Structures éducatives hors Dijon			523	3-12 ans	Côte d'Or	23
ECODROME Handicap	Structures spécialisées			67	6-17 ans	Côte d'Or	6
ECODROME Grand Public			500	2 716	tout public	International	55
CENTRE DE RESSOURCES - Mutualisation	Forum EEDD "Faut que ça maille !"	70	70		particuliers		3
	Exposition « Suzon, Rivière vivante » - Com de quartier	10	10		habitants		8
	Sortie nature " trame au bord de l'Ouche" - CENB	12	8	4	particuliers		1
	Elevage - Périscolaires Drapeau	20		20	3-4 ans		4
CENTRE DE RESSOURCES – Formations	CREPS - EEDD et animation sportive	10	10		étudiants	Bourgogne	3
	Grand Dijon - Référénts de site	60	60		habitants	Grand Dijon	6
	FRANCAS - Animer en EEDD	14	14		étudiants	Bourgogne	3
CENTRE DE RESSOURCES – Suites NDTV	SFFERE - Agir pour la biodiversité	8	8		salariés	Bourgogne	1
	CNFPT - Compostage partagé	9	9		salariés	Bourgogne	1
	CNFPT - Nature en ville	21	21		salariés	Bourgogne	1
CENTRE DE RESSOURCES – Stages NDTV	le suivi participatif des radeaux - Base nautique	7		7	13-15 ans		1
CENTRE DE RESSOURCES - Stages	Stage professionnalisant Master ERE et stage autre cursus	26	26		étudiants		9
<b>TOTAL des bénéficiaires 2014</b>		<b>7 616</b>	<b>1 311</b>	<b>6 305</b>			<b>434</b>
Adhérents - 35	Bénévoles - 10						
TOTAL des bénéficiaires 2013		7565					
TOTAL des bénéficiaires 2012		8875					



## II. Le territoire d'action (carte en cours d'édition)

### III. Ressources humaines

#### A. Equipe salariée

	statut		poste	Profil
<b>Equipe permanente</b>				
Alice JANNET	CDI	Temps plein	Coordinatrice	Ecologue
Cyril CASANOVA	CDI - Emploi tremplin	Temps plein	Chargé de projet	Ecologue
Julien DURIER	CDI	Temps plein	Chargé de projet	Animateur
Dorothée ROCHET	CDI	Congé parental	Chargé de mission NDTV	Urbaniste
Aurélie DUCLOUX	CDD - CUI CAE	Temps plein	Chargée d'animation - communication	En reconversion
<b>Equipe saisonnière</b>				
Pricillia SAUVAGET	CDD saisonnier	Temps partiel	Activité Ecodrome - Accueil	Etudiante médecine
Lorène BOUYE	CDD saisonnier	Temps partiel	Activité Ecodrome – Encadrement sportif	Etudiante Sport
Mairie POISSONNIER	CDD saisonnier	Temps partiel	Activité Ecodrome – Encadrement sportif	Etudiante école d'ingénieur
Théophile MEILLER	CDD saisonnier	Temps partiel	Activité Ecodrome – Encadrement sportif	Etudiant Sport
Marvin GAUDINO	CDD saisonnier	Temps partiel	Activité Ecodrome – Encadrement sportif	Etudiant Sport – catch
<b>Autres</b>				
Fouhairaty SAINDOUX	Mise à disposition	Temps partiel	Assistante comptable	Comptable
<b>Estimation Equivalent Temps Plein 2014</b>		<b>4,83</b>		
<i>Estimation Equivalent Temps Plein 2013</i>		<i>6,41</i>		

*Des départs et un changement de fonctionnement*

L'année en cours voit le départ de notre chargée de projet NDTV, Dorothée, qui travaillait au sein de l'association depuis 2009. Faute de moyen, l'association n'a pas pu la remplacer.

Nous avons, en revanche, fait appel au GEA 21 pour trouver un(e) assistante de direction à temps partiel. La personne est en poste depuis le mois de mai, et partage son temps de travail entre Arborescence et l'association Sport et Loisirs pour Tous. Jeune diplômée en BTS administration et inexpérimentée, une formation est prévue pour lui donner les bases du secrétariat et de la gestion comptable associative.

L'équipe au 1<sup>er</sup> septembre 2014 est constituée donc de 3 salariés permanents à temps plein, de notre assistante de direction à temps partiel, de l'équipe saisonnière d'Ecodrome et enfin d'un animateur nature occasionnel, soit 4,83 ETP.

Vu les sollicitations et les projets en cours, la structure nécessite 7 ETP... !

#### B. Formation professionnelle

**Gratuite dans le cadre du SFFERE** : Aurélie Ducloux a bénéficié de 3 formations dans le cadre du SFFERE proposé par ALTERRE, soit deux journées sur l'animation auprès des très jeunes enfants et des personnes en situation de handicap, puis deux journées à Cuisery sur le thème de créer ses outils pédagogiques.

**Qualification pro CQP OPAH :** Julien Durier a suivi la formation CQP OPAH dispensé par l’AFFORPAH et obligatoire pour pouvoir encadrer Ecodrome.

**Maîtres composteurs :** Cyril CASANOVA a terminé la formation Maître composteur dispensé par Ch. Lanchen et financé par le CG71.

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE de

RESSOURCES

PROJETS 2015

ANNEXES

## IV. Les équipements

**Le local :** Nos bureaux sont surchargés, le matériel technique est remis à l’extérieur, les archives débordent...Notre local du Drapeau Vert manque d’un espace de stockage conséquent pour les archives et le matériel technique. La seule solution serait d’y rajouter une annexe mais les extérieurs sont déjà très occupés par la placette école, le jardin et les autres usagers du local.

**Ecodrome > location d’un garage :** Depuis plusieurs années, un particulier nous prêtait gracieusement un garage à proximité du parc pour stationner le cargo cycle et entreposer le matériel courant nécessaire à l’activité. Le particulier devant récupérer ce local pour son usage privé, Arborescence a trouvé pour l’année prochaine une location également à proximité du parc.

## V. Le budget

### A. Les aides en nature 2014 sont :

> Les appuis matériels de particuliers :

-Prêt d’un hangar pour le stockage du matériel d’Ecodrome en période d’hivernage

-Prêt d’un atelier

-Outillages divers, prêt de véhicules, de remorques ....

-prêt par la Ville de Dijon à titre gracieux d’un local au 67 avenue du Drapeau

> Le bénévolat dont l’aide précieuse du président de l’association pour la conception et à la réalisation des aménagements.

#### Les aides en nature – estimation 2014

	Personnels bénévoles	Mise à disposition gratuite de biens et prestations
Location gratuite des bureaux		7 200,00 €
Coup de main fabrication aménagements	4 500 €	
Remplissage hôtels à insectes		1 500,00 €
Animation CENB		300,00 €
Prêt remorque, véhicule		800,00 €
Prêt entrepôt de stockage – hivernage Ecodrome		7 200,00 €
Stagiaires	10 500,00 €	
<b>TOTAL</b>	<b>15 000 €</b>	<b>17 000,00 €</b>

## B. Bilan comptable 2013 et prévisionnel 2014

### > Rapport du comptable Annexe I

Situation financière	2013	2014	2015
Bénéfices ou pertes cumulés (exercices antérieurs) (a)	27 645,00 €	68 542,00 €	35 260,00 €
Bénéfice ou perte de l'exercice (b)	40 897,00 €	-33 282,00 €	-29 298,00 €
Résultat cumulé à la clôture de l'exercice (a+b)	68 542,00 €	35 260,00 €	5 962,00 €

L'année 2013 marque la fin du cycle NDTV (Iac Kir et ENPU) 2010-2013. L'association est bénéficiaire, preuve d'une bonne gestion des dépenses durant ce cycle de 3 ans. Elle fait le projet de réinvestir les bénéfices dans l'Ecodrome Nouvelle Génération.

Cependant, les subventions FEDER et Agence de l'eau, en lien avec le cycle NDTV, ne sont pas encore soldées. La trésorerie de l'association est en réalité en grande difficulté.

Le manque de trésorerie ne nous permet pas de lancer Ecodrome Nouvelle Génération.

En 2014, les deux emplois tremplin s'achèvent respectivement en décembre 2013 et septembre 2014. Il n'y a plus qu'un emploi aidé (CUI CAE) sur une équipe de 11 personnes.

Malgré une production propre augmentée et une baisse de nos dépenses, nous ne parvenons pas à survivre.

Dans cette période transitoire de bilan, évaluation et création, il apparaît évident qu'il manque à l'association une subvention de fonctionnement d'au moins 40 000 euros.

De fait, nous avons présenté cette situation et sollicité les élus de la Ville de Dijon courant mars 2014, tout en mettant en avant les plus-values apportées par l'association au territoire dijonnais.

**Ainsi, une nouvelle Convention d'objectif est rédigée par la Ville de Dijon** pour un montant amélioré de 4000 euros soit un soutien de 17 000 euros comprenant l'animation d'Ecodrome et la tenue du Centre de ressource. Le Réseau NDTV est également référencé dans le texte de la convention sans que de nouveaux moyens y soient attribués.

---

Etat du soutien de la ville de Dijon  
Plus-values apportées par l'association au territoire dijonnais  
Document présenté aux élus en mars 2014

[Cf. ANNEXE II](#)

---

## C. Notre situation Financière

	2013	2014	Evolution
<b>Charges</b>	169 352 euros	142 545 euros	<b>-16%</b>
<b>Ressources propres</b>	62 183 euros	73 446 euros	<b>+18%</b>
<b>Subventions</b>	139 712 euros	30 409 euros	<b>-78%</b>
<b>Résultat net</b>	40 898 euros	<b>- 33 282 euros</b>	
<i>Commentaires</i>	<b>La fin d'un cycle</b> En décembre 2013, s'achève le premier cycle d'actions NDTV au cours duquel ont été réalisés les radeaux du lac Kir et l'ENPU du bois du ru de Pouilly pour près de 3400 bénéficiaires. Les subventions spécifiques à NDTV sont bouclées. Leurs soldes sont en attente d'être versés. Tandis que restent à charge de l'association l'évaluation et le suivi des actions réalisées, l'écriture et le montage des suivantes.		
	<b>Conséquence : une situation précaire</b> - 78 % de subventions - 85% d'aides à l'emploi Le versement des soldes liés aux aides NDTV étant très lents, nous avons des difficultés de trésorerie importantes.		
	<b>Des efforts sont accomplis</b> + 18% de production propre - 17% de salariat		
	<b>Situation : état critique</b> Malgré des indicateurs constants et plus de productions propres en 2014, l'association ne peut pas survivre. Elle se maintient actuellement uniquement car elle n'applique pas les conventions collectives et ne rémunère pas les heures supplémentaires.		
<b>Indicateurs</b>			
Bénéficiaires	<b>7565</b>		<b>7616</b>
Salariés	<b>11</b>		<b>11</b>
ETP	<b>6,41</b>		<b>4, 83</b>

<b>Nos besoins</b>	Un soutien de la ville de Dijon majoré de	40 000 euros
--------------------	---	--------------

# ARBORESCENCE

## *Les mots*

Domaine d'actions	Compétences
Biodiversité urbaine	Aménagements écologiques
Education	Animations EEDD - Formation
Concertation citoyenne	Démarche participative
Innovation	Recherche

### **Les plus-values apportées au territoire Dijonnais :**

- ⇒ Eco citoyenneté : nos participants acquièrent des connaissances et un sens critique. Leur comportement est modifié durablement en conséquence.
- ⇒ Equipement : Arborescence participe à l'aménagement de l'espace public dijonnais. Elle installe divers équipements dédiés à la biodiversité (hôtels à insectes, biotopes relais...).  
L'équipement sportif Ecodrome est estimé à 75000 euros. Les radeaux végétalisés ont une valeur initiale de 14500 euros. Les aménagements du bois du ru de Pouilly sont estimés à Ces équipements ne sont pas financés en majeure partie par la Ville de Dijon mais par des fonds levés par l'association. Leur entretien ou gestion restent à la charge de l'association tandis que les radeaux, par exemple, ont été donnés en intégralité à la Ville.
- ⇒ Vie de quartier : nos actions, en particulier, Nature Dans Ta Ville reposent sur une démarche participative qui implique et responsabilise durablement les participants, tout en générant du lien social.
- ⇒ Tourisme : Ecodrome est une activité référencée par l'office du tourisme et les annuaires d'activité à destination des vacanciers. Il accueille de nombreux touristes venus d'ailleurs. Il participe à l'offre touristique dijonnaise.
- ⇒ Exemplarité : Ecodrome, les radeaux végétalisés et l'Espace Naturel Partagé sont des actions innovantes référencées aux niveaux régional, national et même européen. Le bois du ru de Pouilly est par ailleurs devenu un laboratoire de recherche et un lieu de formation.
- ⇒ Formation et emploi : Arborescence embauche et forme de nombreux primo accédents à l'emploi, leur offrant une première expérience professionnelle de qualité.

# NDTV- Les havres de paix

## I. Contexte et partenaires

Depuis plus d'un an, les enfants des **périscolaires Drapeau, Ouest et Château de Pouilly** sont engagés dans la réalisation d'un « Havre de Paix ». Ce projet constitue un support pédagogique pluriel autour de l'aménagement d'un jardin pédagogique, et d'une placette de compostage.

Pour aller plus loin, l'association Arborescence a accompagné cette année les trois accueils périscolaires maternels vers de nouvelles aventures sur le thème de la biodiversité.

Cette action a fait l'objet d'une **fiche action PEL**.

## II. Bénéficiaires

Accueils de loisirs périscolaires maternels des écoles Drapeau, Ouest et Château de Pouilly :  
**241 enfants lors des animations et 55 familles sur le temps des inaugurations**

## III. Contenu (Cf. Fiche Action en [Annexe III](#))

## IV. Déroulement (journal)

Comment accueillir les auxiliaires du jardinier ? Pourquoi favoriser la nature sauvage autour de l'école ? Plongés dans une correspondance avec les futurs habitants « sauvages » de l'école, les enfants agissent concrètement pour la biodiversité, en réalisant de nombreux aménagements. Entre l'hiver et le printemps, pas moins d'une **douzaine d'aménagements ont été montés, assemblés ou construits par les enfants**. Ces aménagements ont pour objectif d'accueillir la nature sauvage en ville et par la même de renforcer la biodiversité utile au jardin.

Arborescence a réalisé des mobiliers originaux, en kit, afin que les petits puissent tout assembler et installer. Des conceptions adaptées et des matériaux bien choisis permettent d'accueillir les insectes pollinisateurs, d'encourager la présence des auxiliaires ou de régénérer la vie du sol.

### 1-Hivers en compagnie des oiseaux

Lors des deux premières séances réalisées en janvier-février, les enfants ont assemblé plusieurs mangeoires et réfléchi aux difficultés rencontrées par les oiseaux en hiver. Ensuite, à travers la construction de nids à hirondelles, les jeunes naturalistes ont abordé la notion d'adaptation à l'hiver et de migration. Tous ces modèles de mangeoires et de nichoirs sont faits maisons et donc originaux... conçus spécialement pour que les petites mains puissent les assembler ! Chaque école a installé près de **8 mangeoires et 3 nichoirs**, autant de nouveaux points d'accueils pour les oiseaux dijonnais.



## 2-Les enfants à la placette de compostage

En mars, nous nous sommes penchés sur le compost. Après avoir appris trier les déchets de la cantine et de la cuisine, les enfants découvrent les « jardiniers de l'ombre » : tout un cortège de petites bêtes qui travaillent inlassablement pour transformer nos déchets en précieux compost. Pour favoriser cette faune discrète mais essentielle aux cycles de la vie, nous nous initions aux bonnes pratiques de compostage.

Une chose importante : mélanger nos déchets de la cantine (très humides) avec des déchets secs (comme du broyat de bois, des feuilles mortes...). Ceci évite les mauvaises odeurs et favorise la vie dans le compost. Afin d'avoir toujours du broyat à disposition, un bac en bois complète la placette. Toujours dans l'objectif de favoriser la biodiversité, ce bac comporte une partie « gîte à hérisson ». Dans l'espoir d'abriter ce précieux auxiliaire du jardinier, les enfants ont remplis le gîte de brindilles, feuilles mortes et de paille. La touche finale, on termine par une déco « hérisson », réalisée à la peinture à l'ocre, du 100% naturel !



## 3-Visite guidée en famille

Lors de la soirée d'inauguration en mai, les enfants guident leur parent à travers les aménagements, des nidoirs à hirondelle à la placette de compostage, en passant par le gîte à hérisson et l'hôtel à insecte. En chemin, les parents participent et laissent à leur tour leur empreinte : pose des dernières tiges dans l'hôtel à insectes, semis de la prairie fleurie tout autour ... Un instant convivial où parents, enfants et animateurs partagent une action éco citoyenne, participative et citoyenne.





## V. Résultats et Evaluation

### Récapitulation des séances réalisées pour le havre de paix

Périscolaire	Séance	Date	Nombre de participant/séance	Nombre de participant/pôle
Drapeau	S1 – Mangeoires	06-févr	15	Environ 20
	S2 – Nichoirs	13-févr	12	
	S3 – Compost	13-mars	9	
	S4 – Compost/gîte à hérisson	20-mars	9	
	S5 – Hôtel à insecte 1	04-avr	12	
	S6 – Hôtel à insecte 2	17-avr	12	
	S7 – Inauguration	15-mai	Environ 25 familles	
Château	S1 – Mangeoires	04-févr	16	Environ 25
	S2 – Nichoirs	11-févr	16	
	S3 – Compost	11-mars	16	
	S4 – Compost/gîte à hérisson	28-mars	12	
	S5 – Hôtel à insecte 1	01-avr	16	
	S6 – Hôtel à insecte 2	08-avr	16	
	S7 – Inauguration	20-mai	Une trentaine de famille	
Ouest	S1 – Mangeoires	07-févr	16	Environ 20
	S2 – Nichoirs	14-févr	16	
	S3 – Compost	21-mars	14	
	S4 – Compost/gîte à hérisson	03-avr	12	
	S5 – Hôtel à insecte 1	11-avr	10	
	S6 – Hôtel à insecte 2	13-mai	12	
	S7 – Inauguration	Juin		
<b>Total participant</b>			<b>241</b>	<b>65</b>

# NDTV-Quai des carrières blanches



## I. Escargo'quai

### A. Contexte et partenaires

L'école **Champs Perdrix** est engagée depuis le printemps 2013 dans l'aménagement participatif du quai des carrières blanches. Cette action a été réalisée dans le cadre de l'approche participative menée lors des programmes d'aménagement par la **SPLAAD**.

### B. Déroulement (journal)

#### Mardi 18 février matin, à Dijon – quartier Fontaine d'Ouche

26 élèves de la classe de CE2 de l'école Champs perdrix ont prêté mains fortes aux paysagistes. Encadrés par l'association Arborecence et guidés par Pascale Jacotot (Agence Sequana), ils ont planté 9 arbres fruitiers le long des futurs jardins partagés du quai des carrières blanches.



Après une rapide présentation de son métier de paysagiste, Pascale Jacotot a expliqué qu'elle a choisi des plantes typiques de notre région. Elle a présenté également aux enfants les nouveaux mobiliers originaux qui seront mis à disposition en guise de futurs jeux pour petits et grands... Puis en petits groupes de 3, aidés par les paysagistes, les enfants se sont occupés des arbres : préparation du pralin, taille des racines, trempage, comblement du trou. Les enfants ont magné pelles, seaux, brouettes avec plaisir et enthousiasme. Création des cuvettes d'arrosage, attache au tuteur, compost, paillage... la plantation a duré toute la matinée et a été réalisé avec brio.



Très curieux, les enfants ont découvert que tous les arbres et arbustes produiront des fruits comestibles et ont même goûté des confitures élaborées avec des fruits locaux : Qui saura différencier le goût de la cornouille de celui de la cerise?

Cette action fait suite à la réalisation en 2013 de l'hôtel à insectes monumental « Escargo'quai » et est réalisée dans le cadre de l'approche participative menée lors des programmes d'aménagement par la SPLAAD.

#### Vendredi 28 mars matin, à Dijon – quartier Fontaine d'Ouche

Les élèves de CM1-CM2 et de la CLIS de l'école Champs Perdrix ont donné la dernière main. Encadré par les paysagistes, les enfants ont semé une prairie d'essences variées, avec la technique dite « en couscous ». Cosmos, bleuets, tournesols... fleuriront chacun à leur période pour garantir la présence de fleurs toute l'année. Paysagistes et animateurs ont expliqué que

ces plantes avaient été choisi pour leur caractère nectarifère, c'est-à-dire qu'elles attireront les insectes pollinisateurs, ceux-là même sans qui 80% des plantes ne pourraient se reproduire! Les enfants ont ensuite réparé l'hôtel à insectes monumental en forme d'escargot réalisé en 2013. Au programme avec l'association Arborescence : fabrication du torchis, découpage et agencement de roseaux. Ainsi, entouré par les futures prairies fleuries, l'hôtel à insectes prend tout son sens !



C'est pourquoi, Arborescence a proposé aux enfants un dernier atelier avec captures et observations d'insectes.

Premiers travailleurs du matin, les bourdons déplient leurs trompes pour aspirer le nectar au fond des fleurs. Puis, les naturalistes observent comment ils transportent le pollen dans leurs poils. Enfin abeilles, papillons et coccinelles

ont bien voulu se laisser attraper le temps d'une observation.

Tous ces insectes seront de grands alliés pour les futurs jardiniers en pollinisant les plantes et en régulant les insectes ravageurs comme les pucerons. Ainsi, les enfants ont pu observer et comprendre le rôle indispensable des insectes au jardin.

### C. Résultats

Les enfants de l'école Champs perdrix ont participé concrètement à la création des nouveaux espaces verts de leur quartier. **2 classes soit près de 58 enfants de niveau CE2, CM1, CM2 et CLIS.**

### D. Evaluation

Cette action se prolonge en octobre 2014 par la plantation d'une haie champêtre dans le nouveau quartier des carrières blanches avec 8 classes de Fontaine d'Ouche.

## II. Pré projet haie champêtre

### Objectifs :

- ⇒ Intégrer les enfants à la réflexion paysagère
- ⇒ Les impliquer dans la réalisation de l'aménagement
- ⇒ Les responsabiliser dans la transformation de leur quartier

### Programme pédagogique toujours sur 4 séances comprenant :

Séance 1 – fin septembre 2014 : **Connaissance des espèces arbustives locales**

- ⇒ Sortie dans la combe à la serpent
- ⇒ Inventaire-identification-herborisation-récolte de graine et plantules

Séance 2 – octobre 2014 : **Définition du cahier des charges de la haie**

- ⇒ Détermine la fonction de la haie : utile, jolie, fonctionnelle, écologique....
- ⇒ Aborde les notions de trame, de biodiversité, de paysage...

Séance 3 – novembre 2014 : **Architecture de la haie**

En présence de Pascale Jacotot,

- ⇒ Valide le cahier des charges des enfants et le cortège floristique
- ⇒ Formalise le plan de plantation : dessin – collage – maquette ; en coupe, en plan...

Séance 4 – novembre-décembre 2014 : **Plantation**

# NDTV- ZAC des Fontaines

---

Notre projet évolue suite aux rencontres successives, courant 2014, avec la commune, la SPLAAD et le paysagiste. Le début de l'action est prévu pour septembre 2015.

**> voir le pré-projet [en Annexe IV](#)**



# Le compostage partagé

## I. Contexte et partenaires



Depuis mai 2013, nous mettons en place et animons le **dispositif pilote du Grand Dijon « Compostage entre voisins, je participe... »**. Cette mission comprend :

- 13 sites en **compostage partagé en pied d'immeuble** – placette type en 3 bacs
- 2 sites de **compostage partagé pour des jardiniers** alliant pratique du compostage partagé et gestion-valorisation

des déchets verts au jardin

- 1 site de **compostage partagé entre entreprise** impliquant les entreprises de la tour Elithis (dont l'ADEME Dijon) et la restauration de l'hôtel Ibis
- la prise de contact, le diagnostic, la formalisation de la charte entre syndic, bailleurs sociaux, collectivité et résidents
- l'animation des stands d'information et des inaugurations, le porte à porte, l'information générale
- l'identification, la mobilisation et la formation des référents de site
- l'installation des placettes de compostage ainsi que le suivi et la maintenance sur un an,
- la fabrication de mobilier et de signalétique spécifique dans certains cas.
- la prospection de filières de structurant autonomes et pérennes

## II. Méthodologie > cf. Copil en Annexe V

### III. Les sites spécifiques

-Parmi les sites pilotes de compostage partagé certains sortent du lot par leur contexte original. **Les jardins partagés de Quetigny** en font partie : 247 jardins, 5 hectares, 12 800 m<sup>2</sup> de pelouse, plusieurs centaines de mètres linéaire de haies et les déchets de cuisine des jardiniers !

Les enjeux sont nombreux et divers:

- -Réorganiser l'ensemble de la gestion des déchets verts (tontes, tailles de haies, plantes en graines, mauvaises herbes...)
- -Intégrer au compostage les déchets du jardin mais également les déchets de cuisine des jardiniers volontaires
- -Composter tout en évitant de transmettre les maladies et en limitant la germination des mauvaises herbes
- -Gérer des quantités importantes soumises à des effets de saisonnalité



Ce contexte imposait une organisation bien différente des sites classiques en pied d'immeuble. Pour la mener à bien, Arborescence a accompagné depuis janvier un groupe de jardiniers pilotes lors de 3 réunions préparatoires et de 2 unités de formation. La méthode retenue est le compostage en andain comprenant un temps de pré-compostage dans un box puis le compostage en andain.

L'andain est un procédé qui permet d'intégrer des déchets verts et humides comme la tonte, les déchets de cuisine pré-compostés et les résidus secs de taille broyés.

Son intérêt est de gérer plusieurs sources de déchets organiques et d'obtenir une montée en température qui va pasteuriser le compost évitant la propagation des maladies ou « mauvaises » graines.

Un espace a été choisi à cet effet au centre des jardins. Des bacs de pré compostage, créés sur mesure dans les ateliers de l'association ont été montés par les jardiniers. Derrière ces bacs, un espace suffisant pour plusieurs andains et leur retournement régulier a été réservé.

Une dizaine de jardiniers référents a suivi une formation spécifique pour animer le projet, renseigner, informer les jardiniers et suivre le processus de compostage et de pré-compostage.

La placette de compostage des jardins familiaux s'ajoute aux 9 sites déjà en fonctionnement sur l'agglomération, notamment les placettes inaugurées ce printemps (avenue Eiffel, rue des Arandes, rue François Dameron...).



Actions spécifiques réalisées sur les jardins familiaux de Quetigny : 3 réunions préparatoires avec les jardiniers «référents » comprenant choix de la méthode, gestion des déchets verts et planification, fabrication et installation de 3 boxes sur mesure, formations et suivi spécifiques,

#### -« On composte à la ferme de La Noge »

Dans la lignée des sites originaux, nous pouvons aussi citer la placette de compostage partagé de la Ferme de la Noge à Quetigny. Gilles Lambert, maraîcher bio, commercialise ses légumes chaque samedi matin directement à la ferme. Il propose depuis fin mai à ses clients, n'ayant pas de jardin ou de bac à compost, de ramener leurs déchets à la placette collective installée par Arborescence et les clients volontaires. Un autre contexte où le retour de la matière organique à la terre prend tout son sens !

## IV. Evaluation-résultat

**Nombre de personnes touchées**, au cours des phases de démarrage du projet (prise de contact et diagnostic) :

- 100 habitants
- 14 gestionnaires d'immeuble représentant 9 Syndic de copropriété
- 2 bailleurs sociaux,
- 4 associations (au jardin des voisins, Confédération Syndicale des Familles, Jardins Familiaux, la Coursive Boutaric).
- 6 entreprises ou associations professionnelles
- 7 salariés dans le cadre de leur travail

Lors des inaugurations, stand d'informations et évènements divers, nous estimons avoir touchés près de 600 personnes.

**Les sites contactés** : 20 sites ont été contactés dans le cadre du dispositif. 5 sites ont donc été abandonnés dès la première phase (soit 25%) pour différentes raisons :

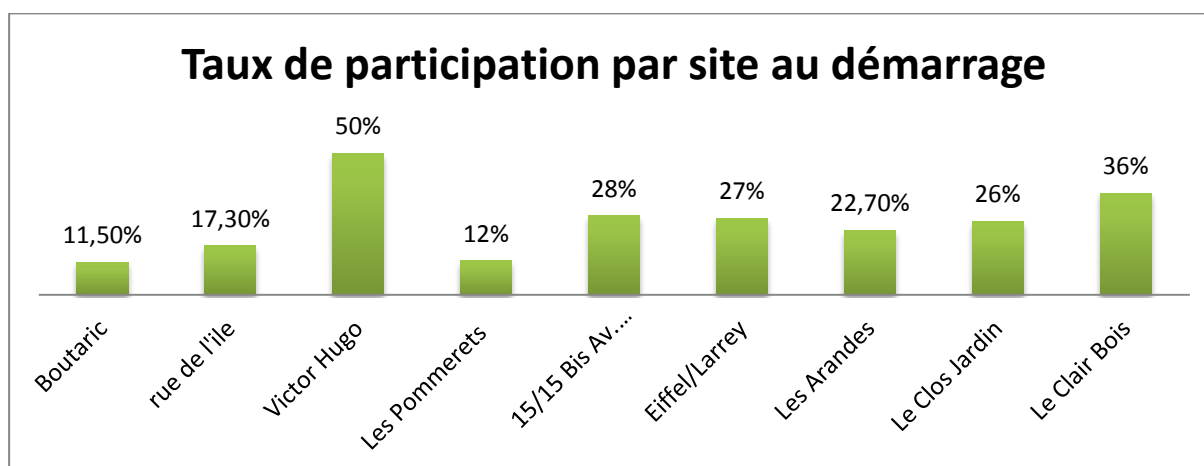
- opposition du conseil syndical (2 cas),
- absence d'espace vert au sein de la résidence (1 cas),
- attente d'une validation de la mairie pour une placette sur l'espace public (1 cas),
- déménagement de l'unique demandeur (1 cas).

**Le taux de participation au démarrage** est mesuré en nombre de bio seau distribué/au nombre de foyer est très variable suivant les sites :

Nom du site	Nombre de foyers au sein de la résidence	Nombre de bio-seaux distribués au démarrage	Taux de participation au démarrage
Jardin des Huches	(compostage de quartier*)	15	
Les Pommerets	100	12	12 %
Immeuble Boutaric	147	17	11.5 %
Victor Hugo	12	6	50 %
Rue de l'Île	46	8	17.3 %
Le Clos Jardin	76	10	26 %
Les Arandes	145	33	22.7 %
Eiffel/Larrey	13	100	27 %
15/15bis Av. Eiffel	7	25	28 %
Les jardins Familiaux	(site spécifique*)	19	
Tour Elithis	(site spécifique*)	15	
Ferme de la Noge	(site spécifique*)	9	
Le Clair Bois à Bressey	22	8	36 %
	Total foyers participants	277	Moyenne participation 25.6 %

\*Sur les sites dits « spécifiques » ou de quartier, ne pouvant pas se baser sur un nombre de foyer précis, il est difficile d'évaluer le taux de participation.





Le taux moyen de participation au démarrage est de **25.6 %** pour l'ensemble des sites. Le taux de participation définitif à 1 an sera évalué lors de l'enquête et la récupération des fiches laissées aux référents. Nous pourrons alors comptabiliser les bio-seaux supplémentaires distribués au cours de l'année.

Ce taux de participation est comparable à celui réalisé sur des collectivités possédant une expérience plus ancienne du compostage collectif, ce qui semble plutôt positif. Aujourd'hui, l'enjeu est à la fois de mobiliser d'autres habitants et de favoriser l'assiduité des volontaires déjà inscrits.

# Animation EEDD – Latitude 21

**Contexte et partenaires :** Depuis 2007, nous animons trois thèmes dans le cadre des animations proposées et financées par la **maison de l'environnement et de l'architecture du Grand Dijon**.

## Déroulement :

### Cycle « Au fil des rivières » - 3 séances organisées d'avril à juin

Dans le cadre du programme d'animations de Latitude 21 à destination des écoles de l'agglomération dijonnaise, Arborescence propose une animation consacrée à la faune et à la flore des rivières et plans d'eau.

Lors de la première séance dédiée à la faune des eaux douces, nos jeunes experts ont pu découvrir et observer des insectes aquatiques et des mollusques vivants. La larve de libellule a marqué tous les esprits. Celle-ci vit sous l'eau pendant deux à trois ans avant de se métamorphoser en libellule adulte, laquelle ne vivra que quelques mois à l'air libre ! Mais la star de l'animation fût l'écrevisse à pattes rouges, espèce en voie de disparition, qui interpelle les enfants sur le fragile équilibre de ces milieux.

La seconde séance, consacrée aux plantes aquatiques, a permis aux enfants de prendre conscience que leur rôle n'était pas uniquement esthétique... Dépollution et oxygénation de l'eau, supports de ponte, source de nourriture, refuge ou abri, autant de fonctions qui maintiennent l'équilibre des écosystèmes aquatiques. Grâce aux échantillons de végétaux apportés en classe, nos petits scientifiques ont ainsi appris à reconnaître les diverses espèces pouvant être rencontrées dans les zones humides. De quoi préparer la dernière séance, sur le terrain en juin au lac Kir !

Il ne reste plus à nos aventuriers qu'à préparer leurs épuisettes et leurs herbiers afin de mettre en pratique les multiples connaissances abordées en classe !



Le constat est là: les jeunes citoyens sont de plus en plus éloignés de la nature. Protéger, respecter, ou encore exercer son esprit critique sont possibles grâce à l'observation de la nature et l'apport de connaissance et l'observation. Or, la ville est un milieu riche, diversifié et complexe comportant de nombreuses espèces animales et végétales en quête d'un refuge et de ressources. Elle offre donc un support d'étude et d'apprentissage de proximité et efficace.

### Cycle « Ville et nature » - 3 séances organisée entre novembre 2013 et juin 2014

Dans le cadre des programmes d'animations de Latitude 21, Arborescence propose à destination des écoles du Grand Dijon un cycle de trois séances intitulé « Ville et nature ». Lors de la première séance, les enfants découvrent les habitats et les espèces qui cohabitent avec l'homme. Ainsi le faucon qui, à la campagne s'installe sur les falaises, trouvera refuge en ville en haut des clochers.

La séance 2 aborde les aménagements possibles pour favoriser la biodiversité en ville, ainsi la fauche tardive de nos parcs dijonnais prend tout son sens!

La dernière séance est l'occasion de sortir sur le terrain pour mieux comprendre. Dans un parc près de leur école, les enfants apprennent à reconnaître les différentes essences d'arbres, à faire un herbier et observer les insectes.



**Cycle « Les girafes blanches du Niger »** : 3 écoles seulement ont sollicité cette intervention animée à partir d'un documentaire réalisé par Arborescence en 2007.

## Résultats :

Au fil des rivières				
	nom établissement	nom instit	nbre enft	niveau
1	Montmuzard	Creusot	24	CE1
2	Ste Ursule	Sage	27	CE2
3	Les Violettes	Manot	18	CP
4	Les Violettes	Saynac	18	CP
5	Jean Jaurès 1	Robelin	22	CP/CE1
6	Jean Jaurès 1	Boisset	23	CM1/CM2
7	Jean Jaurès 1	Cocard	24	CE2/CM1
8	Le parc	Gavard	20	CP/CE1
9	Le parc	Kasala	20	CE2
10	Beaumarchais	Vilm	16	CE1
11	Maladière	Morlin	23	CP
12	Camille Flammarion	Ic Ermel	16	CP
13	Leon Blum	Roure	18	CP
14	Château de Pouilly	Lamotte	22	CP
15	ITEP DOMOIS	Wrobel Hermosa	6	cycle 2
16	Nord	Geniaux Ratat	25	CE2
17	Voltaire	Jacques	20	CE2
18	Voltaire	Charbois	19	CE2
19	Champs perdrix	Pszola	20	CP
20	Lamartine	Barsoum	19	CP
		<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	
Ville et Nature				
	nom établissement	nom instit	nbre enft	niveau
1	Montmuzard	Lallemand	27	CE2
2	Léon Blum	Landrot	27	CE1
3	Les Aiguisons	Roux	19	CE2
4	Côteau du Suzon	Delmaire Sizes	23	CE1
5	Montchapet	Bolatre/ David	29	CM1

6	Beaumarchais	Caillet	22	CP
7	Mont des Vignes	Vieillard	24	CE2/CM1
8	Hauteville les Dijons	Julien	18	CP
9	Porte feuilles	Thary	26	CE2
#	Sennecey les Dijon	Levenard	21	CE1
		<b>TOTAL</b>	<b>236</b>	

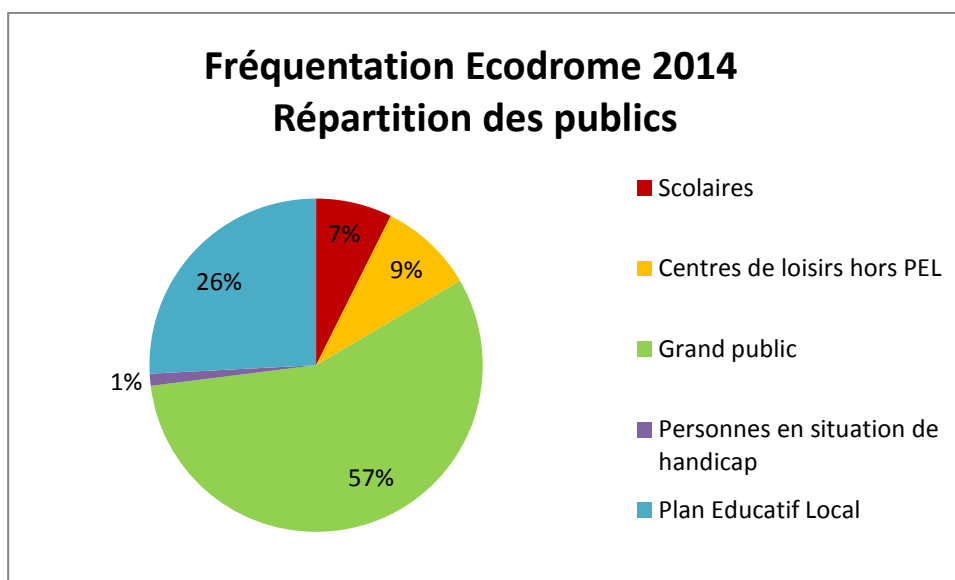
Girafes blanches du Niger				
	nom établissement	nom instit	nbre enft	niveau
1	Henri Marc	Vacher	23	CM1
2	Robert Chalandre	Balleyguier	27	CE1/CE2
3	Le Parc	d'Agosto	22	CM1
		<b>TOTAL</b>	<b>72</b>	

### Evaluation :

Nous remplissons à chaque séance d'animation une fiche d'évaluation. Les enseignants apprécient la diversité des outils et supports conçus et utilisés en animation. Nos contenus sont parfois ressentis comme trop ambitieux pour les CP.

## I. Fréquentation

Fréquentation au 30 août	Nbre de structures	Nbre de participants
Scolaires	14	421
Centres de loisirs hors PEL	12	523
Grand public	0	3216
Personnes en situation de handicap	6	67
Plan Educatif Local	22	1470
<b>TOTAL</b>	<b>54</b>	<b>5697</b>



## II. Les nouveautés 2014

Les contraintes techniques et financières nous obligent à reporter à l'année prochaine le déplacement des parcours. L'édition 2014 est tout de même pleine de nouveautés.



### Soyons curieux !

Le mot d'ordre de cette nouvelle saison est la découverte des échanges entre les animaux et les plantes du parc. Les relations dans la nature respectent toujours un certain équilibre. De quoi inspirer nos relations humaines !

**La nouvelle saison fait le plein de nouveautés :**





**L'observatoire** permet de se tenir à l'affût des animaux du parc. **Les arbres laboratoires** ouvrent des fenêtres sur des spectacles inattendus. **Les frites** compliquent le passage de la passerelle. **Le pont à bascule** met à l'épreuve avant de profiter de la tyrolienne...

Un nouveau programme pédagogique autour des **équilibres naturels** et du **mieux vivre ensemble** est proposé aux groupes. Les enfants réalisent également un **œuvre collective** autour d'un arbre déraciné par le coup de vent de février. L'occasion d'une animation pédagogique pour expliquer la biodiversité liée au bois mort.

Et toujours les jeux de cartes et coloriages à collectionner !

## A. Catalogue d'animation

> voir livret pédagogique en [Annexe VI](#)

Pour les scolaires :		
	ARBRES 	COOPERATION 
A partir du CM2 et pour les grands	<p><b>L'Arbre citadin</b></p> <p>Le rôle de l'arbre en ville : ses atouts et ses contraintes</p> <p>Peut être abordée à partir du CM1</p> <p>Page 6</p>	<p><b>S'inspirer de la nature pour vivre ensemble</b></p> <p>Les différents types d'échanges entre insectes et plantes. Comment s'inspirer de la nature pour mieux vivre ensemble et respecter notre environnement ?</p> <p>Page 7</p>
CE1, CE2, CM1 (à partir de 7 ans)	<p><b>L'Arbre des 4 saisons</b></p> <p>Apprendre à observer et reconnaître les arbres – découvrir leurs différentes formes et leur cycle de vie</p> <p>Page 8</p>	<p><b>Plantes et insectes, amis ou ennemis ?</b></p> <p>Plantes et insectes s'entraident ou parfois rivalisent, mais toujours respectent l'équilibre qui les unit.</p> <p>Page 9</p>
Maternelles et CP (- de 7 ans)	<p><b>Dessine-moi un arbre</b></p> <p>S'initier par le land art - Apprendre à observer et reconnaître les arbres</p> <p>Page 10</p>	<p><b>Les abeilles, amies des fleurs</b></p> <p>Découvrir les relations qui unissent les plantes et les insectes à partir de contes et de jeux</p> <p>Page 11</p>

## Animations pour les Extrascolaires

### Les êtres vivants du parc de la Colombière et les liens qui les unissent

MATERNELLES	ELEMENTAIRES
<p><b>EN AVRIL : j'observe les plantes du parc</b> (évolution de l'animation de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> semaine)</p> 	
<p><b>Décorons le parc !</b> Manu l'écureuil nous demande d'embellir le parc, partons à la recherche de plantes aux couleurs et formes différentes ! Nous ornerons alors le parc d'un portrait d'écureuil ou d'un mandala!</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>se connecter à son environnement, jouer dans la nature, développer sa créativité et sa curiosité.</b></li> </ul>	<p><b>Dans la peau d'un botaniste junior</b> Equipés de livres de reconnaissance, de planches à dessin et d'une presse, les petits scientifiques fabriqueront leur propre herbier !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>se familiariser avec les critères botaniques, savoir observer et représenter en dessinant</b></li> </ul>
<p><b>EN JUILLET : j'observe les insectes du parc</b> (évolution de l'animation de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> quinzaine)</p> 	
<p><b>Attrapes-moi si tu peux !</b> Attraper un papillon ou un bourdon n'est pas si facile ! Mais dans une boîte on saura mieux l'observer, le décrire, le dessiner. Et quand Léon le bourdon nous racontera son histoire, on aura tout compris !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>apprendre à capturer soigneusement un insecte, l'observer et le relâcher</b></li> </ul>	<p><b>Insecte, qui es-tu ?</b> On les voit autour de nous mais savons-nous vraiment ce qu'ils cherchent au fond des fleurs ? Papillons et bourdons nous livreront leurs secrets et ça ne sera pas sans surprise !</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>se familiariser avec les insectes, connaître leur anatomie, leur mode de vie</b></li> </ul>
<p><b>EN AOUT : j'observe les relations entre plantes et insectes du parc</b> (évolution de l'animation de la 1<sup>ère</sup> à la 2<sup>ème</sup> quinzaine)</p> 	
<p><b>Les abeilles amies des fleurs</b> En suivant l'histoire de Mélie l'abeille, jouons à transporter le pollen de fleur en fleur ! Et en rentrant à la ruche, que devient le nectar et le pollen ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>découvrir les relations qui unissent les plantes et les insectes à partir de contes et de jeux</b></li> </ul>	<p><b>Plantes et insectes, amis ou ennemis ?</b> Plantes et insectes s'entraident ou parfois rivalisent, mais toujours respectent l'équilibre qui les unit. Comment s'inspirer de la nature pour mieux vivre ensemble et respecter notre environnement ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>comprendre qu'il existe différents types d'échanges entre insectes et plantes, s'interroger sur ses propres comportements.</b></li> </ul>



## Animation pour les Péricolaires

### "Ensemble, décorons le chablis"

Projet artistique et pédagogique autour d'un arbre déraciné du Parc de la Colombière



Le temps périscolaire est consacré à la découverte d'un chablis. Après le coup de vent de la mi-février, plusieurs arbres sont tombés au parc de la Colombière déchaussant pour certains leurs racines de la terre. Dans une forêt naturelle, ces arbres déracinés constituent un chablis, moteur fondamental de la biodiversité.

En effet, c'est dans l'espace laissé libre par un géant, que de nouvelles pousses vont pouvoir germer tandis qu'une armée de l'ombre prend possession de l'arbre couché pour le dégrader en terre nourricière. Les enfants vont créer une œuvre collective jusqu'aux vacances d'été, un foisonnement lié à la vie et à la mort de l'arbre. Entre les racines découvertes à la pluie et au vent, apparaîtront des silhouettes colorées : insectes, oiseaux, champignons...

Touches de couleur dans les bras voués à disparaître, c'est un rappel des nombreux **échanges** entre les espèces animales et végétales du parc.

L'animation se déroule en deux temps :

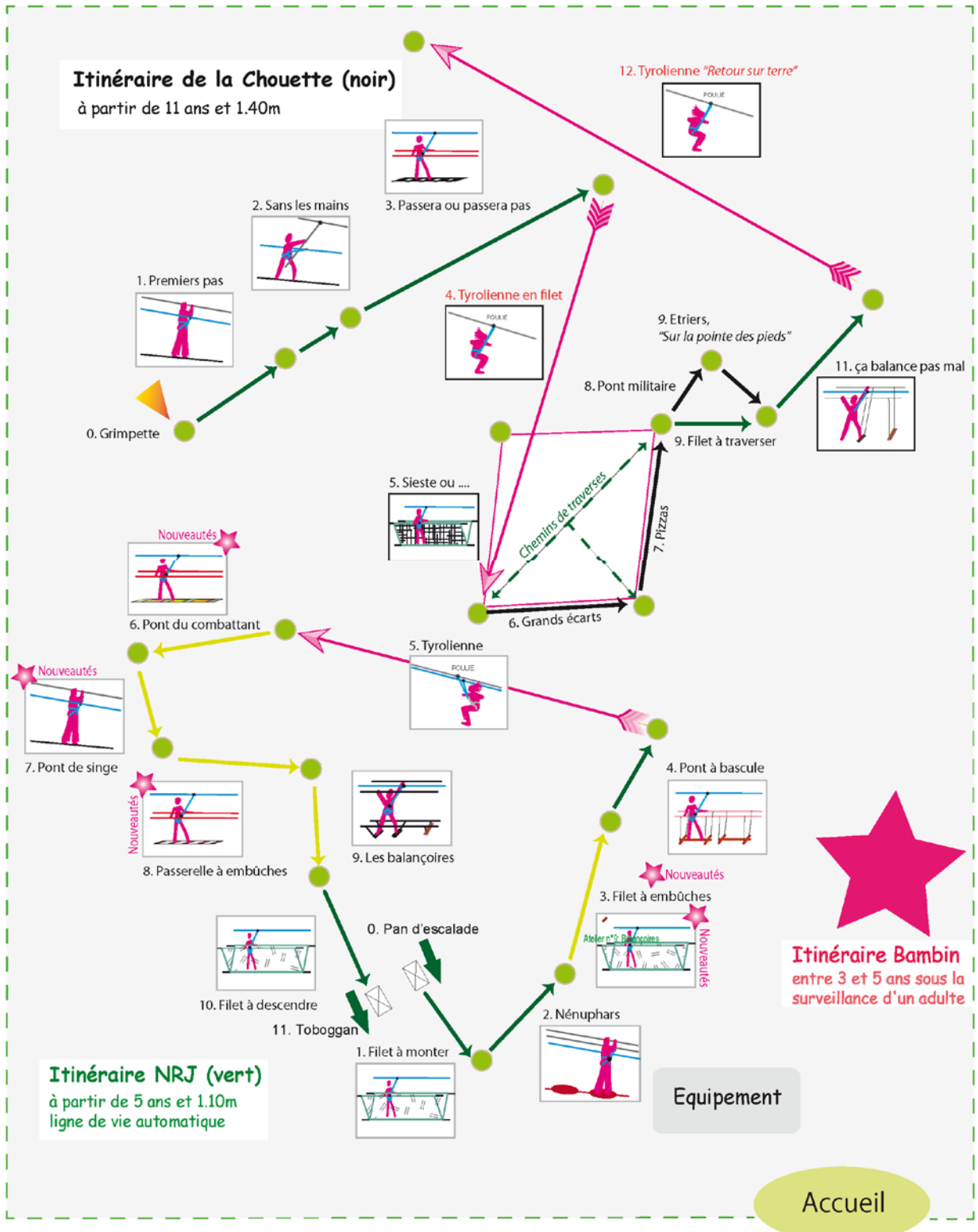
- 1- une animation pédagogique sur le chablis, son rôle en forêt naturelle.
- 2- Dessin, découpage, peinture des silhouettes à accrocher sur le chablis. Ces objets seront fabriqués à partir de matières biodégradables et peints avec des ocres naturelles.



B. Installation sportive et équipement

# Ecodrome de Dijon 2014

## 30 ateliers pour tous les âges





# Ecodrome de Dijon 2014

## Un peu de nature pour tous !

Soyons curieux !

Entre ciel et terre, profitons de la balade pour découvrir Planète Nature !

Au sol

Exposition Equilibre et Quizz de l'été  
pour gagner des places gratuites

Un **personnage** est  
à découvrir et à colorier  
du côté des **bambins**

Affût, laboratoire:  
La nature est à observer  
dans l'itinéraire NRJ

et toujours les cartes  
à collectionner !



### Itinéraire de la chouette

Suivez le guide dans l'itinéraire noir!



Parcours Bamin - tyrolienne -et observatoire du parcours NRJ

# Le centre de ressources

## La MUTUALISATION

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE DE  
RESSOURCES

PROJETS 2015

ANNEXES

Une nouvelle Convention d'objectif nous lie à la ville de Dijon comprenant l'animation d'Ecodrome et la tenue du Centre de ressource. Le Réseau NDTV est également référencé dans le texte de la convention.

### I. La mutualisation

Diverses démonstrations et des prêts d'outils ont été réalisés sur sollicitation de structures éducatives ou associations locales :

- ⇒ Prêt et animation du jeu des corridors à Pirouette Cacahouète,
- ⇒ Prêt d'un ensemble d'outils sur les insectes durant l'été 2014 à la ludothèque,
- ⇒ Prêt d'une exposition et d'un stand d'information sur le compostage à l'association des jardiniers de st Apollinaire,
- ⇒ Installation et mise à disposition d'un élevage d'écrevisse à pattes rouges et de divers macro-invertébrés à l'école Saint Ursule et au périscolaire drapeau maternelle.
- ⇒ **Sortie Nature** : Dans la suite des programmes réalisés en 2012 et 2014



**TRAME VERTE ET BLEUE - L'OUCHE EN QUESTION**

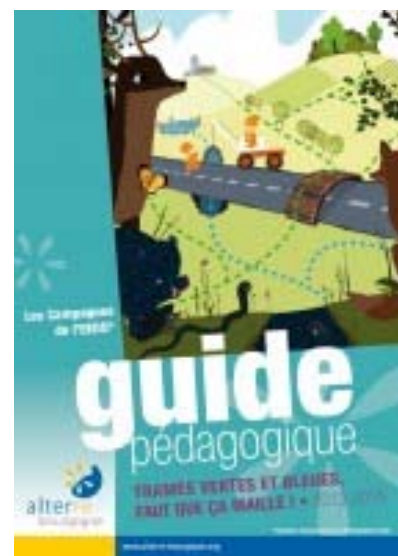
**Qu'est ce qui se trame aux bords de l'Ouche ?**  
>>> plantes et petites bêtes des zones humides

Au cœur de Dijon, des petits îlots de verdure abritent toute une diversité d'espèces. Comment sont-elles arrivées ici ? comment circulent-elles ? Pourquoi est-il important de conserver des trames naturelles ?

**SORTIE NATURE et APERO-DEBAT**  
**Dimanche 1<sup>er</sup> juin de 10h30 à 12h**  
**RDV Parc de la Colombière**  
**sur les berges de l'Ouche - portail côté Stade Bourillot**

Sortie co-organisée par Arborescence et le Conservatoire d'Espaces Naturels de Bourgogne  
Merci de confirmer votre participation par retour de mail ou au 03 80 39 86 01

- ⇒ **Forum** : Nous avons participé à la journée organisée par ALTERRE « Faut que ça Maille ! »
- ⇒ **Contribution** : Nous contribuons au guide pédagogique sur les trames vertes et bleues
- ⇒ **Oenomusic festival** : nous avons été sollicité pour présenter un stand à l'oenomusic festival > stand sur la biodiversité en bouteille est reportée à l'année prochaine





# Le centre de ressources

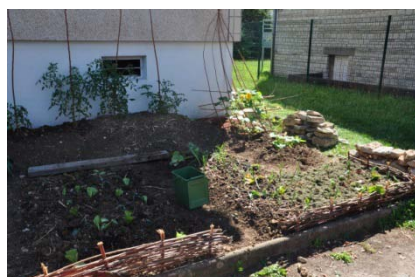
## Des outils pour le compostage

### II. La placette Ecole

#### > Compostage et jardinage alternatif

Pour répondre au besoin de formation, l'association Arborescence a mis en place au 67 avenue du Drapeau une PLACETTE ECOLE comprenant :

- ⇒ une placette type de compostage partagé,
- ⇒ un andain de compostage,
- ⇒ un lombricomposteur,
- ⇒ des composteurs en fonctionnement et en dysfonctionnement.
- ⇒ un jardin et des haies pour les démonstrations des techniques de paillage
- ⇒ et une série d'outils de démonstration bio-seau, fourche, brass' compost, terrarium, sonde thermique, outils de jardin, signalétique, différents types de composteurs (bacs bois, bacs plastique), ... Nous mettrons également à disposition différents matériaux : broyat, copeau, compost mûr, mi mûr...



Pour une approche plus globale et aborder des techniques alternatives de gestion des déchets verts, le jardin pédagogique comportant un potager, des haies et une pelouse est entretenu autour du local de l'association. Ce jardin pédagogique permet de s'initier aux techniques de paillage et de valorisation du compost. L'objectif est de démontrer que

l'ensemble des « déchets » d'un espace vert peut être recyclé et valoriser au jardin, par des pratiques simples et adaptées.

L'objectif pédagogique de la PLACETTE ECOLE est de mettre les apprenants en situation pour pratiquer concrètement le compostage, anticiper ou régler des problèmes de dysfonctionnement et enfin pour aborder des techniques alternatives de gestion des déchets verts.

### III. Exposition, Signalétique



Au cours de cette année de compostage partagée, nous avons réalisé une exposition d'information à destination du Grand Public et la signalétique spécifique du Jardin Familial de Quetigny.

# Le centre de ressources

## Les STAGES

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE  
STAGES

PROJETS 2015

ANNEXES

### IV. Accueil et encadrement de stagiaires

1. Le bois du ru de Pouilly – promo Master ERE – Université de Bourgogne > Voir page 31
2. Etude des cavités du bois du ru de Pouilly – étudiante master BOP - Université de Bourgogne > Voir page 34
3. Projet Sport-Nature – étudiant BPJESP APT - CREPS Dijon



Du mardi 22 au vendredi 25 avril 2014, Alexandre Turpin, étudiant en BPJEPS Activité physique pour tous, a animé pendant les vacances de printemps plusieurs séances à l'intention des centres de loisirs. Encadré par l'Association Arborescence, il a travaillé sur le thème des corridors écologiques en s'appuyant sur la biodiversité du Bois du ru de Pouilly. Le jeune animateur a plongé les enfants

dans la vie d'une grenouille, d'une mésange et d'un hérisson. Comment se déplacent-ils ? Quels sont les obstacles sur leur route ? A chaque obstacle, un défi sportif. Ce cycle d'animations a pu voir le jour grâce à la **Ville de Dijon, le CREPS et le Pôle d'accueil périscolaire Nord.**

4. Création d'un outil de suivi participatif pour les radeaux du lac Kir – étudiant - Licence BOP - Université de Bourgogne



Anthony Maire a réalisé durant les deux mois d'été 2014 un outil participatif afin que les usagers de la base nautique puissent participer au suivi scientifique des radeaux végétalisés. Pour cela, il a créé bénévolement divers supports richement illustrés dont :

- 10 panneaux placés sur le radeau qui indiquent les noms et caractères botaniques des plantes
- un guide naturaliste comprenant 15 planches présentant les plantes et les animaux intéressants.
- Une fiche de relevé pédagogique à destination du plus grand nombre
- Un poster d'information positionné dans la base nautique
- Un poster de communication positionné à l'entrée de la base nautique

L'outil a été testé en animation avec un groupe de 7 adolescents et a été réalisé en partenariat avec la **Base nautique.**

# Le centre de ressources

## La FORMATION

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE  
FORMATIONS

PROJETS 2015

ANNEXES

### V. Formation Compostage

Arborescence a créé et soumis à l'ADEME une formation « *référént de site* » en deux modules de 2 demi-journées en lien avec le référentiel ainsi qu'un contenu de formation de « *guide composteur* » et « *maître composteur* » respectant les référentiels de formation de la gestion de proximité des biodéchets.



Les référents de site formés et leur attestation de formation, septembre 2013, placette école de l'association Arborescence.



Dans le cadre du dispositif pilote du Grand Dijon, nous avons organisé, **en un an, 8 sessions de formation et formé près de 60 référents de sites.** Cette formation, référencée et validée par l'ADEME, dispense un apport de connaissances théoriques et des mises

en situation concrètes.

Au cours de la mise en œuvre du dispositif :

- 24 référents ont bénéficié de la formation complète en deux modules. Quatre sessions ont été réalisées : deux à l'automne 2013 puis au deux printemps 2014.
- 13 référents représentant 5 entreprises ont été formés lors de 3 sessions de formation spécifiques au compostage entre entreprise (Tour Elithis/Hôtel Ibis).
- 12 jardiniers ont suivi la formation spécifique en deux modules pour le compostage collectif aux jardins familiaux de Quetigny.
- 10 référents ont suivi une formation « accélérée » pour les sites de Dijon Habitat « Boutaric » et « Clos Malard ».

Au total, 59 référents ont bénéficié d'une formation « référent de site ». Ils animent et suivent aujourd'hui leur placette au pied de leur immeuble, de leurs bureaux ou au sein de leur jardin.

Cette formation a permis de constituer une équipe de « référents » motivés et dynamiques. Le taux de participation moyen des 15 sites pilotes est de 25,6%, au-dessus de la moyenne nationale. Les sites deviennent autonomes au bout d'une année de formation et de suivi technique.

Grâce à notre **placette école** et à notre jardin pédagogique, les usagers mettent en pratique le **compostage** et s'initient aux **techniques de paillage** et de **valorisation du compost au jardin**.





### Focus partenariat ADEME :

- En 2013, l'ADEME a contribué et validé le contenu de notre formation «*référénts de site* »
- En 2014, l'ADEME participe au site de compostage entre entreprise de la tour Elithis. En concertation, nous avons mis en place la méthodologie adaptée à ce site particulier et avons eu l'occasion de former 3 de leurs collaborateurs en tant que référénts de site.
- En août 2014, pour offrir à ses partenaires **une garantie sur la qualité de ses formations**, Arborescence soumet à la **charte de l'ADEME** ses 3 degrés de formations: *référénts de site, guide composteur, maître composteur*. Notre adhésion au dispositif de charte partenariale sera **validée au comité de pilotage en octobre prochain**.

## VI. Formation au sein du réseau SFFERE

Formation proposée dans le cadre du SFFERE par ALTERRE Bourgogne.

NOUVEAU

### AGIR POUR LA BIODIVERSITÉ EN VILLE AVEC LES CITADINS

CONNAISSANCE
PRATIQUES PÉDAGOGIQUES
DÉMARCHE DD

Dans les villes, la culture de la terre a été remise au goût du jour dans des jardins partagés, souvent gérés de façon écologique. Les gestes verts comme le tri de déchets ou l'économie d'énergie ont été démocratisés. Si le citadin a compris la nécessité des économies d'énergie, l'utilité d'un jardin, l'importance d'un espace vert dans son quartier, est-il pourquoi il faut protéger la nature en ville et comment le faire ? En ville, la biodiversité est proche de nous. Elle constitue de ce fait un support de choix pour sensibiliser aux enjeux de sa préservation et plus encore, un moyen pour renouer le lien entre le citadin et la nature.

---

**OBJECTIFS**

- Acquies ses connaissances en matière de biodiversité urbaine.
- Découvrir un projet collectif en faveur de la biodiversité urbaine.
- S'approprier des outils et supports d'animations sur le sujet.

**CONTENUS INDICATIFS**

- Biodiversité urbaine, de quoi parle-t-on ? Sous quelle forme se présente la nature en ville ? Comment s'adapte-t-elle ?
- Pourquoi préserver une nature sauvage en ville ?
- Comment favoriser la biodiversité urbaine ? Quelles actions permettant d'agir en faveur de la nature en ville ?

Ces différents points seront abordés à travers des apports théoriques et des exemples concrets d'animations et d'aménagements.

**INTERVENANT PRESENTI**  
Cyril Casanova d'Arborescence.

**PUBLICS CONCERNÉS**  
Enseignants, formateurs, animateurs, gestionnaires, agent de collectivités.

– Lieu : bois du ru de Pouilly

– Durée : une journée – horaire 9h-12h puis 13h30- 16h30

– Repas : pique-nique ou tablée au Bowling situé en face du bois.

**Bénéficiaires** : 8 enseignants, agents de collectivités ou salariés d'association ou d'entreprises

**Objectif** : Découvrir un exemple de biodiversité urbaine, Découvrir des animations et des supports pédagogiques originaux

**Sujet:** Qu'ils soient jardinés ou « naturels », les espaces verts peuvent devenir des supports efficaces d'éducation à l'environnement :

- **Ecologie :** la création d'un lieu participe aux trames vertes et bleues urbaines. Il permet d'aborder l'écologie urbaine et la place de la nature en ville.
- **Pédagogie :** On développe un lien « de bénéfice » à la nature. Mais au-delà des services rendus, on peut sensibiliser à la valeur intrinsèque de la nature : promouvoir la biodiversité et l'équilibre des milieux naturels pour ce qu'ils sont et non pour ce qu'ils produisent !
- **Social et participatif :** Impliquer, agir et faire agir... Ces lieux constituent des vecteurs efficaces de connaissances, de rencontre, d'échanges et d'expériences. Ces actions permettent de responsabiliser les citoyens vis-à-vis de la gestion de leurs espaces verts de proximité.

### Thèmes abordés :

- ⇒ **La nature en ville :** appréhension de l'intérêt d'une nature sauvage en ville, illustré par l'animation **Arbre en Ville**
- ⇒ **Visite de l'ENPU du bois du ru de Pouilly** – découverte du projet et de ses réalisations : Balade et tour d'horizon des enjeux et des actions réalisées.
- ⇒ **Impliquer les enfants dans la réalisation d'un aménagement écologique :**  
Présentation de nos animations autour de la création de refuge pour la biodiversité, illustrée par des exemples de mobilier participatif (mare, hôtel à insectes, nichoirs ou mangeoires...) et la mise en œuvre d'un cas concret.
- ⇒ **Animer la biodiversité:** Comment aborder la notion à travers un jeu dynamique et une activité de réflexion.
  - **Biodiversité en équilibre et/ou Biodiversité en bouteille:** jeu de rôle et de réflexion pour définir et illustrer la notion de biodiversité
  - **Pistes:** jeu de réflexion et enquête pour résoudre une scène de « crime »
- ⇒ **Animer une démarche participative avec des habitants :** Les participants sont invités à proposer un aménagement pour le bois du ru de Pouilly. Par deux, ils s'interviewent et remplissent une fiche proposition. Puis, chaque proposition est testée en fonction des enjeux du site et des objectifs que se sont fixés les habitants et les écoles.

## VII. Formation pour le CNFPT

### 1-élaborer un projet de jardin pédagogique » - 5 et 6 mai 2014 (dans le cadre du SFFERE)

**Bénéficiaires :** 21 salariés

**Déroulement:** 1 journée

**Contenu :** présentation sur site de l'action ENPU au bois du ru de Pouilly puis visite du Havre de paix à Drapeau

### 2-le compostage partagé – mardi 13 mai matin 2014

**Bénéficiaires :** 9 salariés

**Déroulement:** 1/2 journée

**Contenu :** présentation théorique en salle, basé sur la formation référent de site puis visite à la placette école

## VIII. Formation pour le CREPS Bourgogne

**Bénéficiaires :** promotion BPJEPS APT - 10 étudiants

**Déroulement:** 3 demi-journées de 5 heures chacune sur ‘  
**Sujet :** l’intégration de l’EEDD dans l’animation sportive  
**Contenu :** présentation de l’EEDD, définition, notions, présentation d’outils et de support, exercice et mise en situation

## **IX. Formation pour les FRANCAS**

**Bénéficiaires :** promotion BPJEPS LPT - 14 étudiants

**Déroulement:** 3 demi-journées

**Sujet :** créer et mener une animation EEDD

**Contenu :** présentation de l’EEDD, définition, notions, présentation d’outils et de support, exercice et mise en situation

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE  
FORMATIONS

PROJETS 2015

ANNEXES

# Le centre de ressources

## Les suites au bois du ru

---

### A. Diagnostic écologique – Mater ERE – Université de Bourgogne

D'octobre à décembre 2013, la promotion du MASTER2 ERE de l'Université de Bourgogne a exercé ses talents de chercheur autour de 4 thématiques. L'ensemble de ces rapports et leurs annexes sont disponibles sur le site internet [www.naturedanstaville.net](http://www.naturedanstaville.net)

Arborescence, étant le commanditaire de ces travaux, a mis à disposition ses ressources bibliographiques, ses expertises et recherches dans le but d'améliorer la base de connaissance du bois. Nous avons réceptionné l'ensemble des études lors d'une soutenance qui compte dans l'évaluation du diplôme. Nous avons eu à cœur d'être disponibles pendant la phase de recherche puis « critiques » sur les travaux rendus, respectant ainsi le principe de la « commande ». Ci-dessous, les liens vers les rapports des quatre groupes:

**Contexte général :** Le bois du Ru de Pouilly est localisé au Nord de la ville de Dijon, enclavé entre le quartier résidentiel récent du Château de Pouilly, la zone commerciale de la Toison d'Or et la zone industrielle du Cap Nord. Longtemps situé en frange urbaine, entre la ville et la campagne, cet espace naturel est également entouré par des communes de l'agglomération dijonnaise : Saint Apollinaire, Fontaine-les-Dijon et par Ruffey-les-Echirey. Cet espace naturel, d'une superficie relativement restreinte et anciennement attenant au domaine du château de Pouilly possède un caractère patrimonial intéressant.

Converti au XXe siècle en espace de détente, à travers notamment l'aménagement de piscines, le bois du ru de Pouilly fait partie intégrante de ce quartier Nord de Dijon. Cela explique ainsi aujourd'hui, la forte volonté de conservation et de mise en valeur de ce patrimoine commun. Lors de la phase d'urbanisation du quartier de Pouilly, débutée dans les années 1990, le bois se retrouve marginalisé. L'intérêt pour ce lieu s'est fait sentir au cours de ces dernières années : finalement épargné par l'artificialisation, son isolement au sein d'espaces urbanisés fait d'autant plus ressortir son identité naturelle.

Dans le but de promouvoir la gestion des espèces d'intérêt communautaire, de réduire la pollution des milieux naturels et de limiter leur fragmentation, l'Union Européenne a mis en place une politique environnementale globale, via notamment la publication de la Directive Cadre sur l'Eau, de la Directive Habitats Faune et Flore et la Directive Oiseaux. La prise en considération de ces directives se traduit au niveau local par la mise en place de la Trame verte et bleue et du SAGE de la Tille. La déclinaison de ces textes au niveau local permet de pouvoir sensibiliser, valoriser et préserver les espaces.

C'est dans cet esprit que la préservation du bois du Ru de Pouilly s'inscrit. C'est également dans ce contexte que cet espace tente d'être préservé. Cette préservation est l'une des missions majeures de l'association Arborescence, créée en 2003. Cette dernière est engagée, avec la collaboration de nombreux partenaires et l'appui de la Ville de Dijon, dans la valorisation et l'aménagement de l'Espace Naturel Partagé du Ru de Pouilly. Cette action

mobilise des partenaires professionnels, des bénévoles issus des quartiers voisins et devient support pédagogique d'éducation à l'environnement pour les écoles alentours

- Groupe 1 – "Etude de l'intérêt écologique du bois du ru de pouilly, de l'insertion et du devenir de l'espace naturel en ville", une vision de l'insertion du bois dans la trame écologique de la ville.



*Résumé :* Dans le cadre d'une commande effectuée par l'association Arborescence, ce travail a pour objectifs d'étudier les différents rôles du Bois du Ru de Pouilly ainsi que son devenir dans le but de positionner ce milieu naturel original dans l'environnement urbain, et d'améliorer la base de connaissance de la nature en ville. Pour cela le processus d'insertion du bois dans l'espace urbain d'un point de vue historique est décrit, permettant de définir l'intérêt sociétal de la zone. Par la suite,

l'intérêt écologique du Bois du Ru de Pouilly est estimé grâce à la synthèse d'informations en possession d'Arborescence, et complété par un travail de terrain en coopération avec les étudiants du Master ERE. Les travaux portent aussi sur la mise en évidence de l'existence de continuités écologiques par des méthodes informatiques et de terrain, permettant d'entrevoir le rôle du site dans le réseau écologique Nord dijonnais. En fin d'étude, des préconisations de gestion sont proposées pour améliorer le réseau écologique Nord dijonnais. Interrogeant le devenir du Bois du Ru de Pouilly et son insertion écologique dans son contexte urbain, ce rapport insiste sur l'enclavement de ce milieu naturel. En effet, les continuités écologiques sont fragiles, mais tout de même existantes et plus ou moins intéressantes selon les espèces.

- Groupe 2 – « Synthèse de connaissances hydro-pédo-géologiques en vue d'une vulgarisation »



*Résumé :* Le bois du Ru de Pouilly, enclavé dans les quartiers Nord de l'agglomération dijonnaise autour des années 1990, est devenu ces dernières années un espace nécessitant une préservation. Afin de mettre en valeur ce site, la municipalité s'associe en 2011 à l'association Arborescence qui lance le concept innovant d'Espace Naturel Partagé Urbain. Pour déterminer le potentiel et le type de gestion du site,

l'association Arborescence fait appel aux étudiants du Master « Espace Rural et Environnement ». L'objectif de notre travail est d'effectuer un état des lieux des types de sol, de la circulation de l'eau sur le bassin versant et sur les interactions avec les autres bassins existants. Dans un premier temps, nous avons rencontré des personnes de divers organismes (BRGM, DREAL, ...) nous permettant d'accéder à des documents afin de mieux comprendre le fonctionnement des divers bassins versants du secteur et leurs interactions. Dans un second temps, nous avons réalisé une semaine de terrain afin de caractériser les différents types de sol présent sur le site et leur relation avec la végétation. L'étude a donc pu prouver que la source était issue d'un passage latérale de faciès entre les marnes et les conglomérats de l'Oligocène, et la présence d'interactions entre le bassin versant du Suzon et le bassin versant du Ru de Pouilly. L'analyse terrain a permis d'identifier deux types de sol qui correspondent à deux végétations différentes. A la suite d'une demande des commanditaires, les données

rassemblées font l'objet de préconisations pour réaliser une valorisation auprès du grand public en reprenant les grands points des résultats

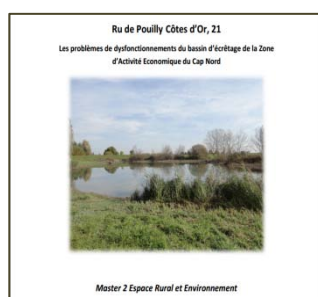
- Groupe 3 – « Proposition d'un plan de gestion » qui reprend et affine le comité de pilotage 2013



*Résumé :* Ce plan de gestion répond à une commande passée par l'association Arborescence auprès des étudiants de Master 2 professionnel Espace rural et environnement de l'Université de Bourgogne. L'objectif principal était donc de proposer un outil de planification en vue de garantir une gestion durable et une préservation des différents habitats d'un espace naturel urbain qu'est le bois du ru de Pouilly, situé dans les quartiers nord de la ville de Dijon. Ce plan de gestion répond donc à des

objectifs opérationnels fixés en amont par Arborescence. Ainsi, ces objectifs étaient les suivants : estimer le potentiel écologique de cet espace afin de préserver les différents écosystèmes identifiés et valoriser le site afin d'en faire un support pédagogique et éducatif dans le but de sensibiliser le public à l'environnement. Pour répondre à ces attentes, un diagnostic a ainsi été réalisé sur cet espace afin d'évaluer l'état actuel des différents milieux et ainsi pouvoir réfléchir à des actions de gestion adéquates. Le plan de gestion proposé s'articule donc en fiches actions réparties en sept thématiques qui sont la gestion de la zone forestière, la gestion des milieux aquatiques et semi-aquatiques, les mesures concernant les plantes envahissantes, la mise en valeur du patrimoine et enfin la gestion liée à la fréquentation du public. Les actions proposées découlent d'une volonté de conserver l'aspect naturel de cet espace en ayant une gestion des plus douces possibles.

- Groupe 4 – « Les problèmes de dysfonctionnement du bassin d'écrêtage de la ZAE du Cap Nord » étude qui fait le point sur les impacts et propose des solutions



*Résumé :* L'Association Arborescence a demandé à un groupe d'étudiant en deuxième année de Master Espace Rural et Environnement à l'Université de Bourgogne, dans le cadre d'un projet de mise en situation professionnelle, de réaliser une étude sur la gestion de l'espace naturel partagé du Ru de Pouilly. Cette commande a fait apparaître 4 thématiques différentes qui ont été travaillées par 4 groupes d'étudiants. Ce document restitue le travail des étudiants relatif aux dysfonctionnements du bassin

d'écrêtage de Saint Apollinaire. L'Association Arborescence souhaite connaître les dysfonctionnements du bassin d'écrêtage afin trouver des solutions réalisables et adaptées, nécessaires à son bon fonctionnement. Ce rapport présente ainsi les caractéristiques de l'ensemble des éléments connectés au bassin d'écrêtage (bassin versant, Ru de Pouilly). Une caractérisation des sources probables de pollution a été menée (terrain, bibliographie, rencontre avec les acteurs). Cependant, il est à noter que les données mesurées obtenues sont uniquement valables pour la période de prospection. Les principaux polluants supposés présents sont les hydrocarbures et les métaux lourds au regard des activités humaines dans le bassin versant. La dernière partie de ce travail s'attachera à présenter des solutions immédiates et d'autres différées dans le temps pour une gestion durable de l'ouvrage et de son fonctionnement.



## B. Etude des cavités du bois du ru de Pouilly – Camille Lucas- Master BOP - Université de Bourgogne



*Résumé* : La nidification est la période où les oiseaux viennent à construire un nid après s'être reproduit pour pondre les œufs et les couvrir. Les espèces ont chacune des caractéristiques bien spécifiques dans la construction du nid : certaines les disposeront en haut des arbres, en formant des agrégats de matériaux (plumes, laines, brindilles...) afin que le nid soit solide et puissent accueillir les œufs alors que d'autres préféreront s'abriter dans des nids déjà préconçus ou bien dans des cavités d'arbres ou de maison qui représentent un milieu favorable pour de nombreux passereaux.

Ces cavités sont à l'origine des blessures accidentelles (une branche cassée par exemple) ou bien causées par des pics recherchant leur nourriture ou un abri. D'après une étude de l'ONF sur les plaines du Nord de la France, elles représenteraient l'habitat le plus utilisé par les espèces forestières, en particulier les passereaux (35% des oiseaux nicheraient à l'intérieur). Les insectes sont attirés par les cavités car elles sont sources de nourriture (les déjections permettent aux insectes saprophages de se nourrir). Les mammifères et les reptiles sont également adeptes de ce milieu.

Notre étude se penchera à étudier ces cavités, non pas en milieu forestier, mais dans un bois urbain où passants et autres sources de stress peuvent interagir avec la faune locale. Dans un premier temps, nous relèverons les nombreuses structures présentes afin d'en évaluer les caractéristiques et ainsi en ressortir des tendances correspondantes aux conditions de nidification de certaines espèces. Puis, dans un second temps, nous étudierons la faune (aussi bien les oiseaux que les insectes) qui nicheraient, notre objectif étant de comparer si, à l'intérieur des cavités, le taux de nidification dans un bois urbain est le même que dans un milieu forestier.

### C. Gestion / SEVE

Nous avons, sur leur demande, émis quelques préconisations pour l'année en cours et rencontrés sur site les techniciens SEVE ([Cf. Annexe VII](#)). Nous avons également présenté l'ENPU au Jury « Ville et Village fleurit » en espérant avoir contribué au maintien de toutes nos étoiles !

### D. Lieu de formation et d'animation

Nous utilisons le bois du ru et les réalisations de l'Espace Naturel partagé comme support et lieu de formation et d'animation : voir page 31

### E. Lien cité du soleil

Nous participons à l'atelier « Avenir » dans le cadre de la rénovation de la cité du Soleil par Dijon Habitat.

**L'ENPU, un projet en friche : il manque**

> Une signalétique de projet

> Au moins la réalisation d'une fiche action souhaitée par le groupe de réflexion citoyen comme par exemple la mise en valeur de la source (voir ci-dessous)

> Une signalétique pédagogique telle que par exemple un guide en sac.



***Souvenirs, souvenirs: en plein cœur d'un jeune quartier urbanisé, une source rescapée !***

**Au printemps 2011**, première découverte pour Arborescence et arrêt stupéfait devant ce bassin enroncé, rempli d'eau et de plantes aquatiques.

**Rénovation**

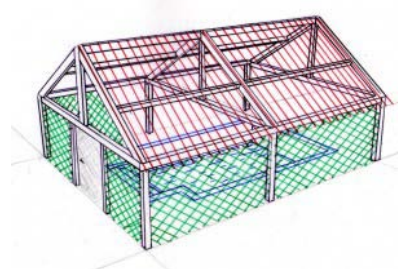
**En janvier 2013**, après deux ans de montage de projet et de recherche de financement, nous accueillons les premiers coups de pelle de l'association SENTIERS.

**Visage cachée** : la source rend ce qu'on a bien voulu lui jeter : caddy, jante de vélo et autres déchets improbables.



**Nouveau visage** : belles pierres neuves, eau claire... la source retrouve de l'éclat. Certains riverains sont déconcertés par le niveau d'eau. En effet, l'écoulement ancien de la source étant bouché par les racines du platane qui tient ombrage, SENTIERS a installé un nouveau conduit. Ainsi, le niveau de la source baisse mais son écoulement naturel n'est en rien perturbé... au contraire, nous découvrons les marches du bassin et la rivière bénéficie d'un peu plus de débit et de courant.

Et pour après, **la grille actuelle** gâche le nouveau bassin. Mais ce ne sont pas les idées qui manquent : projet déposé en commission de quartier, proposition des étudiants...vivement la dernière pierre à l'édifice !



## F. Fiche action « ceram'nature » au bois du ru de Pouilly

### Cf. fiche action [Annexe VIII](#)

Cette action fait suite aux 2 années de projet NDTV menées au bois du ru de Pouilly.

Elle devait permettre de réaliser avec le public périscolaire une signalétique originale et pédagogique dans la suite des projets déposés par le groupe de réflexion citoyens (habitants) auprès des commissions de quartier Dijon Nord. Les supports de la signalétique étaient réalisés en partenariat avec des céramistes.

Le création et le montage de ce projet a pris plusieurs mois. Malgré plusieurs rencontres préalables avec les services et les animateurs des pôles, la fiche action a été rejetée par la commission des élus. La raison du refus est le montant trop élevée de cette action.

Pourtant, Arborescence apportait les 3/4 des financements via des subventions telles que l'Agence de l'eau.

L'association ne disposant plus de ces fonds et ne pouvant plus investir du temps de conception sans contre partie financière, ce projet est abandonné.

Il n'ya donc aucune signalétique au bois du ru de Pouilly, ni sur le projet qui y a été réalisé, ni sur les particularités écologiques et patrimoniales du lieu.

# Le centre de ressources

## Les suites au lac Kir

SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

RESSOURCES  
TRAME SCIENCES

PROJETS 2015

ANNEXES

### A. Suivi scientifique

Deux bénévoles, Mathieu Lonjaret, hydrobiologiste, et Rémi Girault, botaniste, ont mis en place un protocole de suivi scientifique des radeaux pour mesurer la colonisation des plates formes par la faune et la flore du lac Kir. > [voir protocole en ANNEXE IX](#)

Plusieurs suivis ont été réalisés par Mathieu Lonjaret et Rémi Girault puis avec Anthony Maire. Ces visites ont donné lieu à chaque fois à un compte rendu > voir extrait en Annexe

#### Résultats du suivi scientifique au 1<sup>er</sup> septembre 2014

Les deux petites plates formes sont vides ou quasi vides. Le grand radeau de 100m<sup>2</sup> est déformé et abîmé mais est « en vie ».

##### 1- Déformation

Nous estimons que 20 à 30% des surfaces sont sous l'eau (tous les bords et les angles).

D'après les anciennes photos, nous constatons que la grande plateforme est déjà déformée après la crue de l'Ouche, cependant la petite des enfants ne l'était pas. Il semblerait que les déplacements de l'été dernier sur le plan d'eau aient accentué les dégâts.

##### 2- Espèces présentes sur le grand radeau (100m<sup>2</sup>)

Il est utilisé par les oiseaux en particuliers les foulques comme le confirme l'observation par Anthony d'un couple et de 4 oisillons dans un des nids. Des moules sont fixées sur les parties les plus profondes. Beaucoup d'alevins.

En plantes, nous avons observé:

- ⇒ Des amas de plantes aquatiques prises sur les angles ou dans les grillages (cornifle, myriophylle, valisneria, potamot, callitriche, cabomba....)
- ⇒ des espèces présentes dans le cortège de départ :
  - 1- menthe aquatique 5, colonisation végétative forte, pousse en massif, en floraison
  - 2- myosotis+, début de colonisation végétative, pieds en floraison
  - 3- iris des marais+, complètement végétatif, en survie, présent uniquement parce qu'il reste de la plantation quelques morceaux de rhizomes.
- ⇒ -des Espèce nouvelle, bienvenue !
  - 4- cresson des fontaines 2, présence de pieds bien installés en floraison, essaime un peu
  - 5- menthe sylvestre +, 3 pieds en floraison avec début d'essaimage en reproduction végétative
  - 6- berle à feuilles étroites +, quelques pieds à un endroit au milieu des menthes et myosotis
  - 7- épilobe (à préciser son petit nom) + quelques pieds à plusieurs endroits dont certains, dans le massif de menthe, sont en floraison
  - 8- lycope d'Europe + pas mal de pieds, très jeunes, pas de floraison, entrain de s'installer, à voir si il y parvient ?
  - 9- du callitriche étoile installé près du trou d'eau central et qui s'étale sur un côté à travers la plateforme
- ⇒ + 6 plantes inconnues ou à confirmer



#### Préconisations :

Nous préconisons de laisser le grand radeau évoluer sans intervenir...tout en vérifiant au retour du printemps prochain, si les espèces régressent, survivent ou s'étendent. Une intervention pourra être programmée en fonction de ce résultat.

Dès cette année, nous préconisons en revanche d'intervenir sur les deux petites plates formes en les regroupant : réparation, installation de tonnelles de protection et des géo nattes nues non végétalisées. (Etant donné que 3 espèces plantées sur 7 se sont maintenues, nous préférons laisser s'installer la flore locale)

Type de tonnelle : Nous ne prévoyons plus de tonnelle sur l'ensemble de la structure : trop fragile, trop souple, et très compliqué à mettre. Nous prévoyons plutôt plusieurs tonnelles en forme de cloches qui peuvent facilement se déplacer et qui ne se déforment pas. De même, nous supprimons le grillage à poules pour mettre du filet à oiseaux. Ainsi, les oiseaux et rats ne rentrent peuvent tout de même accéder aux plates formes entre les « cloches » et les oiseaux ne risquent plus d'être piégés par le grillage à poules.

## B. Création d'un outil participatif

Voir page 30

### **Un aménagement à restaurer :**

Nous comptons sur un soutien de la municipalité pour restaurer les plates formes qui ont souffert en particulier de la crue en 2013. Cette intervention peut être réalisée sous forme d'un chantier éco citoyen.



# Le centre de ressources Exposition « Suzon, Rivière vivante »

**Contexte et partenaires :** accompagnement de la création d'une exposition de 6 panneaux sur l'histoire et l'écologie de la rivière Suzon – **projet piloté par la commission de quartier Dijon Nord.**

**Déroulement :** animation de plusieurs ateliers de travaux avec les habitants :

- repérage de terrain,
- écriture,
- choix graphiques...,
- mise en page et création d'un logo « Suzon, rivière vivante »,
- correction et recherche ou création de visuels complémentaires.
- Inauguration prévue en septembre 2014.



## Résultats







**Evaluation :** une exposition réalisée, écrite et documentée par les habitants, un travail participatif réussi, un temps de travail de plus de deux ans, une dizaine d'habitants impliqués. Une qualité graphique reconnue par les services technique de la ville.



# Le centre de ressources Coopération lac Kir-lac Wegnia (Mali)

SITUATION

NDTV

COMPOST


ANIMSCOL

ECODROME

Centre de  
ressources

PROJETS 2015

ANNEXES



**Au fil de l'eau** Les acteurs bourguignons se mobilisent à l'international

## Sensibilisation de deux classes de 6ème à la protection des ressources naturelles par l'association Arborescence : « Étude comparée du lac kir (Dijon - France) et du lac Wégnia (Région de Koulikoro - Mali) »

**Projet #10 Mali**

### Qui ?

Arborescence est une association d'éducation à l'environnement et au développement durable basée à Dijon. Créée en 2003, elle mène des actions d'interventions de sensibilisation tout publique, auprès notamment des élèves de primaire et de collège.

### Pourquoi ?

Le projet mené consiste à sensibiliser deux classes de 6ème du collège André Malraux (Dijon) à l'importance de gérer de manière raisonnée nos ressources en eau douce à travers la découverte de deux actions de préservation menées sur le lac Wégnia, au Mali (région de Koulikoro) par l'ONG Association Mali pour la Protection de l'Environnement et de la Faune (AMPEF) et le lac Kir, en France (Dijon) par l'association Arborescence.

### Quelles actions ?

Trois séances de 2h ont été programmées sur l'année scolaire avec 2 séances dispensées en classe et une séance dispensée sur le terrain au lac Kir de Dijon :

- Séance 1 : « Du lac Kir au lac Wégnia : contexte et enjeux » : mise en perspective avec les élèves des enjeux de la préservation des ressources.
- Séance 2 : « Comment protéger le lac Wégnia ? » : séance ayant fait l'objet d'une visioconférence entre les élèves et les représentants de l'ONG AMPEF.
- Séance 3 : « Sortie découverte au lac Kir » : explication de l'écosystème local et sensibilisation à sa protection.

### Quelles retombées ?

Environ 55 élèves ont participé aux animations de l'association.


### Quel coût ?

Le coût total du projet s'élève à 360 euros et a été financé dans le cadre d'un dispositif intitulé « Éducation à l'Environnement et au Développement Durable », proposé par la Maison de l'Architecture et de l'Environnement du Grand Dijon, Latitude 21.

### À retenir

Afin de sensibiliser les publics à la thématique du développement durable, et plus particulièrement dans le domaine de l'eau, l'utilisation d'exemples internationaux permet de sensibiliser aux interdépendances entre les territoires et les habitants de la planète.

18





Cette action a fait l'objet d'une Web TV et d'une page dans le recueil réalisé par Bourgogne Coopération. Ce recueil est disponible sur le net à l'adresse :  
<http://www.bourgognecooperation.org/images/pieces-jointes/LIVRET-EAU-2014-WEB.pdf>

## WEBSERIE

### AU FIL DE L'EAU / EPISODE # 08 - SENSIBILISATION DE DEUX CLASSES DE 6ÈME À LA PROTECTION DES RESSOURCES NATURELLES PAR L'ASSOCIATION ARBORESCENCE :

#### « ÉTUDE COMPARÉE DU LAC KIR (FRANCE - DIJON) ET DU LAC WÉGNIA (MALI-RÉGION DE KOULIKORO) »

Le huitième épisode de la web série "Au fil de l'eau : les acteurs bourguignons se mobilisent à l'international" est consacré à l'association d'éducation au développement durable et à l'environnement Arborescence, avec son projet de sensibilisation de deux classes de 6ème à la protection des ressources naturelles à travers une étude comparée entre le lac kir à Dijon et le lac Wégna au Mali, dans la région de Koulikoro.

#### Entretien avec Dorothée Rochet, Chargée de mission "Nature dans ta ville" de l'association Arborescence

#### Bourgogne Coopération : Arborescence est une association d'éducation à l'Environnement et au Développement Durable, pouvez-vous nous en dire plus sur vos actions et vos objectifs ?

**Dorothée Rochet :** L'objectif de l'association est de mettre en valeur le patrimoine naturel par des actions de sensibilisation, de communication et de recherche. En plus de ses animations dans le dispositif EEDD de Latitude 21, elle a créé depuis 2006, Ecodrome© de Dijon. C'est un parcours aérien acrobatique installé au centre de la ville, les citoyens sont conviés à une activité de loisir et découvrent également leur environnement grâce à des animations nature interactives et originales. Depuis 2010, elle anime également le réseau Nature Dans Ta Ville qui implique les habitants dans la revalorisation écologique de leur quartier. Elle a notamment mené deux actions pilotes en matière d'écologie urbaine : l'installation de radeaux végétalisés sur le lac Kir (Dijon) et la création de l'Espace Naturel Partagé Urbain du bois du ru de Pouilly (quartier Toison d'Or - Dijon). (cf. liens sur le site [www.naturedanstville.fr](http://www.naturedanstville.fr)). Elle participe également à l'aménagement de l'éco quartier Heudelet 21 et des Quais des Carrières Blanches à la Fontaine d'Ouche (installation d'hôtels à insectes et mise en place d'une pépinière participative) et à la mise en place de plateformes de compostage en pied d'immeuble sur le territoire du Grand Dijon.

#### Bourgogne Coopération : Avez-vous déjà effectué d'autres actions au croisement entre l'éducation à l'Environnement et le Développement durable et l'éducation à la citoyenneté internationale ? Si oui lesquelles ?

**Dorothée Rochet :** Oui. Dans le cadre du dispositif Latitude 21, nous proposons aux écoles et collèges du Grand Dijon une animation sur la protection des Girafes blanches du Niger. L'objectif de cette animation est, non seulement, de faire comprendre aux élèves l'enjeu de la protection d'une espèce emblématique, comme la girafe blanche du Niger, mais aussi de découvrir l'action de préservation mise en œuvre par une association nigérienne, l'ASGN (Association de Sauvegarde des Girafes Blanches du Niger).

**Bourgogne Coopération : Avez-vous eu des retours d'enfants ou de parents d'élèves pour ce projet ?**

En général les enfants sont très emballés par ce type d'intervention. Elles permettent aux élèves de mieux comprendre les enjeux du Développement Durable au niveau international, de découvrir de nouvelles pratiques et de prendre du recul sur leurs propres comportements. En effet, L'accès à l'eau potable, la préservation de sa qualité, l'équilibre de nos milieux naturels sont des questions qui nous concernent tous, mais qui sont d'autant plus préoccupantes au Mali. Il est donc intéressant de comparer nos pratiques en lien avec l'eau et de voir que l'eau que nous buvons, qui nous sert à nous laver, à manger, à cultiver, ... provient de notre milieu naturel. Ça paraît évident comme cela, les élèves ne font malheureusement pas forcément le lien... Ainsi, les élèves comprennent mieux la fragilité de ces milieux naturels et notre responsabilité quant à leur préservation.

Sinon, pour les plus petits (cycle 2 école primaire), travailler sur des espèces emblématiques, comme les girafes blanches du Niger, leur permet de créer un lien affectif avec cette espèce et là aussi de se responsabiliser par rapport à la préservation de biodiversité localement.

**Bourgogne Coopération : Quels freins avez-vous rencontrés dans le cadre du projet ?**

**Dorothee Rochet** : La distance géographique. Il semble difficile d'emmener les élèves sur le continent africain... Ainsi, il est important que l'intervenant connaisse bien les problématiques locales dans le pays concerné par l'échange (mode de vie des habitants, milieu naturel, ..) et que les partenaires étrangers avec qui on coopère soient fiables et disponibles.

**Bourgogne Coopération : Quel conseillerez-vous à celles et ceux qui souhaitent s'engager dans un projet d'éducation au développement durable et à l'environnement lié à la coopération internationale ?**

**Dorothee Rochet** : Il me semble important d'avoir eu une expérience de terrain dans le pays concerné. Si ce n'est pas possible, il faut prendre contact avec des intervenants (ONG, associations, ...) qui mènent des actions sur le terrain afin de bien comprendre les enjeux liés à préservation des espaces naturels. Après, le travail pédagogique reste le même que celui mené sur des actions locales. Finalement, mener un projet de coopération décentralisée en Education à l'Environnement et au Développement Durable permet plutôt d'apporter une réelle plus-value à notre projet, de nous responsabiliser, de susciter le débat et de s'enrichir de l'expérience des autres...

*Mai 2014 - Propos recueillis par Valerian GATTI*

# Communication

## I. Les médias

Nous avons eu plusieurs échos dans la presse écrite (Bien public, Dijon mag) et sur France Bleue Bourgogne. Ecodrome est référencé par le Petit futé, côte d'or tourisme et les annuaires d'offres d'activités de loisirs.

## II. Les sites internet

Nous animons deux sites internet [www.asso-arborescence.fr](http://www.asso-arborescence.fr) et [www.naturedanstaille.fr](http://www.naturedanstaille.fr).

Nous avons publié 17 articles en 2014 sur nos activités telles que le compostage, écodrome, les animations dans les écoles...

Le site internet NDTV permet de mettre en ligne un agenda et les résultats des recherches universitaires de l'année, ainsi l'ensemble des rapports des mater ERE sont téléchargeable sur la page « Action 2 : une base de données de la nature en ville ».

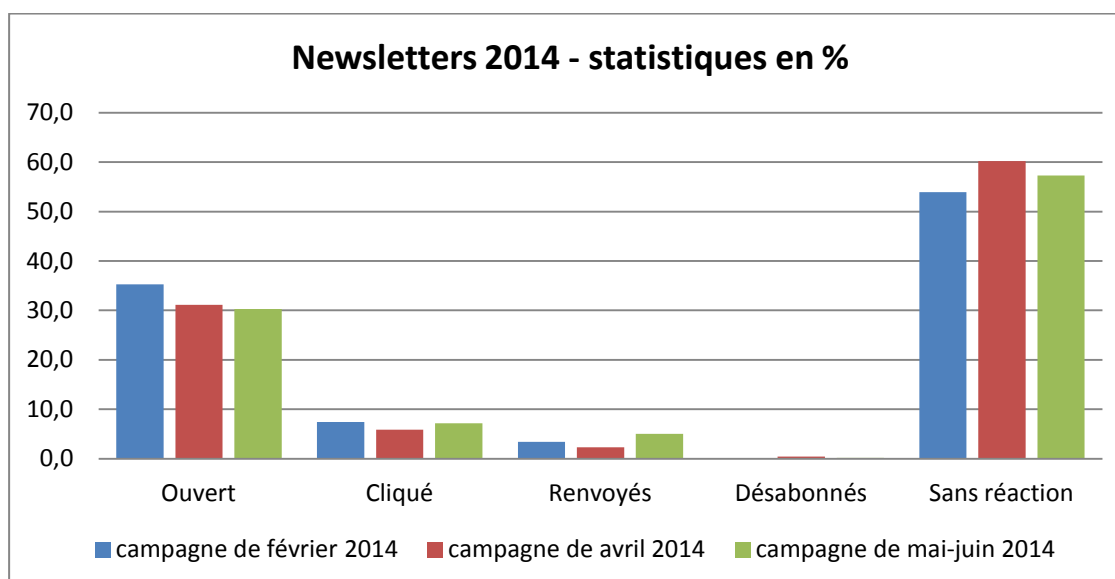
Enfin, la page spécifique écodrome a été entièrement remis à jour pour la saison 2014.

## III. La newsletter

La newsletter nous permet de diffuser nos actualités et un agenda comportant les dates importantes de nos activités.

Nous avons diffusé trois campagnes auprès de 500 contacts : une en début 2014, une au printemps et une avant l'été.

A chaque fois, 30% des abonnés ont consulté la newsletter et moins de 10%, c'est-à-dire une personne sur 5, est allée consulter un article complet sur notre site internet. Les désabonnés représentent moins de 1% sur la saison.





---

## Edito juin 2014



Les acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable bourguignons mutualisent leurs outils grâce à [la plateforme de l'EEDD en Bourgogne](#), proposée et gérée par [Alterre Bourgogne](#).

Eau, Air, Déchets, Biodiversité, Jardin, Nature en Ville, ...chaque thème est abordé d'une manière ou d'une autre : approche artistique, scientifique, sensorielle, participative...ou encore expérimentale...Ainsi, plus de 300 outils sont à découvrir et illustrent la diversité des thèmes, des démarches et des approches. La plateforme met en lumière les associations de notre région, qu'elles soient de forme professionnelle, bénévole ou institutionnelle.

Elle constitue l'argument selon lequel l'EEDD est pluridisciplinaire et transversal... Chaque contexte est différent et en complète d'autres. Pas de concurrence entre les acteurs tant les domaines et les attentes sont vastes, mais le défi pour chacun de constituer une interface active, innovante et durable entre les citoyens, les collectivités et notre environnement.

---

## Edito avril 2014

Du 1er au 7 avril c'est la semaine du développement durable. Les acteurs bourguignons proposent un [programme riche en événements et découvertes](#).

Retrouvez le dispositif du compostage partagé porté par le Grand Dijon et toutes les informations nécessaires pour y participer à l'occasion d'animations dans les déchetteries de Longvic et de Quetigny le samedi 5 avril. [En savoir plus](#)

---

## Edito février 2014

[Actions diverses, riches, innovantes...](#) 2013 a été une année riche en émotions. C'était l'aboutissement des premières actions Nature Dans Ta Ville comprenant : en 2011, la réalisation des radeaux végétalisés au lac Kir et en 2012-2013, la création de l'Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly. Durant cette année 2013, Arborescence a salarié jusqu'à 11 personnes et a été soutenue par 15 bénévoles fidèles et engagés sur la problématique du bois du ru.

Nous entrons dans un période de bilan et d'évaluation. Quelques bribes d'action restent à finaliser pour que notre objectif NDTV soit complètement atteint. De [nouveaux projets](#) sont déjà lancés : havre de paix dans 3 écoles de la ville, une signalétique céram « nature » avec les enfants au bois du ru de Pouilly, des formations, ... 2014 sera l'année de l'« Ecodrome, Nouvelle GENERATION » avec un changement d'emplacement. Un nouveau visage pour de nouvelles sensations ! Avec nos [meilleurs vœux](#) pour cette nouvelle année.

# Projet d'activité 2015

## 1. ECODROME® DE DIJON 2015

ESPACE DE MEDIATION OU LE CITADIN DEPLOIE IMAGINATION ET SENSIBILITE POUR DECOUVRIR LE CARACTERE ECOLOGIQUE ET SYMBOLIQUE DES LIEUX QU'IL HABITE.

Lieu d'implantation : Parc de la Colombière

Dates de la manifestation : d'avril à septembre tous les ans



### 1.1 L'ACTIVITE SPORTIVE :

⇒ **Changement d'emplacement et construction de nouveaux itinéraires vert et bambin avec**

- un rallongement de l'itinéraire vert de 10 à 15 ateliers
  - un rallongement de l'itinéraire bambin de 5 à 10 ateliers
  - l'aménagement d'un parcours sensoriel avec effets de matières et de couleurs adapté à l'éveil des tous petits
  - achat et Installation d'un **nouveau système de ligne de vie continue** permettant la création de boucles avec des niveaux de difficultés différentiels
  - **intégration de la dimension pédagogique avec des effets visuels et des sportifs thématiques (animaux, corridors écologique, trames vertes et bleues...)**
  - construction de plateforme sur pied pour un meilleur respect des arbres
- ⇒ Demande d'agrément de l'Inspection de l'Académie pour l'accueil des cycles 1 et 2 sur le temps scolaire
- ⇒ Modification de **l'itinéraire aérien noir** avec extension du parcours sur l'emplacement de l'ancien itinéraire vert
- ⇒ **Renouvellement d'une partie** du matériel d'Equipement de Protection Individuelle et augmentation du nombre d'équipement dans les itinéraires vert et bambin

### 1.2 L'ACTIVITE PEDAGOGIQUE :

- ⇒ Reconstitution des cycles pédagogiques auprès des centres de loisirs de la Ville de Dijon
- ⇒ **Création d'une animation sport/nature sur la notion de corridor écologique**
- ⇒ Création d'une animation sur la vie nocturne de la nature en ville : ouvertures exceptionnelles de l'itinéraire noir en nocturne au grand public sur inscription pendant les vacances d'été (parcours à la frontale et découverte de la vie nocturne de la nature en ville)
- ⇒ Reconstitution des jeux des cartes à collectionner proposées dans l'itinéraire vert et des animaux mystères proposés dans l'itinéraire bambin
- ⇒ Travaux préparatoires à la création d'une **exposition « Trajection »** inaugurée pour la dixième saison d'Ecodrome - 2016
- ⇒ Création d'une séance pédagogique à destination des lycéens sur les forces et l'énergie - 2017
- ⇒ Création d'une animation d'éveil à l'éco-citoyenneté et au management environnemental pour les comités d'entreprise- 2017

### 1.3 L'ACCESSIBILITE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP :

- ⇒ Reconstitution de la subvention CG21 pour plus de séances auprès de ce public.

### 1.4 L'ENCADREMENT :

- ⇒ Renouvellement des CDD et des agréments pour l'encadrement sportif et nature de l'activité (brevet d'état d'escalade, initiateur escalade, animateur environnement).

### MOYENS FINANCIERS / AUTRES RESSOURCES

VILLE DE DIJON – SEVE	Inspection de l'académie
VILLE DE DIJON - Jeunesse	Jeunesse et Sport
CG21 Handi-écodrome	SNEPA
France Bleu Bourgogne	CR Bourgogne à déposer

## 2. RESEAU « NATURE DANS TA VILLE »

PROGRAMME SUR 3 A 5 ANS EN ARTICULANT LES ACTIONS NDTV SUR LA TRAME VERTE BLEUE URBAINE

ECRITURE ET RECHERCHE DE FINANCEMENT : FEDER, AGENCE DE L'EAU



SITUATION

NDTV

COMPOST

ANIMSCOL

ECODROME

CENTRE de

RESSOURCES

Projet 2015

ANNEXES

### 2.1 PROLONGER L'ESPACE NATUREL PARTAGE URBAIN – BOIS DU RU DE POUILLY

- ⇒ Panneaux de site - Signalétique expliquant le projet, les partenaires et les actions + un guide en sac ou en application Smartphone
- ⇒ Suivi et accompagnement des projets issus du groupe de réflexion citoyen dont
  - Création d'un site de compostage partagé intégré à la nature sauvage du site
  - Mise en valeur de la source
- ⇒ Recherche et formation : suite - encadrement d'étudiant stagiaires sur l'étude du fonctionnement écologique du bois du ru de Pouilly, notamment concernant la trame verte et bleue
- ⇒ Maintenance des aménagements – suivi du plan de gestion

### 2.2 LES RADEAUX VEGETALISES-SUITE ! LAC KIR

- ⇒ Protocole de suivi de la recolonisation des radeaux
- ⇒ Mise en forme d'un outil de suivi participatif en lien avec la base nautique
- ⇒ Restauration : recherche de partenaires et de financement
- ⇒ Action de re-végétalisation des radeaux type « chantier éco-volontaire »
- ⇒ Panneau de site : signalétique expliquant les radeaux, l'action pédagogique et leur intérêt écologique

### 2.3 ACCOMPAGNER LA DEMARCHE PARTICIPATIVE SPLAAD

REALISATIONS SUR LES SITES DE SENNECEY, D'HEUDELET 26 ET DU QUAI DES CARRIERES BLANCHES D'AMENAGEMENTS PARTICIPATIFS ET CONTRIBUANT A L'AMELIORATION DU CADRE DE VIE, AU MAINTIEN DE LA BIODIVERSITE ET A LA CREATION DE LIEN SOCIAL

- ⇒ Transplantation à l'éco-quartier **Heudelet 26** des arbres mis en culture avec les enfants depuis 3 ans à l'école Maladière
- ⇒ Rénovation de l'escargot heudelet26

- ⇒ Programme de 3 ans « TERRE ET EAUX » à **Sénèque-ZAC des Fontaines** dont
  - Une **pépinière participative** avec le centre de loisirs
  - L'animation de classes eaux avec l'école primaire – **aménagement participatif du parc des eaux**
  - La création d'un compostage de quartier en lien avec le jardin de projet
- ⇒ Plantation d'une haie champêtre en lien avec l'aménagement du **Quai des carrières blanches** avec les 8 écoles du quartier Fontaine d'Ouche

## 2.4 PEPINIERE PARTICIPATIVE

IMPLANTATION DE PEPINIERES DANS LES ECOLES ET CENTRES DE LOISIRS

- ⇒ projet de pépinière à l'école Lamartine en lien avec le projet de rénovation urbaine de la Cité du Soleil porté par Dijon Habitat
- ⇒ pépinière également à Sennecey

## 2.5 LES HAVRES DE PAIX

SUR LE TEMPS PERISCOLAIRE « HAVRE DE PAIX », ANIMATIONS ET AMENAGEMENTS DE NICHOS, MANGEOIRES, HOTELS A INSECTES ET BIOTOPES RELAIS

- ⇒ sollicitation du TAP de Crimolois
- ⇒ sollicitation Com Com de l'Ouche
- ⇒ élargissement sur la Ville de Dijon via le PEL

## 2.6 CREATION DU PROGRAMME CLASSE EAU – SMEABOA > 2016

### MOYENS FINANCIERS/ AUTRES RESSOURCES

FEDER à déposer	VILLE DE DIJON
AGENCE DE L'EAU à déposer	FONDATIONS ou PARTENAIRES AUTRES
CONSEIL REGIONAL à déposer	SMEABOA
SPLAAD	



## 3. LE COMPOSTAGE PARTAGE

2013-2015 - L'ASSOCIATION EST MISSIONNÉE PAR LE GRAND DIJON POUR LA MISE EN PLACE ET LE SUIVI ANNUEL DE 15 SITES PILOTES DE COMPOSTAGE PARTAGES EN PIED D'IMMEUBLE



### FIN DES SITES PILOTES DU GRAND DIJON

- ⇒ 2 inaugurations encore à l'automne 2014
- ⇒ Suivi et maintenance participative des sites pendant un an
- ⇒ Journée « réseau des référents »
- ⇒ Événement récupération du compost
- ⇒ Evaluation et Bilan

### FIN 2014, L'ASSOCIATION SE POSITIONNERA SUR D'AUTRES SITES DE L'AGGLOMERATION

- ⇒ Compostage de quartier : création d'un composteur de quartier au bois du ru, relance pour la composterie Heudelet26
- ⇒ Compostage partagé en pied d'immeuble
- ⇒ Compostage en jardins familiaux
- ⇒ Compostage en entreprises
- ⇒ Compostage en établissement éducatif

### FORMATIONS

- ⇒ Été 2014, agrément ADEME pour les formations référents, guides et maîtres
- ⇒ Gestion du site école de compostage et de paillage avec installation de bacs de compostage et création d'un jardin potager et d'agrément autour de nos locaux au 67 av. du Drapeau
- ⇒ Cycle d'information pour la CC Sombornon – 12 réunions d'infos

### MOYENS FINANCIERS/ AUTRES RESSOURCES

GRAND DIJON	Réseau Compost Citoyen
AUTRES COMMUNES	Réseau de référents
SPLAAD/VILLE/	

## 4. AUTRES ET DIVERS

### MUTUALISATION ET MISE EN RESEAU

- ⇒ Rédaction et édition de livrets d'expérience pour une valorisation des actions, des partenaires et des territoires
- ⇒ Formalisation et mise en cohérence de nos outils pédagogiques
- ⇒ Mise en ligne de nos ressources pédagogiques via la plateforme EEDD mis en place par ALTERRE

### ANIMATIONS SCOLAIRES EEDD VIA LATITUDE 21

ANIMATIONS DANS LES ECOLES DANS LE CADRE DU DISPOSITIF EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT POUR UN DEVELOPPEMENT DURABLE SUBVENTIONNE PAR LE GRAND DIJON

- ⇒ reconduction de la **thématique « ville et nature »**
- ⇒ reconduction de la **thématique « protection de la nature »**
- ⇒ reconduction de la **thématique « au fil des rivières »**

### INAUGURATION « SUZON RIVIERE VIVANTE »

ACCOMPAGNEMENT D'UN GROUPE D'HABITANT DANS LA D'UNE EXPOSITION - COMMISSION DE QUARTIER TOISON D'OR

### FORMATIONS

- ⇒ Formation de référent de site, guide et maître composteur pour le compostage partagé sur le site de notre placette école
- ⇒ Formation pour le CNFPT - animation de jardin pédagogique et compostage
- ⇒ Intervention en formation BPJEPS APT – CREPS Bourgogne sur le thème « initiation aux activités liées à la découverte de l'environnement » dans le cadre du projet Sport/Nature
- ⇒ 2 Formations dans le DISPOSITIF SFFERE : « Aménager un refuge pour la biodiversité dans sa structure » et « Mettre en place et animer un projet de compostage dans une structure éducative »

### COMMUNICATION

- ⇒ Gestion des différents sites internet de l'association et **édition d'une newsletter mensuelle**

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES



## Comptes Annuels

### ASSOCIATION ARBORESCENCE

Comptes annuels au 31/12/2013  
du 01/01/2013 au 31/12/2013

APE

SIRET 44814216600025

EDUCATION A L ENVIRONNEMENT-AMENAGT PARTICIPATIF  
BOITE K7

21000 DIJON

7 rue Anatole France - 21300 CHENÔVE - Tél. 03 80 74 32 67 - Fax 03 80 74 84 84  
SAS au capital de 25 000 € - RCS DIJON B 384 031 639 - Siret 384 031 639 00048

N° de TVA intracommunautaire FR 30384 031 639 - Société d'expertise comptable inscrite au tableau de l'ordre de Bourgogne - Franche-Comté

### ASSOCIATION ARBORESCENCE BOITE K7

21000 DIJON

Dossier financier de l'exercice en Euros  
Période du 01/01/2013 au 31/12/2013

Activité principale de l'association :

Nous vous présentons ci-après le dossier de l'exercice.

Fait à CHENOVE  
Le 17/03/2014

BOUDAIR Radouan

**CEDRE**  
7 Rue Anatole France

21300 CHENOVE  
03.80.74.32.67



**BILAN ACTIF**

ACTIF	Exercice N 31/12/2013		Exercice N-1 31/12/2012		Ecart N / N-1 Euros %
	Brut	Amortissements et Provisions	Net	Net	
<b>ACTIF IMMOBILISE</b>					
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES					
Frais d'établissement					
Frais de recherche et de développement					
Concessions, Brevets et droits similaires					
Fonds commercial (1)					
Autres immobilisations incorporelles					
Avances et acomptes					
IMMOBILISATIONS CORPORELLES					
Terrains					
Constructions	23 385	12 118	11 267	12 320	1 053- 8,55-
Installations techniques Matériel et outillage	9 935	8 597	1 339	2 642	1 303- 49,32-
Autres immobilisations corporelles					
Immobilisations en cours					
Avances et acomptes					
IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)					
Participations mises en équivalence					
Autres participations					
Créances rattachées à des participations					
Autres titres immobilisés					
Prêts	250		250	250	
Autres immobilisations financières					
<b>TOTAL I</b>	<b>33 570</b>	<b>20 714</b>	<b>12 856</b>	<b>15 212</b>	<b>2 356- 15,49-</b>
<b>TOTAL II</b>					
Comptes de liaison					
<b>ACTIF CIRCULANT</b>					
STOCKS ET EN COURS					
Matières premières, approvisionnements					
En-cours de production de biens					
En-cours de production de services					
Produits intermédiaires et finis					
Marchandises					
Avances et acomptes versés sur commandes					
CREANCS (3)					
Créances usagers et comptes rattachés	11 506		11 506	11 463	8 871- 77,39-
Autres créances	75 207		75 207	970	55 5,67
Valeurs mobilières de placement					
Instruments de trésorerie					
Disponibilités	2 592		2 592	12 433	77 897 626,54
Charges constatées d'avance (3)	1 025		1 025		
<b>TOTAL III</b>	<b>90 330</b>		<b>90 330</b>	<b>12 433</b>	
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)					
Primes de remboursement des obligations (V)					
Ecart de conversion actif (VI)					
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)</b>	<b>123 900</b>	<b>20 714</b>	<b>103 186</b>	<b>27 645</b>	<b>75 541 273,26</b>

(1) Dont droit au bail  
(2) Dont à moins d'un an  
(3) Dont à plus d'un an

**BILAN ACTIF**

**COMPTES ANNUELS du 01/01/2013 au 31/12/2013**

	Page
- Bilan actif-passif	1 et 2
- Compte de résultat	3 et 4
- Détail bilan	5 et 6
- Détail Compte de résultat	7 à 9
- Annexe	10 et 11

**CEDRE**  
7 Rue Anatole France

21300 CHENOYE  
03.80.74.32.67

**BILAN PASSIF**

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>FONDS ASSOCIATIFS</b>				
<b>Fonds propres</b>				
Fonds associatifs sans droit de reprise	27 645	30 540	2 895	9,48
Ecart de réévaluation				
Réserves :				
Réserves statutaires ou contractuelles				
Réserves réglementées				
Autres réserves				
Report à nouveau				
RESULTAT DE L'EXERCICE (Excédents ou Déficits)	40 898	2 895	43 793	NS
<b>Autres fonds associatifs</b>				
Fonds associatifs avec droit de reprise :				
Apports				
Legs et donations				
Résultats sous contrôle de tiers financiers				
Ecart de réévaluation				
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables				
Provisions réglementées				
Droit des propriétaires				
<b>TOTAL I</b>	68 542	27 645	40 898	147,94
<b>TOTAL II</b>				
Comptes de liaison				
Provisions pour risques				
Provisions pour charges				
Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement				
Fonds dédiés sur autres ressources				
<b>TOTAL III</b>				
<b>DETTES (1)</b>				
Emprunts obligataires				
Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)				
Emprunts et dettes financières divers				
Avances et acomptes reçus sur commandes en cours				
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	8 510		8 510	
Dettes fiscales et sociales	26 134		26 134	
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés				
Autres dettes				
Instruments de trésorerie				
Produits constatés d'avance				
<b>TOTAL IV</b>	34 644		34 644	
<b>Comptes de Régularisation</b>				
Ecart de conversion passif (V)				
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	103 186	27 645	75 541	273,26

(1) Dont à plus d'un an  
Dont à moins d'un an  
(2) Dont concours bancaires courants et solde créditeur de banques

**COMPTE DE RESULTAT**

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION (1)</b>				
Ventes de marchandises				
Production vendue de Biens et Services	62 183	52 693	9 490	18,01
Production stockée				
Production immobilisée				
Subventions d'exploitation	139 712	92 660	47 052	50,78
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges	8 339	4 409	3 930	89,15
Collectes				
Cotisations				
Autres produits				
<b>TOTAL I</b>	210 234	149 762	60 473	40,38
<b>CHARGES D'EXPLOITATION (2)</b>				
Achats de marchandises				
Variation de stock (marchandises)				
Achats de matières premières et autres approvisionnements				
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)	1 061	6 564	5 503	83,84
Autres achats et charges externes	38 703	26 022	12 681	48,73
Impôts, taxes et versements assimilés	4 322	1 330	2 992	224,96
Salaires et traitements	79 805	74 229	5 575	7,51
Charges sociales	39 249	36 796	2 450	6,66
Dotations aux amortissements et aux provisions				
Sur immobilisations : dotations aux amortissements				
Sur immobilisations : dotations aux provisions	5 431	3 509	1 922	54,79
Sur actif circulant : dotations aux provisions				
Pour risques et charges : dotations aux provisions				
Subventions accordées par l'association				
Autres charges (2)	781	3 715	2 934	78,96
<b>TOTAL II</b>	169 352	152 168	17 184	11,29
<b>I - RESULTAT D'EXPLOITATION (I-II)</b>	40 883	2 406	43 288	NS
<b>QUOTES-PARTS DE RESULTATS SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN</b>				
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)				
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)				

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs  
(2) Dont charges afférents à des exercices antérieurs



## COMPTES DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>				
Produits financiers de participations				
Produits des autres valeurs mobilières et créances d'actif immobilisé			198	92,97
Autres intérêts et produits assimilés	15	213		
Reprises sur provisions et transferts de charges				
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL V</b>	15	213	198	92,97
<b>CHARGES FINANCIERES</b>				
Dotations aux amortissements et aux provisions				
Intérêts et charges assimilés	15	213	198	92,97
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL VI</b>				
<b>2. RESULTAT FINANCIER (V-VI)</b>	15	213	198	92,97
<b>3. RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS (I-II+III+V-VI)</b>	40 898	2 193	43 090	NS
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>				
Produits exceptionnels sur opérations de gestion		0	0	100,00
Produits exceptionnels sur opérations en capital				
Reprises sur provisions et transferts de charges				
<b>TOTAL VII</b>		0	0	100,00
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>				
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion		331	331	100,00
Charges exceptionnelles sur opérations en capital		372	372	100,00
Dotations exceptionnelles aux amortissements et aux provisions				
<b>TOTAL VIII</b>		703	703	100,00
<b>4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)</b>		703	703	100,00
Impôts sur les bénéfices (IX)				
<b>TOTAL PRODUITS (I+II+V+VII)</b>	210 249	149 975	60 274	40,19
<b>TOTAL DES CHARGES (II-IV+VI+VIII+IX)</b>	169 352	152 870	16 481	10,78
<b>SOLDE INTERMEDIAIRE</b>	40 898	2 895	43 793	NS
+ Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs				
- Engagements à réaliser sur ressources affectées				
<b>5. EXCEDENTS OU DEFICITS</b>	40 898	2 895	43 793	NS

## DETAIL BILAN ACTIF

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>ACTIF</b>				
INSTALLATIONS TECHNIQUES MATERIEL ET OUTILLAGE INDUSTRIELS	11 267	12 320	1 053	8,55
21500000 INSTAL.TECHNIQUES.MAT.&O	23 365	20 309	3 075	15,14
28150000 AMORT.INST.TECH.MATERIEL	12 118	7 990	4 128	51,67
AUTRES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	1 339	2 642	1 303	49,32
21830000 MATERIEL BUREAU & INFORMATIQUE	9 935	9 935		
28183000 AMORT.MAT.BUREAU & INFORMATIQUE	8 597	7 293	1 303	17,87
AUTRES IMMOBILISATIONS FINANCIERES	250	250		
27500000 DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	250	250		
<b>TOTAL ACTIF IMMOBILISE</b>	12 856	15 212	2 356	15,49
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	11 506		11 506	
41810000 CLIENTS FACTURES A ETABLIR	11 506		11 506	
AUTRES CREANCES	75 207		75 207	
46870000 DIVERS PRODUITS A RECEVOIR	75 207		75 207	
DISPONIBILITES	2 592	11 463	8 871	77,35
51220000 CREDIT AGRICOLE	2 245	2 985	741	24,81
51230000 CAISSE DEPARAGNE	139	2 536	2 396	94,54
51250000 LIVRET CAISSE DEPARAGNE		5 735	5 735	100,00
51260000 LIVRET CREDIT AGRICOLE	149	146	2	1,58
53000000 CAISSE	60	60		
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE	1 025	970	55	5,67
48600000 CHARGES CONSTATEES D'AVANCE	1 025	970	55	5,67
<b>TOTAL ACTIF CIRCULANT</b>	90 330	12 433	77 897	626,54
<b>TOTAL GENERAL</b>	103 186	27 645	75 541	273,26

## DETAIL BILAN PASSIF

	Exercice N 31/12/2013 12	Exercice N-1 31/12/2012 12	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PASSIF</b>				
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE 10200000 FONDS ASSO SANS DROIT RE	27 645	30 540	2 895	9,48
RESULTAT DE L'EXERCICE (EXCEDENTS OU DEFICITS)	27 645	30 540	2 895	9,48
	40 898	2 895	43 793	NS
<b>TOTAL FONDS ASSOCIATIFS</b>	68 542	27 645	40 898	147,94
DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES 40810000 FOURN.FACTURES NON PARVENUES	8 510		8 510	
DETTES FISCALES ET SOCIALES 42860000 PERS. AUTRES CHARGES A PAYER 43860000 ORGANISMES SOCIAUX CH.A PAYER	26 134		26 134	
	15 400		15 400	
	10 734		10 734	
<b>TOTAL DETTES</b>	34 644		34 644	
<b>TOTAL GENERAL</b>	103 186	27 645	75 541	273,26

## DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013 12	Exercice N-1 31/12/2012 12	Ecart N / N-1 Euros	%
PRODUCTION VENDEDUE DE BIENS ET SERVICES	62 183	52 693	9 490	18,02
70600000 PRESTATIONS DE SERVICES	2 506	200	2 306	NS
70601000 PREST ECODROME GP	24 440	24 146	294	1,22
70602000 PREST ECODROME SCOLAIRE	2 559	3 304	745	22,55
70603000 PREST ECODROME CL	5 525	4 873	652	13,38
70604000 SEMAAD	5 760		5 760	
70607000 COMPOSTAGE PARTAGE	5 019		5 019	
70640000 AMENAGEMENTS		810	810	100,00
70650010 ANIMATION NATURE LATITUDE 21	15 600	6 930	8 670	125,11
70650020 ANIMATION NDTV NATURE	390	12 040	11 650	96,76
70650030 ANIMATION NATURE AUTRES		140	140	100,00
70660000 FORMATION	385	250	135	54,00
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	139 712	92 660	47 052	50,78
74000000 SUBVENTIONS FEDER	32 076	14 210	17 866	125,73
74100000 SUBV. ETAT	17 467	20 001	2 534	12,67
74130000 SUBV. EMPLOI TREMPLEIN REG	18 000	17 449	551	3,16
74140000 SUBV. VILLE DE DIJON NDTV	3 000	3 000		
74150000 SUBV. VILLE DE DIJON ECODR	3 000	3 000		
74160000 SUBV. VILLE DE DIJON FONC	11 000	11 000		
74170000 SBV. CONSEIL REG. BOURGOGNE	2 160	7 000	4 840	69,14
74180000 SUBVENTION CG21	1 000	1 000		
74190000 SUBV. AGENCE DE L EAU	42 009		42 009	
74420000 EDF		15 000	15 000	100,00
74421000 SUBV. FONDATION MACIF	10 000		10 000	
74710000 SUBV. EXCEPT. VILLE DE DIJON		1 000	1 000	100,00
REPRISES SUR AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS, TRANSFERTS DE CHARGES	8 339	4 409	3 930	89,15
79100000 TRANSFERT CHARGES EXPLOITATION	1 303	4 409	3 106	70,46
79140000 TRANS. CHARGES LIEES AUX PERSON	7 036		7 036	
<b>TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	210 234	149 762	60 473	40,38
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS	1 061	6 564	5 503	83,84
60110100 ACHATS DE MAT PREM. ECODROME	1 725	1 725		
60110200 ACHATS MAT PREM NDTV	1 061	4 840	3 779	78,08
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES	38 703	26 022	12 681	48,73
60401000 ACHATS PREST SERV ECODROME	1 936	3 179	1 243	34,11
60402000 ACHATS PREST SERVICES NDTV	11 935	1 070	10 865	NS
60611000 EAU ELECTRICITE ENERGIE	681	837	156	18,67
60612000 GAZ TX NORMAL	700	1 418	718	50,62
60613000 EAU	100	73	27	37,74
60616500 CARBURANTS.GAS.OIL TVA NON DED	261	65	195	299,00
60630000 FOURN. ENTRET. ET PT. EQU	833	126	707	562,74
60630010 FOURNITURES SPLAAD	74		74	
60630100 EQUIP FOURNITURES NDTV	3 166	3 907	742	18,98
60630200 EQUIP ET FOURN ECODROME	1 433	1 235	1 98	16,07
60630300 OUTILS PEDAGOGIQUES NDTV	1 053	2 786	1 733	62,19
60630400 OUTILS PEDAGOGIQUES ECODROME	249	65	184	281,69
60630600 FOURNITURES COMPOST	1 382		1 382	
60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIV		92	92	100,00
60640100 FOURNITURES ADM NDTV	1 618	1 325	292	22,03
60640200 IMPRESSION / PHOTOCOPIES NDTV		319	319	100,00
60640300 IMPRESSION / PHOTOCOPIES AUTRES		658	658	100,00



## DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
6064000 IMPRESSIONS COPIE ECODROME	742	728	14	1.96
61350100 LOCATIONS NDTV	389	366	23	6.18
61350200 LOCATION ECODROME	90	787	697	88.56
61550100 ENTRETIEN MATERIEL ECODROME	432	221	211	95.14
61550200 ENTRETIEN MATERIEL NDTV	125	340	216	63.41
61560000 MAINTENANCE	153	113	40	35.15
61610000 MULTIRISQUES	710	242	468	193.15
61630000 TRANSPORT	288	50	238	476.00
62260000 HONORAIRES COMPTABILITE	3 600	1 794	1 806	100.67
62280000 REM. ET HONORAIRES DIVERS	818	622	196	31.51
62301000 EXPOSITION PUBLICITE NDTV	1 348	345	1 003	290.98
62510000 FORMATION	2 305	1 214	1 091	89.82
62520000 ANIMATION	337	337	0	100.00
62570000 RECEPTIONS	631	631	0	100.00
62610000 FRAIS POSTAUX	350	16	333	NS
62610100 FRAIS POSTAUX NDTV	756	756	0	100.00
62620000 FRAIS DE TELECOMMUNICATION	999	615	385	62.61
62700000 SERVICES BANCAIRES & ASSI	44	20	25	126.97
62810000 COTISATIONS	260	300	40	13.33
<b>IMPOTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES</b>	<b>4 322</b>	<b>1 330</b>	<b>2 992</b>	<b>224.96</b>
63100000 IMPOTS ET TAXES-COT* UNIFORMAT	4 292	1 300	2 992	230.15
63780000 TAXES DIVERSES	30	30	0	100.00
<b>SALAIRES ET TRAITEMENTS</b>	<b>79 805</b>	<b>74 229</b>	<b>5 575</b>	<b>7.51</b>
64100000 REMUNERATION DU PERSONNEL	41 261	27 191	14 069	51.74
64101000 REMUNERATION PEL NDTV	17 344	18 351	1 007	5.49
64102000 REMUNERATION PEL ECODROME	17 484	25 381	7 898	31.12
64103000 REMUNERATION PEL EDDD LATITUDE	3 717	3 305	411	12.44
<b>CHARGES SOCIALES</b>	<b>39 249</b>	<b>36 798</b>	<b>2 450</b>	<b>6.66</b>
64500000 CH. SECURITE SOC ET PREVO	38 922	36 344	2 578	7.09
64750000 MEDECINE DU TRAVAIL, PHAR	327	454	127	28.03
<b>DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS SUR IMMOBILISATIONS</b>	<b>5 431</b>	<b>3 509</b>	<b>1 922</b>	<b>54.79</b>
68112000 DOT.AMORT.IMMO.CORPORELLE	5 431	3 509	1 922	54.79
<b>AUTRES CHARGES</b>	<b>781</b>	<b>3 715</b>	<b>2 934</b>	<b>78.96</b>
65110000 REDEVANCES POUR CONCESSIONS...	110	3 715	3 605	81.93
65830000 FRAIS DE STAGE FORMATION	671	3 715	3 043	81.93
<b>TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION</b>	<b>169 352</b>	<b>152 168</b>	<b>17 184</b>	<b>11.29</b>
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	<b>40 883</b>	<b>2 406</b>	<b>43 288</b>	<b>NS</b>
<b>AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES</b>	<b>15</b>	<b>213</b>	<b>198</b>	<b>92.97</b>
76400000 REVENUS DES VAL.MOB.DE PL	15	213	198	92.97
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS</b>	<b>15</b>	<b>213</b>	<b>198</b>	<b>92.97</b>
<b>RESULTAT FINANCIER</b>	<b>15</b>	<b>213</b>	<b>198</b>	<b>92.97</b>
<b>RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS</b>	<b>40 898</b>	<b>2 192</b>	<b>43 090</b>	<b>NS</b>

## DETAIL COMPTE DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2013	Exercice N-1 31/12/2012	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS SUR OPERATIONS DE GESTION</b>				
77180000 AUTRES PRODUITS EXCEPTIONNELS	0	0	0	100.00
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES SUR OPERATIONS DE GESTION</b>				
67120000 PENALITES,AMENDES FISC.& PENAL	331	257	74	100.00
67180000 AUTRES CHARGES EXCEPT.OPE.GES	0	0	0	100.00
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES SUR OPERATIONS EN CAPITAL</b>				
67520000 VAL.COMPT.ACTIF CED.IMMO.COPOR	372	372	0	100.00
<b>TOTAL DES CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>	<b>372</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100.00</b>
<b>TOTAL PRODUITS</b>	<b>210 249</b>	<b>149 975</b>	<b>60 274</b>	<b>40.19</b>
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	<b>169 352</b>	<b>152 870</b>	<b>16 481</b>	<b>10.78</b>
<b>SOLDE INTERMEDIAIRE</b>	<b>40 898</b>	<b>2 895</b>	<b>43 793</b>	<b>NS</b>
<b>EXCEDENTS OU DEFICITS</b>	<b>40 898</b>	<b>2 895</b>	<b>43 793</b>	<b>NS</b>



**ANNEXE**

**SOMMAIRE**

	page
<b>- REGLES ET METHODES COMPTABLES</b>	
Principes et conventions générales	10
Permanence ou changement de méthodes	10
<b>- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN</b>	
Etat des immobilisations	11
Etat des amortissements	11

NA = Non Applicable NS = Non significative

**ANNEXE**

Annexe au bilan avant répartition de l'exercice, dont le total est de 103 186,16 Euros et au compte de résultat de l'exercice présenté sous forme de liste, dont les produits d'exploitation sont de 210 234,37 Euros et dégageant un excédent de 40 897,54 Euros .

L'exercice a une durée de 12 mois, couvrant la période du 01/01/2013 au 31/12/2013 .

Les notes et les tableaux présentés ci-après, font partie intégrante des comptes annuels.

**- REGLES ET METHODES COMPTABLES -**

**Principes et conventions générales**

Les comptes de l'exercice clos ont été élaborés et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 120-1 et suivants du Plan Comptable Général 2005.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments inscrits en comptabilité est la méthode des coûts historiques.

Les conventions comptables ont été appliquées en conformité avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 29/11/83 ainsi que des règlements CRC relatifs à la réécriture du plan comptable général 2005 applicables à la clôture de l'exercice.

**Permanence des méthodes**

Les méthodes d'évaluation retenues pour cet exercice n'ont pas été modifiées par rapport à l'exercice précédent.

**- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN -**

**ANNEXE**

Exercice du 01/01/2013 au 31/12/2013

**Etat des immobilisations**

	Valeur brute début d'exercice		Augmentations	
	20 309	9 935	Réévaluations	Acquisitions
Installations techniques, Matériel et outillage industriel				3 075
Matériel de bureau et informatique, Mobilier				
<b>TOTAL</b>	<b>20 309</b>	<b>9 935</b>		<b>3 075</b>
Prêts, autres immobilisations financières				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>20 309</b>	<b>9 935</b>		<b>3 075</b>

	Diminutions		Valeur brute en fin d'exercice		Réévaluation	
	Poste à Poste	Cessions	23 385	9 935	Valeur d'origine	fin d'exercice
Installations techniques, Matériel et outillage industriel					23 385	23 385
Matériel de bureau et informatique, Mobilier					9 935	9 935
<b>TOTAL</b>			<b>23 385</b>	<b>9 935</b>	<b>33 320</b>	<b>33 320</b>
Prêts, autres immobilisations financières					250	250
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>23 385</b>	<b>9 935</b>	<b>33 320</b>	<b>33 320</b>

**Etat des amortissements**

Situations et mouvements de l'exercice	Montant début d'exercice	Dotations de l'exercice	Diminutions de l'exercice	Montant fin d'exercice
	Installations techniques, Matériel et outillage industriel	7 990	4 128	
Matériel de bureau et informatique, Mobilier	7 293	1 303		8 597
<b>TOTAL</b>	<b>15 283</b>	<b>5 431</b>		<b>20 714</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>15 283</b>	<b>5 431</b>		<b>20 714</b>

Ventilation des dotations de l'exercice	Amortissements dégressifs		Amortissements exceptionnels		Amortissements dérogatoires	
	4 128	1 303	Dotations	Reprises	Dotations	Reprises
Instal. techniques matériel outillage indus.						
Matériel de bureau informatique mobilier						
<b>TOTAL</b>	<b>4 128</b>	<b>1 303</b>				
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 128</b>	<b>1 303</b>				

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES

ASSOCIATION ARBORESCENCE

BOITE K7

21000 DIJON

## **ASSOCIATION ARBORESCENCE**

BOITE K7

21000 DIJON

*Dossier financier de l'exercice en Euros  
Période du 01/01/2014 au 31/12/2014*

*Activité principale de l'association :*

Nous vous présentons ci-après le dossier de l'exercice.

Fait à CHENOVE  
Le

**BOUDAIR Radouan**

**BOUDAIR Radouan**

**CEDRE**  
7 Rue Anatole France  
21300 CHENOVE  
03.80.74.32.67

En Euros

## **SOMMAIRE** **PREVISIONNEL AU 31 DECEMBRE 2014**

	Page
- Bilan actif-passif	1 et 2
- Compte de résultat	3 et 4
- Détail bilan	5 et 6
- Détail Compte de résultat	7 à 9
- Annexe	10 et 11

**CEDRE**  
7 Rue Anatole France  
21300 CHENOVE  
03.80.74.32.67

En Euros

## BILAN ACTIF

ACTIF	Exercice N 31/12/2014_12		Exercice N-1 31/12/2013_12		Ecart N / N-1	
	Brut	Amortissements Provisions	Net	Net	Euros	%
IMMOBILISATIONS INCORPORELLES						
Frais d'établissement						
Frais de recherche et de développement						
Cessions, Brevets et droits similaires						
Fonds commercial (1)						
Autres immobilisations incorporelles						
Avances et acomptes						
IMMOBILISATIONS CORPORELLES						
Terrains						
Constructions	23 385	16 246	7 139	11 267	4 128	36.64
Installations techniques Matériel et outillage						
Autres immobilisations corporelles	9 935	9 441	495	1 339	844	63.06
Immobilisations en cours						
Avances et acomptes						
IMMOBILISATIONS FINANCIERES (2)						
Participations mises en équivalence						
Autres participations						
Créances rattachées à des participations						
Autres titres immobilisés						
Prêts						
Autres immobilisations financières	250		250	250		
<b>TOTAL I</b>	<b>33 570</b>	<b>25 686</b>	<b>7 884</b>	<b>12 856</b>	<b>4 972</b>	<b>38.68</b>
<b>TOTAL II</b>						
Comptes de liaison						
STOCKS ET EN COURS						
Matières premières, approvisionnements						
En-cours de production de biens						
En-cours de production de services						
Produits intermédiaires et finis						
Marchandises						
Avances et acomptes versés sur commandes						
CREANCES (3)						
Créances usagers et comptes rattachés	9 350		9 350	11 506	2 156	18.74
Autres créances	40 976		40 976	75 207	34 232	45.52
Valeurs mobilières de placement						
Instruments de trésorerie						
Disponibilités	17 048		17 048	2 592	14 457	557.76
Charges constatées d'avance (3)	1 150		1 150	1 025	125	12.17
<b>TOTAL III</b>	<b>68 524</b>		<b>68 524</b>	<b>90 330</b>	<b>21 806</b>	<b>24.14</b>
Charges à répartir sur plusieurs exercices (IV)						
Primes de remboursement des obligations (V)						
Ecart de conversion actif (VI)						
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V+VI)</b>	<b>102 094</b>	<b>25 686</b>	<b>76 408</b>	<b>103 186</b>	<b>26 779</b>	<b>25.95</b>

(1) Dont droit au bail  
(2) Dont à moins d'un an  
(3) Dont à plus d'un an

En Euros.

CEDRE

## BILAN PASSIF

FONDS ASSOCIATIFS	Exercice N 31/12/2014_12		Exercice N-1 31/12/2013_12		Ecart N / N-1	
	Fonds propres	Associatifs	Fonds propres	Associatifs	Euros	%
Fonds associatifs sans droit de reprise						
Ecart de réévaluation						
Réserves :						
Réserves statutaires ou contractuelles						
Réserves réglementées						
Autres réserves						
Report à nouveau						
<b>RESULTAT DE L'EXERCICE (Excédents ou Déficiés)</b>	<b>33 282</b>		<b>40 898</b>		<b>74 179</b>	<b>181.38</b>
<b>Autres fonds associatifs</b>						
Fonds associatifs avec droit de reprise :						
Apports						
Legs et donations						
Résultats sous contrôle de tiers financeurs						
Ecart de réévaluation						
Subventions d'investissement sur biens non renouvelables						
Provisions réglementées						
Droit des propriétaires						
<b>TOTAL I</b>	<b>35 261</b>		<b>68 542</b>		<b>33 282</b>	<b>48.56</b>
<b>TOTAL II</b>						
Comptes de liaison						
Provisions pour risques						
Provisions pour charges						
Fonds dédiés sur subventions de fonctionnement						
Fonds dédiés sur autres ressources						
<b>TOTAL III</b>						
Emprunts obligataires						
Emprunts et dettes auprès d'établissements de crédit (2)						
Emprunts et dettes financières divers						
Avances et acomptes reçus sur commandes en cours						
Dettes fournisseurs et comptes rattachés						
Dettes fiscales et sociales						
Dettes sur immobilisations et comptes rattachés						
Autres dettes						
Instruments de trésorerie						
Produits constatés d'avance						
<b>TOTAL IV</b>	<b>41 147</b>		<b>34 644</b>		<b>6 503</b>	<b>18.77</b>
Ecart de conversion passif (V)						
<b>TOTAL GENERAL (I+II+III+IV+V)</b>	<b>76 408</b>		<b>103 186</b>		<b>26 779</b>	<b>25.95</b>

(1) Dont à plus d'un an  
(2) Dont à moins d'un an  
(3) Dont concours bancaires courants et soldes créditeurs de banques

En Euros.

41 147

34 644

CEDRE



## COMPTÉ DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2014	Exercice N-1 31/12/2013	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION (1)</b>				
Ventes de marchandises	73 446	62 183	11 263	18.11
Production vendue de Biens et Services				
Production stockée				
Production immobilisée	30 409	139 712	109 303	78.23
Subventions d'exploitation	3 287	8 339	5 052	60.58
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges				
Collectes				
Cotisations				
Autres produits				
<b>TOTAL I</b>	<b>107 142</b>	<b>210 234</b>	<b>103 092</b>	<b>49.04</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION (2)</b>				
Achats de marchandises				
Variation de stock (marchandises)				
Achats de matières premières et autres approvisionnements	3 790	1 061	2 729	257.21
Variation de stock (matières premières et autres approvisionnements)				
Autres achats et charges externes	32 547	38 703	6 156	15.91
Impôts, taxes et versements assimilés	2 495	4 322	1 827	42.27
Salaires et traitements	64 297	79 805	15 508	19.43
Charges sociales	34 436	39 249	4 812	12.26
Dotations aux amortissements et aux provisions				
Sur immobilisations : dotations aux amortissements	4 972	5 431	459	8.45
Sur immobilisations : dotations aux provisions				
Sur actif circulant : dotations aux provisions				
Pour risques et charges : dotations aux provisions				
Subventions accordées par l'association				
Autres charges (2)		781	781	100.00
<b>TOTAL II</b>	<b>142 538</b>	<b>169 352</b>	<b>26 814</b>	<b>15.83</b>
<b>1 - RESULTAT D'EXPLOITATION (I-II)</b>	<b>35 396</b>	<b>40 883</b>	<b>76 278</b>	<b>186.58</b>
<b>QUOTES-PARTS DE RESULTATS SUR OPERATIONS FAITES EN COMMUN</b>				
Bénéfice attribué ou perte transférée (III)				
Perte supportée ou bénéfice transféré (IV)				

(1) Dont produits afférents à des exercices antérieurs  
(2) Dont charges afférents à des exercices antérieurs

## COMPTÉ DE RESULTAT

	Exercice N 31/12/2014	Exercice N-1 31/12/2013	Ecart N / N-1 Euros	%
<b>PRODUITS FINANCIERS</b>				
Produits financiers de participations				
Produits des autres valeurs mobilières et créances d'actif immobiliser				
Autres intérêts et produits assimilés	0	15	15	99.60
Reprises sur provisions et transferts de charges				
Différences positives de change				
Produits nets sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL V</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>99.60</b>
<b>CHARGES FINANCIERES</b>				
Dotations aux amortissements et aux provisions				
Intérêts et charges assimilés	7		7	7
Différences négatives de change				
Charges nettes sur cessions de valeurs mobilières de placement				
<b>TOTAL VI</b>	<b>7</b>		<b>7</b>	
<b>2. RESULTAT FINANCIER (V-VI)</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>148.13</b>
<b>3. RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS (I-II+III-IV+V-VI)</b>	<b>35 403</b>	<b>40 898</b>	<b>76 300</b>	<b>186.56</b>
<b>PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>				
Produits exceptionnels sur opérations de gestion				
Produits exceptionnels sur opérations en capital	2 121		2 121	2 121
Reprises sur provisions et transferts de charges				
<b>TOTAL VII</b>	<b>2 121</b>		<b>2 121</b>	
<b>CHARGES EXCEPTIONNELLES</b>				
Charges exceptionnelles sur opérations de gestion				
Charges exceptionnelles sur opérations en capital				
Dotations exceptionnelles aux amortissements et aux provisions				
<b>TOTAL VIII</b>				
<b>4. RESULTAT EXCEPTIONNEL (VII-VIII)</b>	<b>2 121</b>		<b>2 121</b>	
Impôts sur les bénéfices (IX)				
<b>TOTAL PRODUITS (I+II+V+VII)</b>	<b>109 263</b>	<b>210 249</b>	<b>100 986</b>	<b>48.03</b>
<b>TOTAL DES CHARGES (II-IV+VI+VIII+IX)</b>	<b>142 545</b>	<b>169 352</b>	<b>26 807</b>	<b>15.83</b>
<b>SOLDE INTERMEDIAIRE</b>	<b>33 282</b>	<b>40 898</b>	<b>74 179</b>	<b>181.38</b>
+ Report des ressources non utilisées des exercices antérieurs				
- Engagements à réaliser sur ressources affectées				
<b>5. EXCEDENTS OU DEFICITS</b>	<b>33 282</b>	<b>40 898</b>	<b>74 179</b>	<b>181.38</b>

## DETAIL BILAN ACTIF

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2014 12	31/12/2013 12	Euros	%
<b>ACTIF</b>				
INSTALLATIONS TECHNIQUES MATERIEL ET OUTILLAGE INDUSTRIELS	7 139	11 267	4 128	36,64
21500000 INSTAL.TECHNIQUES,MAT.&O	23 385	23 385		
28150000 AMORT.INST.TECH.MATERIEL	16 246	12 118	4 128	34,07
AUTRES IMMOBILISATIONS CORPORELLES	495	1 339	844	63,06
21830000 MATERIEL BUREAU & INFORMATIQUE	9 935	9 935		
28183000 AMORT.MAT.BUREAU & INFORMATIQU	9 441	8 597	844	9,82
AUTRES IMMOBILISATIONS FINANCIERES	250	250		
27500000 DEPOTS ET CAUTIONNEMENTS	250	250		
<b>TOTAL ACTIF IMMOBILISE</b>	7 884	12 856	4 972	38,68
CREANCES USAGERS ET COMPTES RATTACHES	9 350	11 506	2 156	18,74
41810000 CLIENTS FACTURES A ETABLIR	9 350	11 506	2 156	18,74
AUTRES CREANCES	40 976	75 207	34 232	45,52
44870000 ETAT-PRODUITS A RECEVOIR	2 121	2 121		
448870000 DIVERS PRODUITS A RECEVOIR	38 855	75 207	36 353	48,34
DISPONIBILITES	17 048	2 592	14 457	557,76
51220000 CREDIT AGRICOLE	16 729	2 245	14 485	645,30
51230000 CAISSE D'EPARGNE	110	139	28	20,37
51260000 LIVRET CREDIT AGRICOLE	149	149		
53000000 CAISSE	60	60		
CHARGES CONSTATEES D'AVANCE	1 150	1 025	125	12,17
48600000 CHARGES CONSTATEES D'AVANCE	1 150	1 025	125	12,17
<b>TOTAL ACTIF CIRCULANT</b>	68 524	90 330	21 806	24,14
<b>TOTAL GENERAL</b>	76 408	103 186	26 779	25,95

## DETAIL BILAN PASSIF

	Exercice N	Exercice N-1	Ecart N / N-1	
	31/12/2014 12	31/12/2013 12	Euros	%
<b>PASSIF</b>				
FONDS ASSOCIATIFS SANS DROIT DE REPRISE	68 542	27 645	40 898	147,94
10200000 FONDS ASSO SANS DROIT RE	68 542	27 645	40 898	147,94
RESULTAT DE L'EXERCICE (EXCEDENTS OU DEFICITS)	33 282	40 898	74 179	181,38
<b>TOTAL FONDS ASSOCIATIFS</b>	35 261	68 542	33 282	48,56
EMPRUNTS ET DETTES AUPRES D'ETABLISSEMENTS DE CREDIT	12 402		12 402	
16401000 REMBOURSEMENT ET EMPRUNT	12 402		12 402	
DETTES FOURNISSEURS ET COMPTES RATTACHES	6 245	8 510	2 265	26,61
40810000 FOURN.FACTURES NON PARVENUES	6 245	8 510	2 265	26,61
DETTES FISCALES ET SOCIALES	22 500	26 134	3 634	13,90
42860000 PERS. AUTRES CHARGES A PAYER	11 000	15 400	4 400	28,57
43860000 ORGANISMES SOCIAUX CH.A PAYER	11 500	10 734	766	7,14
<b>TOTAL DETTES</b>	41 147	34 644	6 503	18,77
<b>TOTAL GENERAL</b>	76 408	103 186	26 779	25,95

**DETAIL COMPTE DE RESULTAT**

	Exercice N 31/12/2014 12	Exercice N-1 31/12/2013 12	Ecart N / N-1 Euros	%
PRODUCTION VENDUE DE BIENS ET SERVICES	73 446	62 183	11 263	18,11
70600000 PRESTATIONS DE SERVICES	2 506	2 506	0	100,00
70601000 PREST ECODROME GP	20 980	24 440	3 461	14,16
70602000 PREST ECODROME SCOLAIRE	2 559	2 559	0	100,00
70603000 PREST ECODROME CL	5 330	5 525	195	3,53
70604000 SEMAAD	10 050	5 760	4 290	74,48
70607000 COMPOSTAGE PARTAGE	17 232	5 019	12 214	243,36
70640000 AMENAGEMENTS	1 990	1 990	0	100,00
70650010 ANIMATION NATURE LATITUDE 21	6 300	15 600	9 300	59,62
70650020 ANIMATION NDTV NATURE	2 940	390	2 550	653,85
70650030 ANIMATION NATURE AUTRES	100	100	0	100,00
70660000 FORMATION	2 016	385	1 631	423,65
70670000 MUTUALISATION	2 750	2 750	0	100,00
SUBVENTIONS D'EXPLOITATION	30 409	139 712	109 303	78,23
74000000 SUBVENTIONS FEDER	799	32 076	31 277	97,51
74100000 SUBV. ETAT	860	17 467	16 607	95,08
74130000 SUBV. EMPLOI TREMPLIN REG	6 750	18 000	11 250	62,50
74140000 SUBV. VILLE DE DIJON NDTV	3 000	3 000	0	100,00
74150000 SUBV VILLE DE DIJON ECODR	6 000	3 000	3 000	100,00
74160000 SUBV. VILLE DE DIJON FOSC	11 000	11 000	0	100,00
74170000 SUBV. CONSEIL REG. BOURGOGNE	1 000	2 160	1 160	100,00
74180000 SUBVENTION CG21	1 000	1 000	0	100,00
74190000 SUBV AGENCE DE L'EAU	42 009	42 009	0	100,00
74421000 SUBV. FONDATION MACIF	10 000	10 000	0	100,00
74710000 SUBV. EXCEPT. VILLE DE DIJON	4 000	4 000	0	100,00
REPRISES SUR AMORTISSEMENTS ET PROVISIONS, TRANSFERTS DE CHARGES	3 287	8 339	5 052	60,58
79100000 TRANSFERT CHARGES EXPLOITATION	3 287	1 303	1 984	152,36
79140000 TRANS. CHARGES LIEES AUX PERSON	1 900	7 036	7 036	100,00
<b>TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION</b>	107 142	210 234	103 092	49,04
ACHATS DE MATIERES PREMIERES ET AUTRES APPROVISIONNEMENTS	3 790	1 061	2 729	257,21
60110000 ACHATS MATIERES PREMIERES	1 772	2 018	2 018	100,00
60110100 ACHATS DE MAT PREM. ECODROME	2 018	1 061	1 061	100,00
60110200 ACHATS MAT PREM NDTV	769	769	0	100,00
AUTRES ACHATS ET CHARGES EXTERNES	32 547	38 703	6 156	15,91
60401000 ACHATS PREST SERV ECODROME	7 689	1 936	5 753	297,24
60402000 ACHATS PREST SERVICES NDTV	627	11 935	11 935	100,00
60611000 EAU ELECTRICITE ENERGIE	57	681	54	7,90
60612000 GAZ TX NORMAL	330	700	700	100,00
60613000 EAU	519	100	43	43,00
60616500 CARBURANTS,GAS-OIL TVA NON DIED	330	261	69	26,44
60630000 FOURN. ENTRET. ET PT. EOU	519	833	313	37,62
60630010 FOURNITURES SPLAAD	1 118	74	74	100,00
60630100 EQUIP FOURNITURES NDTV	2 737	1 433	2 047	64,68
60630200 EQUIP ET FOURN ECODROME	263	1 053	790	74,99
60630300 OUTILS PEDAGOGIQUES NDTV	379	249	130	52,22
60630400 OUTILS PEDAGOGIQUES ECODROME	2 428	1 382	1 046	75,71
60630600 FOURNITURES COMPOST	791	1 618	791	100,00
60640000 FOURNITURES ADMINISTRATIF	17	17	0	100,00
60640100 FOURNITURES ADM NDTV	17	17	0	100,00
60640200 IMPRESSION / PHOTOCOPIES NDTV	17	17	0	100,00

**DETAIL COMPTE DE RESULTAT**

	Exercice N 31/12/2014 12	Exercice N-1 31/12/2013 12	Ecart N / N-1 Euros	%
60640300 IMPRESSION / PHOTOCOPIES AUTRES	1 017	742	275	100,00
60640400 IMPRESSIONS COPIE ECODROME	1 107	389	718	184,32
61350000 LOCATIONS MOBILIERES	80	90	10	11,11
61350100 LOCATIONS NDTV	1 285	432	853	197,56
61350200 LOCATION ECODROME	460	153	307	200,25
61550100 ENTRETEN MATERIEL ECODROME	722	710	12	1,77
61550200 ENTRETEN MATERIEL NDTV	343	288	55	19,10
61560000 MAINTENANCE	3 954	3 600	354	9,57
61610000 MULTIRISQUES	1 794	3 600	1 806	50,17
61630000 TRANSPORT	1 633	818	815	99,63
62140000 PERSONNEL DETACHE OU PRETE	445	445	0	100,00
62260000 HONORAIRES COMPTABILITE	722	2 305	1 583	68,70
62280000 REM. ET HONORAIRES DIVERS	700	631	69	9,86
62300000 PUBLICITE, PUBLICATIONS	45	350	305	677,78
62301000 EXPOSITION PUBLICITE NDTV	443	477	34	7,69
62310000 FORMATION	54	44	10	22,03
62560000 FRAIS DE DEPL. POUR MISSIONS	310	260	50	19,23
62570000 RECEPTIONS	2 495	4 322	1 827	42,27
62610000 FRAIS POSTAUX	2 445	4 292	1 847	43,03
62620000 FRAIS DE TELECOMMUNICATION	50	30	20	66,67
62620000 FRAIS DE TELECOMMUNICATION	64 297	79 805	15 508	19,43
62620000 SERVICES BANCAIRES & ASSI	48 006	41 261	6 745	16,35
62810000 COTISATIONS	3 149	17 344	14 195	81,84
IMPTS, TAXES ET VERSEMENTS ASSIMILES	10 619	17 484	6 864	39,26
63100000 IMPOTS ET TAXES-COT° UNIFORMAT	2 522	3 717	1 194	32,13
63780000 TAXES DIVERSES	34 436	39 249	4 812	12,26
SALAIRES ET TRAITEMENTS	33 947	38 922	4 975	12,78
64100000 REMUNERATION DU PERSONNEL	489	327	162	49,69
64101000 REMUNERATION PEL NDTV	4 972	5 431	459	8,45
64102000 REMUNERATION PEL ECODROME	4 972	5 431	459	8,45
64103000 REMUNERATION PEL EDDD LATITUDE	38 922	38 922	0	100,00
CHARGES SOCIALES	489	327	162	49,69
64500000 CH. SECURITE SOC ET PREVO	4 972	5 431	459	8,45
64750000 MEDECINE DU TRAVAIL, PHAR	4 972	5 431	459	8,45
DOTATIONS AUX AMORTISSEMENTS SUR IMMOBILISATIONS	142 538	169 352	26 814	15,83
68120000 DOT.AMORT.IMMO.CORPORELLE	35 396	40 883	76 278	186,58
AUTRES CHARGES	0	15	15	99,60
65100000 REDEVANCES POUR CONCESSIONS...	0	15	15	100,00
65830000 FRAIS DE STAGE FORMATION	0	15	15	100,00
<b>TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION</b>	142 538	169 352	26 814	15,83
<b>RESULTAT D'EXPLOITATION</b>	35 396	40 883	76 278	186,58
AUTRES INTERETS ET PRODUITS ASSIMILES	0	15	15	99,60
76300000 REVENUS DES AUTRES CREANCES	0	15	15	100,00
76400000 REVENUS DES VAL.MOB.DE PL	0	15	15	100,00
<b>TOTAL DES PRODUITS FINANCIERS</b>	0	15	15	99,60

**DETAIL COMPTE DE RESULTAT**

	Exercice N 31/12/2014	Exercice N-1 31/12/2013	Exercice N / N-1 Euros	%
INTERETS ET CHARGES ASSIMILEES 66160000 INTERETS BANCAIRES	7	7	7	7
<b>TOTAL DES CHARGES FINANCIERES</b>	7	7	7	7
<b>RESULTAT FINANCIER</b>	7	15	22	148.13
<b>RESULTAT COURANT AVANT IMPOTS</b>	35 403	40 898	76 300	186.56
PRODUITS EXCEPTIONNELS SUR OPERATIONS DE GESTION 77180000 AUTRES PRODUITS EXCEPTIONNELS	2 121		2 121	
<b>TOTAL DES PRODUITS EXCEPTIONNELS</b>	2 121		2 121	
<b>RESULTAT EXCEPTIONNEL</b>	2 121		2 121	
<b>TOTAL PRODUITS</b>	109 263	210 249	100 986	48.03
<b>TOTAL DES CHARGES</b>	142 545	169 352	26 807	15.83
<b>SOLDE INTERMEDIAIRE</b>	33 282	40 898	74 179	181.38
<b>EXCEDENTS OU DEFICITS</b>	33 282	40 898	74 179	181.38

**ANNEXE**

Exercice du 01/01/2014 au 31/12/2014

Annexe au bilan avant répartition de l'exercice, dont le total est de 76 407,65 Euros et au compte de résultat de l'exercice présenté sous forme de liste, dont les produits d'exploitation sont de 107 142,08 Euros et dégageant un déficit de 33 281,88-Euros .

L'exercice a une durée de 12 mois, couvrant la période du 01/01/2014 au 31/12/2014 .

Les notes et les tableaux présentés ci-après, font partie intégrante des comptes annuels.

**- REGLES ET METHODES COMPTABLES -****Principes et conventions générales**

Les comptes de l'exercice clos ont été élaborés et présentés conformément aux règles comptables dans le respect des principes prévus par les articles 120-1 et suivants du Plan Comptable Général 2005.

La méthode de base retenue pour l'évaluation des éléments inscrits en comptabilité est la méthode des coûts historiques.

Les conventions comptables ont été appliquées en conformité avec les dispositions du code de commerce, du décret comptable du 29/11/83 ainsi que des règlements CRC relatifs à la réécriture du plan comptable général 2005 applicables à la clôture de l'exercice.

**Permanence des méthodes**

Les méthodes d'évaluation retenues pour cet exercice n'ont pas été modifiées par rapport à l'exercice précédent.

**- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN -**

## ANNEXE

**Etat des immobilisations**

	Valeur brute débit d'exercice	Augmentations	
		Réévaluations	Acquisitions
Installations techniques, Matériel et outillage industriel	23 385		
Matériel de bureau et informatique, Mobilier	9 935		
<b>TOTAL</b>	<b>33 320</b>		
Prêts, autres immobilisations financières	250		
<b>TOTAL</b>	<b>250</b>		
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>33 570</b>		

	Diminutions		Valeur brute en fin d'exercice	Réévaluation Valeur d'origine fin exercice
	Poste à Poste	Cessions		
Installations techniques, Matériel et outillage industriel			23 385	23 385
Matériel de bureau et informatique, Mobilier			9 935	9 935
<b>TOTAL</b>			<b>33 320</b>	<b>33 320</b>
Prêts, autres immobilisations financières			250	250
<b>TOTAL</b>			<b>250</b>	<b>250</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>			<b>33 570</b>	<b>33 570</b>

**Etat des amortissements**

Situations et mouvements de l'exercice	Montant débit d'exercice	Dotations de l'exercice	Diminutions Reprises	Montant fin d'exercice
Matériel de bureau et informatique, Mobilier	8 597	844		9 441
<b>TOTAL</b>	<b>20 714</b>	<b>4 972</b>		<b>25 686</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>20 714</b>	<b>4 972</b>		<b>25 686</b>

Ventilation des dotations de l'exercice	Amortissements dégressifs	Amortissements exceptionnels	Amortissements dérogatoires	
			Dotations	Reprises
Instal.techniques matériel outillage indus.	4 128			
Matériel de bureau informatique mobilier	844			
<b>TOTAL</b>	<b>4 972</b>			
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>4 972</b>			

## ANNEXE

**SOMMAIRE****- REGLES ET METHODES COMPTABLES**

Principes et conventions générales  
Permanence ou changement de méthodes

page  
10  
10

**- COMPLEMENT D'INFORMATIONS RELATIF AU BILAN**

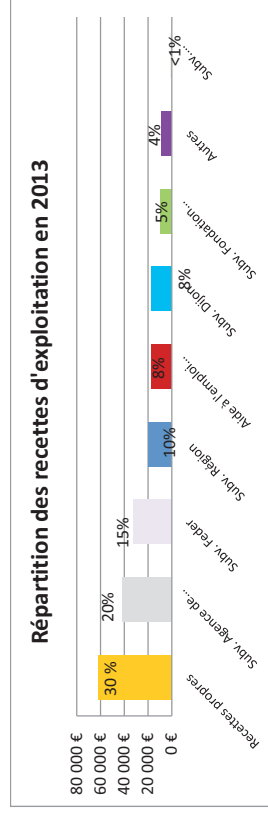
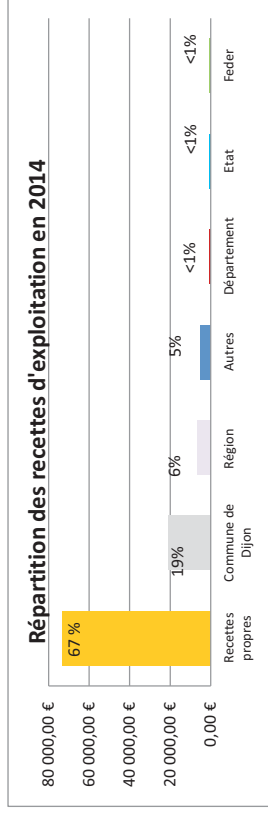
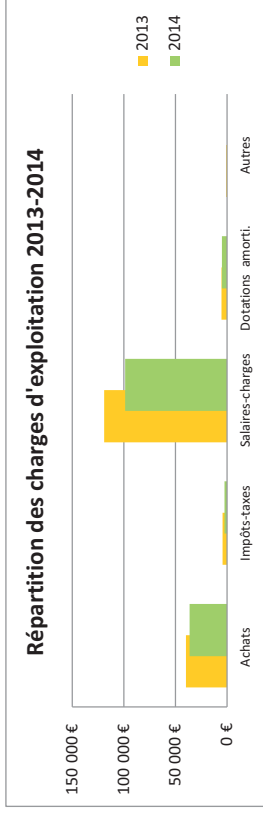
Etat des immobilisations  
Etat des amortissements

11  
11

NA = Non Applicable NS = Non significative



# Représentation des recettes et charges 2013-2014



# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly » (non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES

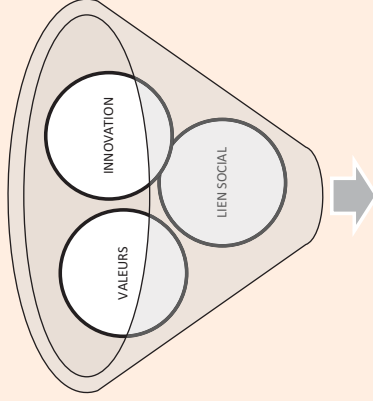
# Etat du soutien de la Ville de Dijon

1. Une subvention de fonctionnement de 15 000 euros  
Qui correspond à l'accueil des structures extrascolaires et périscolaires à Ecodrome  
Soit en moyenne chaque année : 60 séances pour 1400 enfants accueillis  
Formalisée par une convention d'objectif qui prévoit également l'animation du centre de ressource au 67 avenue du Drapeau.
2. Une subvention d'investissement de 6000 euros sur Ecodrome et Nature Dans Ta Ville, en fonction des projets en cours.
3. Un soutien en nature d'environ 4500 euros, correspondant notamment à la mise à disposition de bureaux au 67 avenue du Drapeau.
4. Un partenariat durable avec les services de la jeunesse via le PEL (fiches actions sur projet ponctuel) et du service des espaces verts (aide en nature)

## SOUTIEN TOTAL de 21 000 euros de subventions et 4500 euros en nature.

L'association touche en moyenne 8000 bénéficiaires par an.

Le soutien de la ville correspond à environ 3 euros par bénéficiaire.



la part immatérielle

# Les plus-values pour Dijon

## 1- ECODROME – itinéraire aérien dédié à l'éducation à l'environnement

### Indicateurs :

⇒ Le public paye une entrée ou un forfait.  
Ces recettes propres couvrent 40 % des charges annuelles.

⇒ La subvention au titre de l'investissement de la ville soutient 4,3 % du budget annuel.  
La subvention de fonctionnement-convention d'objectif actuelle - correspond à l'animation de 60 séances au profit des structures extra et périscolaires de la Ville, et 16% des produits de l'activité.

Les 31 ateliers et la ligne de vie continue ont une valeur estimée à 70 000 euros.

L'association estime à 60 % l'apport en nature au titre de cet investissement collectif. Il correspond à :

- > Du temps pour la fabrication des agrès
- > La mise à disposition d'un atelier et des outillages nécessaires, et le don de certaines fournitures (bois, visserie...).

Pour le fonctionnement de chaque saison, la part en nature prend en charge environ 10% des charges et correspond au prêt ou don par des particuliers :

- >Le hangar pour le stockage des agrès durant la fermeture
- >Le local à l'année pour entreposer le matériel de routine (triporteur, epi, animation...)
- >Le temps passé à la réadaptation des agrès et montage-démontage des installations
- >Le temps passé à la fabrication des outils pédagogiques (jeux, outils pédagogiques en bois ...).

⇒ VALEURS EDUCATIVES ET SOCIALES

Ecodrome dépasse le simple parcours « accrobranche » en développant une pratique SECURISEE, ACCOMPAGNEE, et PEDAGOGIQUE dans le domaine de l'EEDD.

⇒ EMPLOIS-FORMATION

Les charges sont constituées pour 62% par les salaires, charges sur salaires et la formation.

Les aides à l'emploi soutiennent 8,5% du budget total, soit 5000 euros.

Ecodrome représente 2,8 ETP par an.

### Conclusions :

- ⇒ **Activité non lucrative** : Elle ne produit pas de bénéfice et repose en grande partie sur les aides en nature, les subventions et les aides à l'emploi.
- ⇒ **Accessible au plus grand nombre** : Nous maintenons des tarifs bas (le parcours bambin ne coûte pas plus cher qu'un tour de manège) et mettons tout en œuvre, notamment, pour l'accueil des personnes en situation de handicap.
- ⇒ **Activité créatrice d'emploi et outil de formation.** – **Activité TOURISTIQUE**
- ⇒ **Activité reconduite chaque année et qui se réinvente.** L'association met un point d'honneur à modifier chaque année son programme pédagogique et une partie des agrès. Le programme propose en fonction des publics des outils spécifiques et décline notamment pour les écoles et centres de loisirs près d'une quinzaine d'animations différentes chaque saison.
- ⇒ **Activité consolidée par le soutien du secteur jeunesse**
- ⇒ **Activité non pérennisée car tributaire des aides à l'emploi.** Or les deux emplois tremplins à terme en 2013-2104 et les critères d'éligibilité des emplois aidés ne correspondent plus au profil des postes d'Ecodrome.

# Les plus-values pour Dijon

## 2- NATURE DANS TA VILLE – réaliser des aménagements écologiques avec les citadins

Les radeaux végétalisés : En 2010 et 2011, 41% du projet a été supporté par l'association elle-même grâce à ses fonds propres et son engagement dans d'autres activités, à cela s'ajoute également 5,5% de contributions en nature

### 1. Aménagement de l'espace public

#### Les équipements :

- ⇒ Les radeaux végétalisés : valeur des radeaux à l'achat est de 12 000 euros dont 35% supporté par la Ville et le reste par des partenaires mobilisés par l'association.
- ⇒ Le bois du ru de Pouilly : L'innovation => Mobiliers ORIGINAUX adaptés à la démarche participative et pédagogique **Valeur des mobiliers et équipements est estimée à 32 500 euros.**

#### Les travaux :

- ⇒ Curage du ru
- ⇒ Nettoyage du bois
- ⇒ Assemblage et installation des équipements
- ⇒ **Aménagements PARTICIPATIFS => Plus de 30 jours d'intervention** sur deux ans avec les habitants, enfants, salariés et bénévoles de l'association soit près de 1500 participants.
- ⇒ Rénovation des bassins
- ⇒ **Arborescence a soutenu la rénovation des bassins du bois du ru à hauteur de 10 000 euros** soit 20% du montant de la prestation de l'association SENTIERS via la fondation MACIF (montage du dossier et négociation sur 2 ans).

### 2. La démocratie participative

En mettant en œuvre des démarches de réflexion citoyenne auprès des enfants et des habitants, Arborescence participe à activer la responsabilisation citoyenne et consolide les instances participatives de la ville.

Ex. : Le groupe de réflexion citoyen de l'ENPU

Les 10 fiches projets déposées en commissions de quartier  
Les démarches particulières : les randonnées et l'association mémoire de quartier au CS Baizac, les pétitions pro-corvidés, le démarchage du ponton bois de la Toison d'or, les relevés scientifiques, nichoirs, veille éco citoyenne, sport de pleine nature, ...

### 3. Gestion et suivi des réalisations

- ⇒ Les radeaux végétalisés : veille, entretien et maintenance, prolongement pédagogique
- ⇒ Le bois du ru de pouilly :
  - Veille : entretien et maintenance des réalisations
  - Le livret de gestion du bois : édition d'un outil de préconisation et aide à la mise en œuvre
  - Programme d'animation ?
- ⇒ La trame sciences : suivi scientifique
  - Evaluate l'impact et l'efficacité en termes de biodiversité urbaine – protocole scientifique
  - Lien potentiel avec l'observatoire de la biodiversité ?

**FEDER NDTV s'est terminé au 31 décembre 2013.**

**A l'heure actuelle, l'association ne dispose plus de fonds dédiés à ce projet.**

# Les plus-values pour Dijon

## 3- LE CENTRE DE RESSOURCE – accompagner, promouvoir et mutualiser

### 1. Expertise-conseil-accompagnement

Exemple : appel des habitants (fondation des caves de la place Granville, les corvidés du bois du ru de pouilly, des animaux blessés, recherches d'activités, de clubs sportifs...), accompagnement des périscolaires Drapeau,....)

### 2. Formation-Stagiaires

Arborescence est sollicitée et accompagne environ chaque année :

- Deux à 3 stagiaires de l'université sur des sujets de recherche en lien avec NDTV.
- Deux stagiaires BPJEPS APT sur leur projet sport et environnement
  - ⇒ **Accompagnement gratuit, mise à disposition de nos outils et de notre réseau**
- Arborescence est formateur pour le Réseau SFFERE, le CREPS, le CNPPT.
- ⇒ **L'ENPU, support de formation en matière de pédagogie, de biodiversité urbaine et de gestion**

Arborescence est agréée par l'ADEME pour former les référents des sites de compostage partagé de l'agglomération

- ⇒ **Le local avenue du drapeau transformé en placette école, support de démonstration pour les pratiques de compostages et de paillage au jardin.**

### 3. Emploi

Avec **plus de 6 ETP chaque année**, Arborescence est **moteur d'emploi** principalement auprès des **jeunes et des primo-accédants diplômés**.

Elle a par ailleurs répondu aux dispositifs promus par la ville tels que la bourse aux permis ou les CAE passerelles soutenant l'emploi et la formation.

### 4. Recherche

En 2013, 25 étudiants de master ERE produisent 4 études autour des problématiques du bois du ru de pouilly, dont l'insertion du bois dans la ville et son plan de gestion.

- ⇒ **Partenariat avec l'UB, et éventuellement avec l'observatoire de la biodiversité ?**

### 5. Montage de projet et recherche de financement

### 6. Animation d'un réseau et promotion de la Ville de Dijon

- Mise en réseau de nombreux partenaires scientifiques, pédagogiques...
- Mutualisation de nos outils et expériences : publication, mise en ligne, conférences, collaboration à des livrets d'expériences (réseau école et nature, Bourgogne coopération, base EEDD en ligne ...)
- Valorisation de la Ville à travers la publication de nos activités dans les médias (ex. : article dans le moniteur de l'architecture...)
- Acteur dans la concertation SRB
- Pilote dans les assises de l'EEDD et les rencontres régionales, auprès d'ALTERRE.

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly » (non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir





Action nouvelle	
Reconduction d'action	

## Projet Educatif Local Ville de Dijon

### FICHE ACTION - ANNEE 2013-2014

Objectifs du Projet Educatif	Favoriser la mixité	<input checked="" type="checkbox"/>
	Accompagner les enfants le plus en difficulté	
	Favoriser l'autonomie des enfants et l'engagement des jeunes	<input checked="" type="checkbox"/>
	Donner accès à tous aux services contribuant à la réussite éducative	
	Inscrire les valeurs du développement durable au cœur des pratiques Respecter les rythmes de vie des enfants	<input checked="" type="checkbox"/>

#### Intitulé de l'action :

**Pour un havre de paix vivant  
chapitre 3 : la biodiversité**

#### Identification de l'opérateur :

Nom : Association ARBORESCENCE	
Statut (association, auto-entreprise) : Association	
N° de Siret : 448 142 166 00025	N° APE : 9499Z
Représenté par : M Fabrice CASANOVA	Qualité : Président
Adresse du siège social : CMA – 2 rue des carroyeurs – boîte K7	
Code postal : 21068	Ville : Dijon Cedex
Tél. : 03 80 39 86 01	Mobile :
Nom de la personne responsable du suivi administratif : Alice JANNET – 06 83 16 65 15	
Adresse courrier : 67 avenue du Drapeau	
Code postal : 21000	Ville : DIJON
Tél. : 03 80 39 86 01	Mobile :
Courriel : arborescence@naturedanslaville.net	

#### Intervenant(s) :

Nom(s) de(s) intervenant(s)	JULIEN DURIER	CYRIL CASANOVA
Qualifications	Chargé de mission environnement et MAITRE COMPOSTEUR	INGENIEUR ECOLOGUE
N° de Tél.	06 84 57 10 05	06 12 93 15 90
Courriel	julien@naturedanslaville.net	<a href="mailto:casanova.cyril@gmail.com">casanova.cyril@gmail.com</a>

#### Constats (Diagnostic, besoins, attentes) :

Les accueils de loisirs périscolaires des écoles Ouest maternelles, Drapeau maternelles et Château de Pouilly maternelles se sont engagés dans la réalisation d'un « Havre de Paix » dédié à la nature, espace à la fois pédagogique et de respiration au sein des écoles.

Le « Havre de Paix » s'articule autour de trois actions :

- L'enfant jardinier : création et entretien d'un jardin.
- L'enfant éco-citoyen : installation et alimentation d'une placette de compostage avec les biodéchets de la cantine.
- L'enfant écologue : création d'un aménagement améliorant la biodiversité urbaine.

Le jardin et le compostage ont été mis en place durant l'année scolaire 2012-2013. Des composteurs ont été installés mais ne sont pas fonctionnels. Des manques soit en termes de méthode, d'équipement ou de formation apparaissent.

Concernant le volet Biodiversité, le projet initial concernait la création d'une mare pédagogique. Il a été abandonné en raison de difficultés et contraintes techniques trop importantes dans l'enceinte des écoles.

Afin de maintenir le volet « biodiversité » au sein du havre de paix, l'association Arborescence propose de réaliser durant l'année scolaire en cours des aménagements écologiques et participatifs en lien avec le jardin et le compostage.

#### Objectifs de l'action proposée :

##### 1. Initier une démarche pédagogique et écologique innovante

- ⇒ Faire découvrir et améliorer la biodiversité urbaine
- ⇒ Impliquer les enfants dans un projet concret et valorisant
  - Les enfants deviennent moteurs du projet et de son suivi.
- ⇒ Responsabiliser l'enfant et l'amener à se déterminer dans un savoir être
- ⇒ Réaliser des expériences dans des domaines variés : artistiques, techniques, scientifiques, naturalistes, ...
- ⇒ Permettre l'expérimentation de nombreux savoirs faire
- ⇒ Intégrer les cycles naturels à la vie des écoles : saisons, migration,

##### 2. Prolonger et mettre en valeur les actions pédagogiques réalisées dans le cadre du projet havre de paix (jardin et compost)

- ⇒ Valoriser la structure et l'école
  - Mise en valeur de l'environnement de la structure, prise en compte de critères esthétiques et pratiques
- ⇒ Créer des supports d'observations et d'expériences sur la nature réutilisables
- ⇒ Rendre possible les prolongements pédagogiques au sein de la structure
  - Les aménagements deviennent des supports disponibles pour les générations d'enfants suivantes
- ⇒ Communication auprès du grand public, via entre autre le site internet NDTV
- ⇒ Implication des parents et des enfants notamment lors de l'inauguration
  - Inauguration avec mini-chantier ouvert aux parents et visites guidées par les enfants

## Description de l'action :

Le havre de paix constitue un support une porte ouverte sur les éléments naturels présents en ville et modifie le regard que porte les enfants sur leur quartier. La récupération de matériaux naturels récoltés sur place (mousse, tiges, feuille, argile, ...) pour aménager les abris, renforce la perception et l'appropriation du site par les enfants. Chacun apprend ou réapprend à devenir acteur de son environnement, à le préserver, à améliorer sa qualité.

### > Nature des activités

Arts et Culture	Parentalité	Bien-Etre	Science et techniques
Environnement <input checked="" type="checkbox"/> Sport		Formation	Autre

- > Dessins, inventaires, pré requis sous forme de jeux pédagogiques
- > Réalisation des aménagements : façonnage, assemblage, végétalisation,
- > Restitution orale : communication via visites guidées par les enfants auprès des parents, En prolongement :
- > Expérimentations scientifiques (élevages de macro-invertébrés d'eau douce, ...)
- > L'entretien et la surveillance des aménagements : observations, arrosages, comptage....

### > Déroulement des séances (décrire les différentes étapes de l'action) :

Ces séances favorisent les activités sensorielles et manuelles tout en interpellant l'imaginaire des enfants. La fabrication des abris est ainsi guidée par un personnage qui au fil de l'histoire éveille les tout-petits et sollicite leurs connaissances et leur créativité.

Fil rouge : Afin de mobiliser l'imaginaire des plus petits et d'introduire les séances, les enfants reçoivent une correspondance mettant en situation des animaux en lien avec les aménagements. Cet outil pédagogique est proposé en dehors des séances d'Arborescence et constitue un outil de prolongement au sein de la structure faisant un lien entre nos différentes interventions.

Fil rouge 1:rouge gorge et hirondelle- stratégie d'adaptations à l'hiver

#### Séance 1 : Les besoins des oiseaux en hivers – Réalisation de mangeoires

Période : février 2014 - semaine 6

=> Objectif : Comprendre les difficultés rencontrées par les animaux en hiver – savoir observer et reconnaître différents oiseaux du jardin.

Activité 1 - Les contraintes de l'hiver : A travers un imaginaire, les enfants découvrent les contraintes des oiseaux pendant la période hivernale (se nourrir, s'abriter et se reproduire – migration)

Activité 2 - Aider les oiseaux en hiver : Les enfants assemblent et décorent plusieurs types de mangeoires (matériaux de récupération, mangeoire en bois, papier mâché et torchis...)

Activité 3 - Ornitho' en herbe : Les enfants prennent en main des outils de suivi ludiques leur permettant de réaliser des observations et un inventaire des oiseaux du havre de paix.

Fil rouge 2: chauve-souris – appréhende les stratégies et habitats naturels en ville

#### Séance 2 : Abris les oiseaux et les chauves-souris – réalisation de nichoirs

Période : février 2014- semaine 7

=> Objectifs : agir en faveur des oiseaux en facilitant leurs conditions de reproduction et d'hivernage

Activité 1 : Installation des mangeoires, mise en application des outils de suivi à travers l'observation des oiseaux et la prise en main de jumelles.

Activité 2 : Assemblage et décoration (fabrication de peinture à partir de pigments naturels) d'un nichoir à oiseaux, d'un gîte à chauve souris et de nids à hirondelle.

Activité 3 : Installation dans le havre

Fil rouge 3:je vers de terre – introduit les p'tites bêtes du sol

#### Séance 3 : D'où vient le compost ?

Période : mars 2014-semaine 11

=> Objectif : découvrir le processus de compostage à travers une démarche scientifique – découvrir les petites bêtes du compost.

Activité 1 : Apport de connaissances – A partir de l'observation de leur compost et de jeux pédagogiques :

Le compost, comment ça marche ? Quels sont les déchets que je peux composter ? Pourquoi est-il important de bien trier ses déchets ?

Activité 2 : Hypothèse - comment les déchets entiers disparaissent ? d'où vient le compost ? Est ce que c'est de la vraie terre ? ...

Activité 3 : Observation et prélèvements - odeur, température, texture. La vie dans le compost.

Activité 4 : Analyse et conclusion - en salle : tris, dessin et identification des petites bêtes qui vivent dans le compost. Compréhension du processus de compostage.

Fil rouge 4: un hérisson SDF / approche par l'imaginaire des besoins des petits mammifères en ville.

#### Séance 4 : Comment composte-t-on ? – installation d'un bac de structurant avec gîte à hérisson intégré.

Période : mars 2014-semaine 12

=> Objectif : Apprendre à composter et accueillir les petits mammifères au sein du havre.

Activité 1 : Découverte des bonnes pratiques de compostage à partir d'observation concrètes de fonctionnement et d'expérimentation.

Activité 2 : Assemblage du gîte, remplissage, décoration puis pose et mise en route du bac de structurant.

Fil rouge 5:coccinelle et abeille

#### Séance 5 : découverte de la biodiversité au jardin : observation des animaux et des plantes.

Mise en route d'un hôtel à insectes

Période : avril 2014-semaine 14 et 15

=> Objectif : Découvrir la biodiversité du havre de paix - Agir concrètement pour favoriser l'accueil de la faune dans le jardin

Activité 1 - Le jardin dans tous les sens : approche sonore, visuelle, tactile, par l'odorat et le goût pour découvrir le monde animal et végétal du jardin. Capture, observation, identification, dessin....

Activité 2 – Travaux manuels : assembler l'hôtel et le décorer en fabriquant une peinture naturelle.

Fil rouge 6 : coccinelle et abeille

#### Séance 6 : Les auxiliaires du jardinier

=> Objectif : Comprendre le rôle et l'importance de la biodiversité pour l'homme.

Activité 1 - La nature travail pour nous : découvrir l'utilité de la biodiversité au jardin : les pollinisateurs, les insectivores (oiseaux, chauves souris, la coccinelle) sous la forme d'un jeu de piste ou une enquête. Comprendre les besoins des insectes en lien avec le remplissage de l'hôtel.

Activité 2 – Travaux manuels : remplissage de l'hôtel à insecte (préparation des tiges et buches et maçonnerie à l'argile).

#### Séance 7 : Inauguration

Période : avril 2014 - semaine 16

=> Objectif : Communiquer auprès des parents, valoriser le travail des enfants, impliquer les parents.

> Visite guidée du havre par les enfants auprès de leurs parents avec support d'observation pédagogique.

> Actions collectives :

- o Aménagement de réservoirs de biodiversité (plantation de plantes mellifères, semis d'une prairie fleurie et de graminées).
- o Réalisation de plessis.

#### > Matériel utilisé :

-Aménagements pérennes s'adaptant aux surfaces disponibles et à la qualité de cet espace  
-Minimum d'entretien

- > Matériaux naturels ou de récupération : ocres, tiges creuses, bois, peinture pigments naturels planches, bois, graines prairie fleurie, structurant compost
- > Outils de bricolage et de jardinage
- > Support : outils pédagogiques, impressions

? Autorisation à valider pour l'installation des nichoirs et des mangeoires en particulier les nichoirs à

hirondelles sur les murs des bâtiments.

### Planning d'intervention et effectifs ciblés :

Structure(s) d'accueil	Dates des séances	Horaires	Nombre d'enfants	Tranche d'âge (*)
Accueil de loisirs périscolaire Drapeau	S1 : 06/02/2014	17h15-18h45	16 enfants (2 groupes de 8 enfants)	- de 6 ans
	S2 : 13/02/2014	Groupes 1 : 17h15-18h		
	S3 : 13/03/2014	Groupes 2 : 18h-18h45		
	S4 : 20/03/2014			
	S5 : 04/04/2014			
	S6 : 17/04/2014			
	S7 : 15/05/2014			
Accueil de loisirs périscolaire Château de Pouilly	S1 : 04/02/2014	16h05-17h45	16 enfants (2 groupes de 8 enfants)	- de 6 ans
	S2 : 11/02/2014			
	S3 : 11/03/2014	Groupes 1 : 16h05-17h50		
	S4 : 18/03/2014	Groupes 2		
	S5 : 02/04/2014	17h-17h45		
	S6 : 08/04/2014			
	S7 : 18/04/2014			
Accueil de loisirs périscolaire Ouest	S1 : 07/02/2014	Groupes 1 : 16h15-17h	16 enfants (2 groupes de 8 enfants)	- de 6 ans
	S2 : 14/02/2014			
	S3 : 21/03/2014	Groupes 2		
	S4 : 28/03/2014	17h-17h45		
	S5 : 03/04/2014			
	S6 : 11/04/2014			
	S7 : 13/05/2014			

(\*) Spécifier la tranche d'âge : - de 6 ans / 6 – 10 ans / 11 – 13 ans / 14 – 17 ans / 18 ans et +

### Place réservée aux enfants porteurs de handicap :

>>> Activités coopératives et accessibles au plus grand nombre

### Ouverture / intégration :

Famille	<p>Lien avec les parents (présence, participation...):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lors de l'inauguration :</li> <li>➤ Visite guidée du havre par les enfants auprès de leurs parents avec support d'observation pédagogique.</li> <li>➤ Actions collectives :</li> <li>➤ Aménagement de réservoirs de biodiversité (plantation de plantes mellifères, semis d'une prairie fleurie et de graminées).</li> <li>➤ Réalisation de plessis.</li> </ul> <p>Lors des séances, les parents ont la possibilité d'intégrer l'activité laissant la possibilité à leur enfant d'achever sa réalisation.</p>
---------	---

Structure d'accueil	<p>Lien, compatibilité, complémentarité avec le projet pédagogique de la structure</p> <p>Cette fiche action répond au dernier volet du havre de paix (volet biodiversité) et met en cohérence les actions déjà réalisées par les structures (jardin et compost). Les classes d'âge, les horaires et la durée d'intervention ont été définis en concertation avec les structures. La proposition s'adapte enfin à l'état d'avancement du jardin et de la placette de compostage.</p>	
Quartier / Ville	<p>Lien, complémentarité avec d'autres projets développés au niveau du quartier ou de la ville</p> <p>La valorisation de la biodiversité urbaine et des comportements éco-citoyens répond à la mise en place de l'observatoire de la biodiversité, des pratiques alternatives des espaces verts municipaux, de la mise en œuvre de l'EEDD à l'école et plus globalement aux politiques publiques en matière d'écologie urbaine. Les aménagements visibles de tous et pérennes participent à la vie du quartier et valorisent les enfants.</p>	
Promotion des droits de l'enfant	<p>Seriez-vous susceptible de participer aux manifestations de promotion des droits de l'enfant ? Sous quelle forme ?</p> <p>L'association Arborecence peut soutenir les droits de l'enfant en animant des ateliers participatifs au sein des manifestations organisées par la collectivité.</p>	

### Référent(s) de l'action au sein de la (des) structure(s) d'accueil :

Nom / Prénom	Structure	Tél. / Courriel
Valérie GIRARD	Drapeau	06 86 63 66 79 v2girard@ville-dijon.fr
Yann YVRAY	Château de Pouilly	06 82 83 07 28 yvray@ville-dijon.fr
Eloïdie FIEVET	Ouest	06 86 63 60 54 efievet@ville-dijon.fr

### Personne(s) responsable(s) du suivi des présences/enfants/jeunes :

Nom / Prénom	Structure	Tél. / Courriel
Carole et Claire	Drapeau maternelle	<a href="mailto:accueil.drapeaumat@laposte.net">accueil.drapeaumat@laposte.net</a>
Sarah	Château de Pouilly	06 34 65 80 06 <a href="mailto:accueil.chateaumat@laposte.net">accueil.chateaumat@laposte.net</a>
Maryline, Cécile et Laurent	Ouest	06 83 26 48 33 (Laurent) <a href="mailto:accueil.ouest@laposte.net">accueil.ouest@laposte.net</a>

### • rôle de l'animateur « accompagnateur » du groupe d'enfants/de jeunes

L'opérateur n'assume pas seul l'encadrement des enfants/des jeunes mais conjointement avec l'animateur de l'accueil de loisirs. Ce dernier connaît le projet de l'action, connaît le groupe d'enfants/de jeunes; détaché de la responsabilité de la transmission « technique » de l'activité, il veille et s'intéressera plus particulièrement aux relations entre enfants/jeunes. Cette place particulière lui permettra de vivre et de partager un moment privilégié avec les enfants/jeunes.

**Partenariat** (quels sont les partenaires, quel est le rôle de chacun) : Les activités proposées sont réalisées en partenariat étroit avec les responsables des structures qui participent dans la mesure de leur

moyen aux fournitures, à la mise en œuvre et au suivi des réalisations.

**Communication** (Quels sont les moyens /supports utilisés pour faire connaître le projet au(x)public(s) visé(s) ) :

Affichages des activités sur les supports de la structure, édition d'une invitation aux parents pour informer de l'inauguration, mise en ligne d'actualités sur le site naturedanstaville.fr.

**Budget prévisionnel :**

- le PEL prend en charge le coût des interventions mais pas celui du matériel

CHARGES		PRODUITS	
Rémunération(s) :	2940 euros*	PEL :	2940 euros
Formation « référents de site de compostages » :	600 euros		
Matériels éducatifs :		Fonds propres :	
Préparation :		Participation des usagers :	
Bilan :		Subvention sollicitée ou acquise :	
Autres (préciser) :	1900 euros	Fonds européen :	
Cf. devis matériel écologique		DDCS/DRJSCS :	
		CAF :	
		ACSé :	
		CUCS :	
		Autres services de la Ville :	
		Subventions privées :	
		Autres (préciser) :	
<b>TOTAL :</b>		<b>TOTAL :</b>	

Cadre réservé à la coordination PEL

**Nombre d'heures/enfant ou heures/ jeunes:**

**Participation PEL/ heure/enfant ou heure/ jeune:**

\*nombre de 20 enfants max - forfait de 140 euros/séances\*\*7séances\*3structures - durée de 3h installation et rangement compris et 2h d'animation à un ou deux intervenants

Nous proposons une **formation « référents de site »** afin de pérenniser les plates-formes de compostages installées dans le cadre du havre de paix. Cette formation permettra aux référents des accueils de loisirs de gérer de pouvoir l'accompagner de manière pédagogique tout en veillant à son bon fonctionnement. Cette formation est agréée par l'ADEME. Elle se décompose en deux unités de formation et peut se dérouler en 4 phases de deux heures (Deux phases en salle et deux phases à la placette école d'Arborescence au 67 avenue du Drapeau.

**Evaluation :**

- toute action proposée doit prévoir les modalités de son évaluation avant sa mise en oeuvre
  - une séance d'évaluation doit être prévue avec les acteurs engagés dans l'action
- > Comment comptez-vous mesurer l'atteinte des objectifs de l'action ?

Les enfants ont – ils appréciés le projet ?

→ ont- ils été assidus ?

→ ont- ils été motivés sur toutes les séances ?

→ ont- ils la volonté de poursuivre ?

Ce projet a t-il apporté des connaissances nouvelles aux enfants ?

→ Des éléments ressortent – ils dans les conversations ?

→ Arrivent – ils à répondre à quelques questions ?

→ Arrivent – ils à reconnaître des plantes ? des oiseaux, petits animaux ?

Les intervenants sont-ils satisfaits ?

→ Les intervenants sont – ils arrivés au bout des objectifs prévus ?

Ont – ils appréciés l'action ?

→ A t-il fallu des réajustements ?

→ Des bilans formels ont-ils eu lieu avec l'équipe pédagogique à la fin de chaque séance ?

→ Comment ont – ils perçu la réceptivité des enfants ?

L'équipe d'animation est-elle satisfaite de l'action ?

→ Les ambitions de départ sont-elles atteintes ?

→ Est ce que cela correspond au projet de base ?

→ Le résultat plait-il ?

→ Une continuité est-elle envisagée l'année prochaine ? Sous quelles formes ?

Partenaires :

→ Combien de personnes ont été présentes lors de l'aboutissement ? Parents ? Usagers ?

→ Quels retours ont été formalisés ?

Aménagements :

→ Sont-ils fonctionnels et durables ?

→ Sont-ils intégrés dans le paysage ?

→ Participent-ils au projet pédagogique de la structure sur le long terme ?



## Annexe 1- Hôtels à insectes



### Objectifs pédagogiques :

- > Apprendre à reconnaître les insectes.
- > Analyser les critères d'identification de différentes espèces.
- > Connaître des notions fondamentales concernant les insectes (locomotion, nutrition, reproduction...)
- > Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les insectes en ville.
- > Capture et observation d'insectes à l'aide de matériels scientifiques.

### Activités proposées :

- > Inventaire des insectes
- > Construction et remplissage des totems
- > Suivi de la colonisation

### Mise en œuvre par les enfants :

- > Assembler les murs et le toit de l'hôtel,
- > Préparer et passer la peinture naturelle
- > Préparer les matériaux de remplissage en les découpant à la bonne taille
- > Préparer un mortier spécifique pour consolider les matériaux de remplissage entre eux
- > Remplir l'hôtel et poser le mortier de manière à ce que ce contenant soit bien solide du meuble.
- > Implanter l'hôtel puis le surveiller !

## Annexe 2- Nichoirs-mangeoires à oiseaux



### Objectifs pédagogiques :

- > Apprendre à reconnaître les oiseaux et comprendre leurs modes de vie en ville
- > Sensibiliser les enfants aux menaces qui pèsent sur les oiseaux en ville
- > Agir en faveur des oiseaux en facilitant leurs conditions de reproduction et d'hivernage

### Activités proposées :

- > Observations naturalistes, construction de nichoirs et de mangeoires,
- > Jeu d'identification des oiseaux,
- > Jeu « Les oiseaux des villes ».



### Annexe 3 – Prairie Fleurie

En complément de l'installation des mobiliers, on végétalise leurs alentours en créant des écosystèmes favorables à la colonisation par la faune (insectes, oiseaux, petits mammifères).

Par la somme de ces micro-écosystèmes juxtaposés, nous générons ainsi une **mosaïque paysagère** propice à l'installation de la biodiversité qui regroupe, dans un minimum de place, un maximum de niches écologiques afin d'**accueillir le plus grand nombre d'espèces**.



- La prairie fleurie et mellifère accompagne l'hôtel à insectes
- Une prairie à graminées complète l'installation des mangeoires-nichoirs

### Devis matériel écologique

Matériels et fournitures	prix unitaire TTC	quantité	cout total
Nichoirs	20,00 €	18	360,00 €
Mangeoires	10,00 €	24	240,00 €
Hôtel à insectes	200,00 €	3	600,00 €
Gîte à hérisson	80,00 €	3	240,00 €
Bac de structurant + compostage	120,00 €	3	360,00 €
Prairies	20,00 €	1	20,00 €
Plessis	0,00 €	1	0,00 €
Peintures pigments naturels : ocres + enduits	50,00 €	1	50,00 €
Plantes mellifères	20,00 €	6	120,00 €
Impressions : communication aux parents et outils pédagogiques			inclus dans le forfait
Outils de bricolage et de jardinage			inclus dans le forfait
Transport du matériel et les frais d'installation			inclus dans le forfait
Matériaux remplissage hôtel à insecte			Récupération 0,00 €
Structurant compost			Espaces verts + Arborescence 0,00 €
<b>TOTAL TTC</b>			<b>1 990,00 €</b>

Soit 663,63 euros par site pour :

- > 6 nichoirs
- > 8 mangeoires
- > 1 hôtel à insectes
- > Un gîte à hérisson
- > Un bac de structurant fonctionnel, et adapté au gîte à hérisson
- > Les enduits et peintures naturelles
- > Les prairies fleuries et à graminées, des plantes mellifères
- > Une clôture en plessis

L'ensemble des mobiliers est réalisé **sur mesure** et en **kit « participatif »**, de manière à pouvoir être assemblé et finalisé de manière collective par de jeunes enfants. Ainsi par exemple, l'assemblage des parois est possible par un système de tenons et mortaises (sans vis ni clous).

Enfin, la **peinture naturelle** est constituée d'ocres et d'un enduit à la base de chaux **durable et écologique**.

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV **Projet ZAC des Fontaines**
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le  
Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de  
Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES

# Jardiner autrement à Sennecey

## Actions :

Créer un pavillon dédié au jardinage « intégré » comprenant :

1. **Une plate-forme/pavillon de compostage collectif :**  
Arborescence dispose de deux maîtres composteurs et met déjà en œuvre l'installation de 15 sites de compostage collectif à l'échelle de l'agglomération. Elle est pour cela agréée par l'ADEME pour délivrer la formation « ..... » et dispose d'une placette école au 67 avenue du Drapeau.  
**Cette action comprend :**
  - le travail préparatoire : diagnostic et mise au point de la méthodologie, autorisations, dimensionnement de la placette
  - L'identification, la formation des habitants référents et l'animation d'un réseau de référents à l'échelle de la commune pendant un an,
  - les temps d'information grand public (stand d'information, animation dans les écoles et centres de loisirs)
  - la mise en place de la filière de structuration
  - l'inauguration participative de la placette/pavillon de compostage
  - le suivi et l'accompagnement des référents pendant une année

⇒ Public cible : particuliers, familles, jardiniers et commune

2. **« Le jardin intégré » ou le jardin des paresseux :** En lien avec les jardins radeaux, les jardins communaux et espaces verts existants, Arborescence souhaite mettre en œuvre des *placettes expérimentales écologiques* constituant des supports de *démonstration des techniques culturales simplifiées*<sup>1</sup>. Les TCS permettent d'obtenir des résultats au jardin sans produits chimiques, avec un travail du sol réduit au minimum, tout en recyclant les déchets verts produits par les tontes et tailles de haie. Ainsi, cette pratique du jardin s'appuie principalement sur le paillage et utilise les cycles biologiques naturels du sol. Ces techniques sont écologiques et ne nécessitent aucuns produits chimiques. Elles permettent à chacun de produire fleurs et légumes avec un minimum d'effort et d'entretien.

### Cette action comprend :

- l'installation des placettes expérimentales qui peut être couplée aux jardins radeaux,
- un programme d'information et de sensibilisation en direction des particuliers et des jardiniers
- la conception, l'édition et la diffusion de supports de communication
- la possibilité de créer des moments de démonstration et d'échanges au sein des jardins privés ou communaux sur demande des particuliers,
- la formation et la labellisation des services techniques si la commune le souhaite (cf. action 3).

⇒ Public cible : particuliers, jardiniers et commune

<sup>1</sup> Dominique SOLTNER, guide conseil, collection sciences et techniques agricoles, [www.soltner.fr](http://www.soltner.fr)



3. **Conseils, expertises et formations :** L'installation et la mise en œuvre des placettes de jardins et de compostage impliquent des temps d'échanges et d'information auprès des habitants et de la commune. Ainsi, il se constituerait un collectif regroupant espaces verts, jardiniers des jardins communaux mais également jardiniers des résidences privées. Ce collectif permet la pérennisation et l'autonomie du dispositif sur le long terme.

### Cette action comprend notamment :

- Mobilisation et animation du réseau de référent
- Expertise, conseils et formation auprès des services techniques de la commune pour la mise en place des pratiques alternatives dans la gestion des déchets verts et entretien des espaces verts
- Cohérence de la filière de structuration
- Labellisation

⇒ Public cible : référents et commune

## Objectifs :

### 1. Paysage et espaces verts :

- Modifier les comportements individuels au jardin
- Faire évoluer le traitement des espaces verts collectifs
- Faire évoluer le traitement des jardins privés dans les quartiers résidentiels

### 2. Ecologie et Biodiversité

- Améliorer la biodiversité ordinaire
- Revaloriser la qualité des sols par la pratique du paillage et du compostage
- Sensibiliser à la présence et à l'utilité de la « nature près de chez soi »

### 3. Problématique de la réduction des déchets

- Sensibiliser et éduquer les particuliers et commune au paillage et au compostage
- Valoriser les déchets verts par la pratique du paillage et du compostage

### 4. Accompagnement du nouveau quartier

- Intégrer et mettre en valeur les jardins communaux et le service des espaces verts
- Communiquer sur les aménagements du futur quartier dont les serres et jardins en pied de résidences

- Préparer à intégrer cette nouvelle pratique du jardinage au sein de cette action

### 5. Créer du lien

- Créer un collectif et des échanges autour du jardin et du compostage
- Créer une connexion entre nouveaux aménagements et nouvelles pratiques
- Intégrer les nouveaux habitants dans une dynamique participative

## Pré-programme :

- ⇒ novembre 2013 – juin 2014 : travail préparatoire
- ⇒ septembre 2014 : mobilisation et animation auprès du public
- ⇒ octobre 2014 : inauguration de la placette de compostage
- ⇒ octobre 2014- juin 2015 : suivi et accompagnement
- ⇒ juin 2015 : première récupération d'un compost mur



### Moyens mis en œuvre :

- ⇒ Maîtres composteurs d'Arborescence
- ⇒ Expérience dans la mise en place de 15 sites pilotes à l'échelle de l'agglomération en 2013
- ⇒ Placette école et démonstration des TCS
- ⇒ Possibilité de s'appuyer sur le dispositif du grand Dijon pour équiper la plate-forme de compostage : bacs, signalétiques, bio-seaux, fournitures diverses...
- ⇒ Conception de placettes de compostage et de jardins mobiles pouvant intégrer le nouveau quartier

### Ouverture possible :

- Compostage des biodéchets de la cantine scolaire
- Création d'un jardin pédagogique dans l'école
- Récolte participative des fruits dans les vergers communaux

Prestations estimées

Compostage	
Diagnostic	½ journée
Méthodologie dont mise en place de la filière de structurant	Mise au point et concertation : 5 jours
Stand information	Animation d'un stand = ½ journée
Formations référents	1 session de deux ½ journées
Inauguration	1 journée
Suivi	½ journée/ mois

3

## « L'eau de mon village »

### Actions :

Sur le principe du réseau nature Dans Ta Ville, amener les écoliers à réaliser un aménagement écologique autour de la problématique de l'eau sur le territoire de leur commune. Cet aménagement serait réalisé dans le cadre de la réalisation du parc des eaux. Il est le prétexte pour animer un **programme pédagogique sur le thème de l'eau articulé en deux axes** :

1. L'eau et l'homme
2. L'eau et la nature

Cet axe est plus naturaliste avec une approche de terrain la biodiversité et des habitats naturels liés aux milieux humides : faune, flore dans et autour de l'eau, rôle des berges, nature des sols, cycle de l'eau...

L'articulation des deux axes met en évidence le lien et les échanges dynamiques entre l'eau que l'on utilise et l'eau dans la nature pour une sensibilisation efficace, durable et profonde des esprits sans moralisation et sans « diktat ».

Notre démarche pédagogique est basée sur une **approche à la fois théorique et concrète** :

- apport de notion théorique à travers divers outils pédagogiques : jeux, études de documents, observations de terrain, expériences scientifiques, élevage d'animaux et/ou de plantes aquatiques, classes d'expérience, journal des classes pilotes « p'tit rapporteur », activités multimédia, espace blog sur le site [naturedanstaville.fr](http://naturedanstaville.fr), rencontre et interview d'experts scientifiques, techniques ou gestionnaires...
- et l'expérimentation de techniques et savoirs faire grâce à la réalisation d'un aménagement concret : végétalisation de berges, de radeaux flottants, biotopes relais (petits habitats pour améliorer la biodiversité ordinaire)... avec phase d'aquaculture possible dans l'école ou dans des lieux publics de la commune.

Le programme pédagogique suit la **démarche dite scientifique**. Ainsi, il accompagne les classes à travers un **processus de réflexion** depuis la découverte d'une problématique sur le terrain, à la récupération de données (sorties, observations, rencontre avec experts...), jusqu'à l'analyse de ces informations.

Nous prévoyons enfin avec les grandes classes un **travail de restitution** par la parution d'un p'tit rapporteur trimestriel et par l'éventuelle réalisation d'une exposition. En diffusant ainsi leurs résultats, les écoliers sont ainsi les médiateurs d'une connaissance auprès du monde des « grands ».

- ⇒ Démarche à la fois scientifique, interactive, ludique couplant des phases en classe et sur le terrain
- ⇒ Approche concrète et appliquée
- ⇒ Responsabilisation positive et sensibilisation efficace des consciences



## Publics cibles : l'école primaire à partir du cycle 2

### Objectifs :

- 1. Accompagnement du nouveau quartier**
  - participation active à l'aménagement des nouveaux espaces verts
  - Responsabilisation et respect des aménagements futurs
  - Enfants médiateurs auprès de leur famille et proches
- 2. Sensibiliser les plus jeunes à :**
  - la problématique de la ressource en eau
  - la fonction et utilité de la biodiversité « près de chez soi »
  - l'équilibre des écosystèmes
  - la fragilité des habitats naturels
- 3. Faire découvrir des métiers et générer des vocations futures**
- 4. Participer à l'intégration de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) dans le temps scolaire**

### Pré-programme :

- ⇒ novembre 2014 – juin 2015 : travail préparatoire auprès des écoles, de la commune et du paysagiste
- ⇒ septembre 2015 : début de l'animation du programme pédagogique
- ⇒ septembre 2015-avril 2016 : animations pédagogiques
- ⇒ mai-juin 2016 : aménagement participatif au parc des eaux

### Moyens mis en œuvre :

#### Travaux préparatoires :

- ⇒ Séquences pédagogiques créées pour l'aménagement des radeaux végétalisés sur le lac Kir (action nature dans ta ville 2010-2011) avec 860 enfants de l'agglomération dijonnaise
- ⇒ Diagnostic écologique et patrimoniale de la commune
- ⇒ Concertation avec les professeurs des écoles : programmation (nombre de séances et calendrier),
- ⇒ Concertation avec le paysagiste : méthodologie et faisabilité technique en lien avec les aménagements prévus aux parcs des eaux
- ⇒ Finalisation de 3 programmes pédagogique déclinés pour les CP-CE1, CE2 puis CM1-CM2
- ⇒ Commande, fourniture et adaptation de l'aménagement prévu – travail en atelier
- ⇒ Mobilisation et intégration des intervenants extérieurs « experts » : urbaniste, paysagiste, CENB, fédération de pêche, Claude Bourguignon, agriculteur, maire... pour des interventions ciblées auprès des classes

#### Actions effectives :

- ⇒ Animation du programme pendant une ou deux années scolaires
- ⇒ Réalisation des aménagements et des travaux de restitution

### Ouverture possible : lien avec le projet compostage et jardins.



## Escargot ou autre forme à définir

### Action déjà actée :

Réalisation d'un hôtel à insectes « monumental » par les enfants

### Contenu :

Animations de deux séances auprès de 4 groupes d'enfants, à partir de 7 ans :

- une séance en classe (découverte de la notion d'habitat naturel, nature près de chez soi, insectes et fonction des auxiliaires)
- et une séance d'inventaire, d'observation et de réalisation de l'hôtel

### Publics cibles :

à spécifier avec la commune

- centres de loisirs ou écoles. Préférence au centre de loisirs, ou au temps périscolaire pour compléter l'animation « eau de mon village » déjà ciblée sur les écoles

### Programmation : mai 2014 ou 2015

## Pépinière participative :

### Action déjà actée :

Plantation d'une pépinière par les enfants de l'école ou du centre de loisir afin d'élever des arbres et plantes qui iront végétaliser le nouveau quartier

### Contenu :

Animations de quatre séances auprès de 2 groupes d'enfants, à partir de 9 ans :

- Séance en sortie de découverte du milieu forestier
- Séance de plantation et d'initiation au cycle de vie des arbres
- Séance de suivi de pousse
- Séance de transplantation

### Publics cibles :

à spécifier avec la commune

- centres de loisirs ou écoles. Préférence au centre de loisirs, ou au temps périscolaire pour compléter l'animation « eau de mon village » déjà ciblée sur les écoles

### Programmation : hivers 2013 - printemps 2014





# Proposition de programmation

	Sept. 2013	Janv. 2014	Juin 2014	Sept. 2014	Janv. 2015	Juin 2015	Septembre-juin 2016	Public cible
<b>« Eau de mon village »</b>				Travaux préparatoires			Mise en œuvre auprès du public	⇒ Ecoles, enfants et commune
<b>Jardin et compostage</b>	Travaux préparatoires			Mise en œuvre auprès du public			Suivi	⇒ Habitants, jardiniers et services techniques
<b>Hôtel à insectes monumental</b>				Mise en œuvre				⇒ Enfants centres de loisirs ou écoles
<b>Pépinière participative</b>	Mise en œuvre							⇒ Enfants centres de loisirs ou écoles



# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly » (non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

Compostage entre voisins, je participe !



# Le compostage partagé en pied d'immeuble



Compostage entre voisins, je participe !

## Le compostage partagé en pied d'immeuble

La méthodologie générale

Les cas particuliers

Les premiers résultats

La mise en place d'une filière de structurant

Compostage entre voisins, je participe !

## Le compostage partagé en pied d'immeuble

# La méthodologie générale



## 1. Premiers contacts

### Appel au Grand Dijon

- Transfert du contact à Arborescence

### Prise de contact par Arborescence

- Présentation du dispositif par téléphone
- Diffusion par mail de la « **fiche de présentation du dispositif** » et du « **règlement du compostage partagé** »
- Pré-remplissage de la « **fiche de renseignement** »
- > Organisation pour la première rencontre au sein de l'immeuble





## 3. Mobiliser les Habitants

### Le stand d'information en pied d'immeuble

Un temps convivial et ludique pour :

- > Communiquer, promouvoir le projet au sein de l'immeuble
- susciter l'adhésion d'un maximum de voisins
- Identifier de nouveaux référents
- Se préinscrire au projet



## 4. Former les référents

Une formation agréée par l'ADEME, conçue d'après les référentiels : *gestion de proximité des bio déchets – Référent de site*

### Deux demi-journées entre théorie et pratique à la placette école





## 4. Former les référents

### Le jardin pédagogique

Comment valoriser les déchets du jardin et des espaces verts?

Comment utiliser son compost au jardin?





## 4. Former les référents

### Résultats

3 sessions de formation

17 référents de site formés




Nos référents de site bien armés pour animer et conduire leur placette de compostage

## 5. Inaugurer la placette

Un moment convivial et participatif



## 5. Inaugurer la placette

Une placette de compostage partagé  
« type »





## 6. Le suivi des sites



## Le fonctionnement de la placette

Le bac de structurant



Le bac d'apport



Le panneau d'information

L'ardoise



Le bac de maturation

## Les méthodologies spécifiques

### 1- La tour Elithis et l'hôtel Ibis



## Les méthodologies spécifiques

### 2- Les jardins familiaux de Quetigny





## **Les premiers résultats**

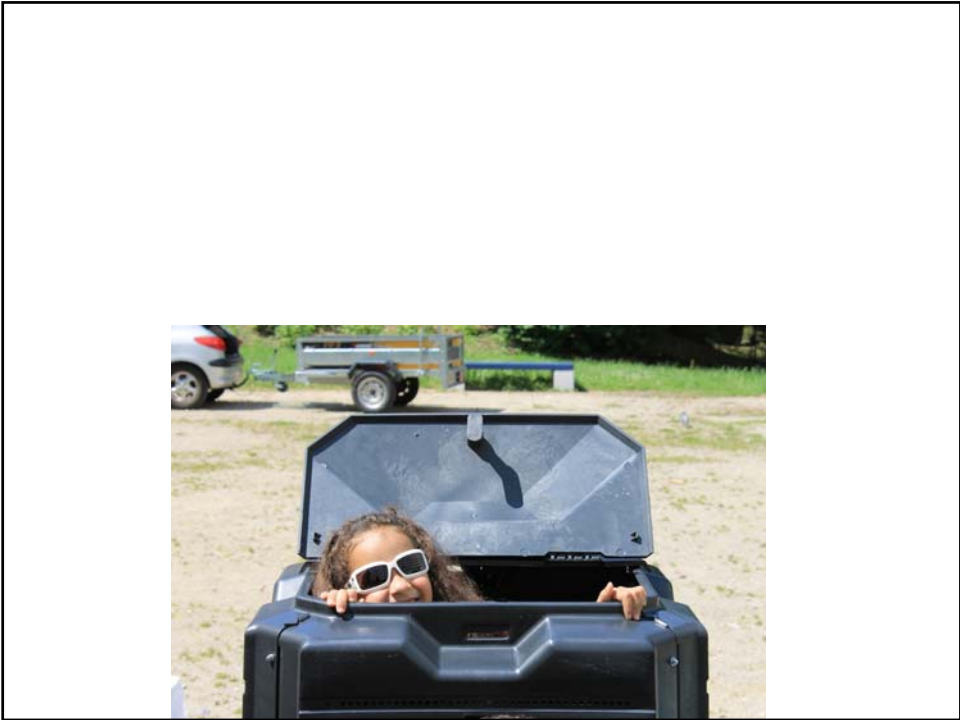
5 placettes mises en place entre l'été et l'automne

Un bon taux de participation au démarrage

Boutaric : 11,5%, rue de l'Île : 17,3% Victor Hugo : 50% Les Pommerets : 12 %

Des référents de site attentifs au bon fonctionnement de leur placette

**La mise en place d'une filière de structurant**



# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES



L'association Arborescence est une association dijonnaise créée en 2003 qui a pour objet la mise en valeur du patrimoine naturel par des actions de sensibilisation, de communication et de recherche.

## NOS MISSIONS

1. Créer et proposer des **activités de sensibilisation et d'éducation à l'environnement**
2. Mener des projets de recherches sur la **biodiversité et l'écologie urbaine**
3. **Accompagner et former**: montage de projet, conception de séquences ou d'outils pédagogiques...
4. Mener des actions de coopération dans le développement durable
5. **Créer et pérenniser des emplois** dans les domaines de l'animation et de l'écologie

## NOS ANIMATIONS

### A la carte:

Ecol'o lac Kir  
Ville et nature  
Au fil des rivières  
Balade contée, Landart...

### Installez un aménagement participatif:

Pépinière  
Hôtels à insectes  
Nichoires-mangeoires  
Gîte à hérisson  
Mares pédagogiques

## NOS FORMATIONS:

Allier sport et découverte de l'environnement  
Concevoir des animations EEDD  
Installer et animer un site de compostage

## NOS ACTIONS EN COURS

**Ecodrome** - un itinéraire aérien au service de la sensibilisation à l'environnement - au parc de la Colombière de Dijon, tous les ans d'avril à septembre.

> [www.ecodrome-dijon.com](http://www.ecodrome-dijon.com)



**Réseau Nature Dans Ta Ville** - les citoyens conçoivent et réalisent des aménagements écologiques dans leurs quartiers.

> [www.naturedanstaille.fr](http://www.naturedanstaille.fr)



## Animations dans les établissements scolaires

Education à l'Environnement et au Développement Durable au sein du programme du Grand Dijon, via Latitude21.

**Association Arborescence**  
67 avenue du Drapeau - 21000 Dijon  
[www.asso-arborescence.fr](http://www.asso-arborescence.fr)

06 06 55 79 52  
03 80 39 86 01

[arborescence@naturedanstaille.net](mailto:arborescence@naturedanstaille.net)

**Etablissements scolaires, enseignants, centres de loisirs ou entreprises, pour connaître ou participer à l'une de nos activités - Contactez-nous !**



**Du 19 avril  
au 14 septembre 2014**

**Au parc de la Colombière  
à Dijon**

**Activité déclarée à DRJS  
Agréée par IA21**

**Gérée par Arborescence  
Association agréée Education  
Nationale**

## DÉCOUVREZ LA NATURE CITADINE DU HAUT DES CIMES !

Grimper dans les arbres est le prétexte pour sensibiliser à l'environnement



**SPORT**



**NATURE**

> Itinéraire **BAMBIN** pour les 3-6 ans  
sous votre surveillance

> Itinéraire **NRJ** de 5 à 12 ans  
ligne de vie continue  
10 ateliers pour tous les goûts

> Itinéraire **EQUILIBRE** pour les  
grands  
13 Ateliers entre 8 et 13 m de haut dont 4  
«grands frissons» et 2 tyroliennes

Découverte en coeur de ville pour chaque âge  
et sensibilité :

> Activités **SENS**orielles

> Observations

> **REFLEXION** sur le monde  
qui nous entoure



### Programme d'animation 2014:

#### ARBRES

Pour les petits,  
à partir de 3 ans  
Pour les moyens  
Pour les grands

Raconte-moi un arbre  
L'arbre des 4 saisons  
L'arbre citoyen

#### COOPERATION

Les abeilles, amies des fleurs  
Plantes et animaux,  
amis ou ennemis ?  
S'inspirer de la nature  
pour vivre ensemble



### Nouveautés 2014:

Pont à bascule, frites...  
L'arbre à loupes  
Observatoire Nature

déclarée  
auprès de la  
DRJS

une activité  
ludique et  
fédératrice

agréée  
Inspection de  
l'Académie\*

\* uniquement cycle 3 pour les écoles publiques



## MODALITÉS:

Le groupe (30 enfants maximum) est divisé en 2 équipes qui effectuent tour à tour:

☞ 1 heure d'animation nature encadrée par un animateur

☞ 1 heure d'itinéraire aérien dans les arbres

Jours	Horaires à votre convenance
Du lundi au vendredi	matin ou après midi
Mercredi	matin uniquement

Effectifs	Forfait
de 1 à 20	180 €
+ 7,5€	par participants supplémentaires

☞ Gratuit pour les accompagnateurs.

☞ Ouvert au grand public le mercredi, samedi

☞ Accessible au public en situation de handicap et dimanche de 14h à 19h.



Au parc de la Colombière de Dijon

En bus > Liane 6, arrêt parc

## RENSEIGNEMENTS ET RESERVATION

tel: 06.06.55.79.52

[www.ecodrome-dijon.com](http://www.ecodrome-dijon.com)

# ECODROME DE DIJON 2014

*Un itinéraire aérien au service de l'éducation à l'environnement*



## Dossier pédagogique 2014

*La nature en ville est l'environnement le plus proche de notre vie quotidienne. Appréhender l'écologie urbaine, observer les espèces qui cohabitent avec l'homme, analyser les spécificités du milieu urbain permet d'aborder les grands principes de l'écologie et les questions de préservation de l'environnement. Ce regard original nous oblige à prendre conscience de nos actes et à modifier nos comportements dans le respect du monde qui nous entoure.*



# ECODROME 2014 : Animations pédagogiques

*L'association Arborescence*



L'association Arborescence est une association dijonnaise créée en 2003 qui a pour objet la mise en valeur du patrimoine naturel par des actions de sensibilisation, de communication et de recherche.

### NOS MISSIONS

1. Créer et proposer des activités de sensibilisation et d'éducation à l'environnement.
2. Participer à des projets de recherches scientifiques pour la protection de la biodiversité.
3. Accompagner et former : montage de projet, conception de séquences ou d'outils pédagogiques...
4. Contribuer à l'amélioration des connaissances sur l'écologie et le développement durable.
5. Mener des actions de coopération dans le développement durable.
6. Créer et pérenniser des emplois dans les domaines de la gestion des milieux naturels, de l'aménagement et de l'éducation à l'environnement.

### NOS ACTIONS

**Etablissements scolaires, enseignants, centres de loisirs ou particuliers, pour connaître ou participer à l'une de nos activités -**  
**Contactez-nous !**

**Ecodrome** - un itinéraire aérien au service de la sensibilisation à l'environnement - au parc de la Colombière de Dijon, tous les ans d'avril à septembre.  
> [www.ecodrome-dijon.com](http://www.ecodrome-dijon.com)



**Nature Dans Ta Ville** - un réseau d'actions au cœur de Dijon: les jeunes citoyens conçoivent et réalisent des aménagements écologiques dans leurs quartiers.  
> [www.naturedansstaille.fr](http://www.naturedansstaille.fr)



**Arborescence**  
67 avenue du Drapeau  
21000 Dijon



f 03 80 39 86 01

p 06 06 55 75 52

e [alijantfr@yahoo.fr](mailto:alijantfr@yahoo.fr)

[www.asso-arborescence.fr](http://www.asso-arborescence.fr)

**Animations dans les établissements scolaires :**  
Arborescence participe à l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au sein du programme du Grand Dijon, mené par la Maison de l'environnement, Latitude21.

**Coopération avec l'ONG-AMPEF, MALI** avec notamment la réalisation d'un film documentaire.

L'association Arborescence a par ailleurs reçu en 2011 l'**agrément Education Nationale** délivrée par l'académie de Côte d'Or pour une durée de 5 ans en tant que « association éducative complémentaire de l'enseignement public ».



## ECODROME 2014 : Animations pédagogiques

*Un itinéraire de découverte aérien : pourquoi faire ?*

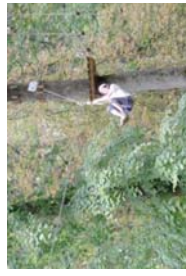
Grimper dans les arbres, évoluer au cœur des cimes sont les prétextes pour sensibiliser les jeunes citadins et aborder avec eux les aspects pédagogiques qui nous intéressent :



- ✓ Observer la nature qui cohabite avec l'homme
- ✓ Analyser les spécificités du milieu urbain
- ✓ Appréhender l'écologie urbaine
- ✓ Aborder plus largement les grands principes de l'écologie et les questions de préservation de l'environnement
- ✓ Prendre conscience de ses actes
- ✓ Modifier ses comportements dans le respect du monde qui nous entoure

### Agrément de l'inspection de l'académie

L'association Arborescence a l'**agrément Education Nationale** en tant que « association éducative complémentaire de l'enseignement public ». Dans le cadre de l'activité Ecodrome, le projet pédagogique est soumis au Recteur et à l'IA-IPR SVT. **Les encadrants sportifs sont agréés par l'inspection de l'académie uniquement à partir du CE2.**



### Démarche pédagogique innovante et originale

Entre jeux de piste, itinéraire de découverte aérien et animation, le déroulement des séances est guidé par la découverte, la réflexion et l'observation.

**Association**

**2**


**Arborescence**

## ECODROME 2014 : Animations pédagogiques

Après 1 heure d'itinéraire aérien, les enfants partent pour 45min d'animation nature.

*Un thème fondateur > L'arbre en ville  
Le thème de l'année > Les échanges entre les plantes et animaux*

### Pour les scolaires :

	<b>ARBRES</b> 	<b>COOPERATION</b> 
<b>A partir du CM2 et pour les grands</b>	<b>L'Arbre citadin</b>  Le rôle de l'arbre en ville : ses atouts et ses contraintes  Peut être abordée à partir du CM1  <b>Page 6</b>	<b>S'inspirer de la nature pour vivre ensemble</b>  Les différents types d'échanges entre insectes et plantes. Comment s'inspirer de la nature pour mieux vivre ensemble et respecter notre environnement ?  <b>Page 7</b>
<b>CE1, CE2, CM1 (à partir de 7 ans)</b>	<b>L'Arbre des 4 saisons</b>  Apprendre à observer et reconnaître les arbres – découvrir leurs différentes formes et leur cycle de vie  <b>Page 8</b>	<b>Plantes et insectes, amis ou ennemis ?</b>  Plantes et insectes s'entraident ou parfois rivalisent, mais toujours respectent l'équilibre qui les unit.  <b>Page 9</b>
<b>Maternelles et CP (- de 7 ans)</b>	<b>Dessine-moi un arbre</b>  S'initier par le land art - Apprendre à observer et reconnaître les arbres  <b>Page 10</b>	<b>Les abeilles, amies des fleurs</b>  Découvrir les relations qui unissent les plantes et les insectes à partir de contes et de jeux  <b>Page 11</b>

**Association**

**3**

**Arborescence**

## Pour les centres de loisirs :

Maternelles  
(- de 7 ans)

Elémentaires  
(à partir de 7 ans)

### EN AVRIL : j'observe les plantes du parc



#### Décorons le parc !

Partons à la recherche de plantes aux couleurs et formes différentes ! Nous ornerons alors le parc d'un portrait d'écureuil ou d'un mandala!

- se connecter à son environnement, jouer dans la nature, développer sa créativité et sa curiosité.

#### Dans la peau d'un botaniste junior

Equipés de livres de reconnaissance, de planches à dessin et d'une presse, les petits scientifiques fabriqueront leur propre herbier !

- se familiariser avec les critères botaniques, savoir observer et représenter en dessinant

### EN JUILLET : j'observe les insectes du parc



#### Attrapes-moi si tu peux !

Attraper un papillon ou un bourdon n'est pas si facile ! Mais dans une boîte on saura mieux l'observer, le décrire, le dessiner. Et quand Léon le bourdon nous racontera son histoire, on aura tout compris !

- Apprendre à capturer soigneusement un insecte, l'observer et le relâcher

#### Insecte, qui es-tu ?

On les voit autour de nous mais savons-nous vraiment ce qu'ils cherchent au fond des fleurs ? Papillons et bourdons nous livreront leurs secrets et ça ne sera pas sans surprise !

- se familiariser avec les insectes, connaître leur anatomie, leur mode de vie

### EN AOUT : j'observe les relations entre plantes et insectes du parc



#### Les abeilles, amies des fleurs

En suivant l'histoire de Mielie l'abeille, jouons à transporter le pollen de fleur en fleur ! Et en rentrant à la ruche, que devient le nectar et le pollen ?

- découvrir les relations qui unissent les plantes et les insectes à partir de contes et de jeux

#### Plantes et insectes, amis ou ennemis ?

Plantes et insectes s'entraident ou parfois rivalisent, mais toujours respectent l'équilibre qui les unit. Comment s'inspirer de la nature pour mieux vivre ensemble et respecter notre environnement ?

- comprendre qu'il existe différents types d'échanges entre insectes et plantes, s'interroger sur ses propres comportements.

Plus de détails page 10

Plus de détails page 9

## Adolescents au choix :

### L'Arbre citadin

Le rôle de l'arbre en ville : ses atouts et ses contraintes.  
Plus de détails page 5



### S'inspirer de la nature pour vivre ensemble

Réflexions autour de la pollinisation et du parasitisme  
Plus de détails page 8





## L'Arbre citadin

### Objectifs pédagogiques : Découvrir les apports et les contraintes d'un arbre en ville

1. Appréhender les différentes contraintes qu'un arbre peut rencontrer en ville
2. Définir les avantages d'avoir des arbres dans la ville
3. Apprendre les différentes fonctions vitales d'une plante
4. Appréhender l'écologie urbaine et l'utilité de la biodiversité urbaine
5. Observer quelques implications quotidiennes (dépollution, bioclimatisation ...)

### Lien avec l'itinéraire aérien

Repérer les mots clés dissimulés tout au long du parcours afin de résoudre une énigme.

### Déroulement

#### Jeu de piste

Munies d'un plan et du dessin d'une feuille d'arbre, 4 équipes partent à la découverte des arbres du parc. Elles trouvent un sac d'objets dissimulé au pied de leur arbre.

#### Plateau de jeu

L'animateur découvre avec les participants le contenu des sacs. Chaque sac contient un objet symbolisant un avantage pour le citadin ou une contrainte pour l'arbre. Sur un plateau de jeu, les participants replacent avec réflexion et logique les éléments manquants. Par exemple, le sécateur symbolisera la coupe répétée des branches ; ce qui peut entraîner infections et maladies aux arbres. Le vaporisateur symbolisera le fait que les arbres transpirent par leurs feuilles et humidifient l'air des villes.

#### Résolution Coopérative

Le plateau de jeu complété révèle le code de lecture pour décrypter l'énigme de la saison tandis qu'une autre partie du groupe dispose d'indices. Ainsi, c'est en fin de la séance, l'ensemble de la classe réunit que nous pouvons résoudre l'énigme de la saison.

L'énigme porte sur un arbre particulier par son histoire, sa forme ou ses propriétés.

Arborescence

6

Association



## S'inspirer de la nature pour vivre ensemble ?

### Objectifs pédagogiques :

1. Observer des plantes et des insectes
2. Connaître les méthodes de capture
3. Appréhender l'interdépendance entre les végétaux et les insectes pollinisateurs.
4. Comprendre le phénomène de parasitisme
5. Réfléchir sur nos modes de vie

### Lien avec l'itinéraire aérien

Avant de monter dans les arbres l'animateur demande aux enfants d'être attentifs aux insectes qu'ils croiseront sur leur route...

### Déroulement

#### Capture et observation

Exemple de la pollinisation avec le bourdon et la fleur: l'un aide l'autre à se reproduire en échange, elle le nourrit.

Exemple de parasitisme avec la mineuse et le marronnier: l'une se nourrit et se reproduit tandis que l'autre perd de l'énergie.

#### Réflexion et débat

Quelles sont les conséquences de ces phénomènes sur nos modes de vie ?

Quel est le lien entre la pollinisation et notre alimentation ? Comment traite-t-on les problèmes d'insectes parasites ?

Et nos propres relations avec la nature ?

Sommes-nous en coopération avec elle ou agissons-nous en parasite ?



Arborescence

7

Association

## Scolaires – niveaux CE1\* CE2 et CM1



### L'Arbre des 4 Saisons

\* Attention : activité agréée pour les écoles publiques qu'à partir du CE2

**Objectifs pédagogiques : Découvrir et apprendre à reconnaître les espèces d'arbres**

1. Définir et nommer les critères de reconnaissance
2. Observer et reconnaître au moins une espèce
3. Comprendre la notion de cycle de vie de l'arbre

#### Lien avec l'itinéraire aérien

Avant de monter dans les arbres l'animateur demande aux enfants d'être attentifs à ce que l'on trouve dans les arbres à la saison actuelle.

#### Déroulement

Les critères de reconnaissance - La collecte

Après avoir appréhendé les critères de reconnaissances des arbres, 4 équipes partent collecter des échantillons de l'espèce d'arbre qu'on leur a attribué (feuille, écorce, graines, fruit, fleurs...).

Jeu du tapis

Les échantillons sont triés sur un tapis de jeu en fonction des essences, des saisons et de leur rôle. Cette activité permet de découvrir le cycle de vie d'un arbre. En guise d'évaluation, chaque équipe reconstitue le puzzle du cycle du marronnier.



Arborescence

Association

8

## Scolaires - niveaux CE1, CE2, CM1 Et centre de loisirs niveau élémentaire



### Plantes et insectes, amis ou ennemis ?

**Objectifs pédagogiques :**

1. Observer des plantes et des insectes
2. Connaître les méthodes de capture
3. Appréhender l'interdépendance entre végétaux et insectes pollinisateurs.
4. Aborder le phénomène de parasitisme

#### Lien avec l'itinéraire aérien

Avant de monter dans les arbres l'animateur demande aux enfants d'être attentifs aux insectes qu'ils croiseront sur leur route...

#### Déroulement

Capture et observation

Exemple de la pollinisation avec le bourdon et la fleur: l'un aide l'autre à se reproduire en échange elle le nourrit.

Exemple de parasitisme avec la mineuse et le marronnier: l'une se nourrit et se reproduit tandis que l'autre perd de l'énergie.

Jeux et exercices

Découverte des stratagèmes utilisés par les plantes pour attirer les insectes et des différentes sortes de parasitisme.



Arborescence

Association

9





## Dessine-moi un arbre

### Objectifs pédagogiques :

1. Replacer les différentes parties anatomiques de l'arbre
2. Représenter ses connaissances de façon artistique
3. Aborder le cycle de l'arbre
4. Aborder la notion d'espèces chez les arbres

### Lien avec l'itinéraire aérien

Lulu l'écureuil accueille les enfants et leur demande de respecter ces vieux arbres qui sont sa maison.

### Déroulement

Récolte et représentation d'un arbre en land art

Après avoir révisé l'anatomie d'un arbre, les enfants partent à la chasse aux trésors. Autrement dit, en récolte d'éléments naturels pour dessiner au sol leur arbre. Brindilles, feuilles et fleurs sont autant de formes et de couleurs pour composer un dessin éphémère.

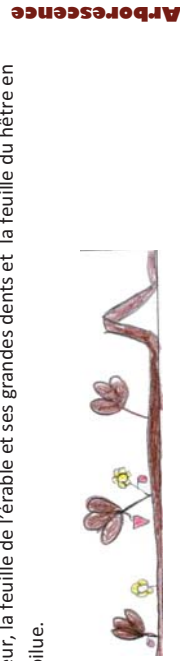


Tri de la récolte et cycle de l'arbre

Ensuite, les éléments récoltés sont triés entre ce qui appartient aux arbres ou non. Puis, en s'appuyant sur une frise représentant le cycle du marronnier, le groupe replace les éléments dans le cycle de l'arbre.

Reconnaitre les différents arbres

Les enfants partent en recherche : les feuilles du marronnier en forme de main, la feuille du tilleul en forme de cœur, la feuille de l'érable et ses grandes dents et la feuille du hêtre en forme de goutte et poilue.



Arbresence

1 0

Association



## Les abeilles, amies des fleurs

### Objectifs pédagogiques :

1. Découvrir le monde des abeilles
2. Dédramatiser la notion de chaîne alimentaire
3. Aborder les relations entre abeilles et fleurs

### Lien avec l'itinéraire aérien

Avant de monter dans les arbres l'animateur demandera aux enfants d'être attentifs aux insectes qu'ils croiseront sur leur route...

### Déroulement

Lecture de l'histoire de Mélie – Edition Mijade 2007

Une jeune abeille qui n'est encore jamais sortie de la ruche, nous raconte l'organisation de sa grande famille. En effet seules ses grandes sœurs sortent pour butiner et rapporter nectar et pollen. Un jour, la ruche est attaquée et Mélie part explorer le monde ! Elle doit échapper au piège de la toile d'araignée, un oiseau l'attrapera en vole, mais ouf ! une martre fera fuir l'oiseau. Enfin, Mélie découvre un champ de tournesol où elle se charge de pollen.

On rejoue l'histoire

A travers des jeux de rôle les enfants miment le travail des abeilles et la chaîne alimentaire.



Arbresence

1 1

Association



# Fiche 1

## La nature en ville

La nature en ville est loin d'être négligeable. La ville de Zürich compte 1211 espèces végétales indigènes ou importées et adoptées. Parfois, elle abrite des espèces rares ou protégées. La ville de Fribourg abrite sur 10 km<sup>2</sup> jusqu'à 721 espèces végétales dont 1/3 sont sur la liste rouge. Elle héberge près de deux fois plus d'espèces végétales qu'une zone équivalente affectée à l'agriculture et à la sylviculture. C'est à Manhattan que l'on peut observer la plus forte densité de faucons pèlerins au monde.



Bien loin d'être un cimetière de la nature, la ville abrite une mosaïque d'habitats pleins de vie : vieux arbres, buissons, cours d'eau... C'est un milieu qui offre un climat plus doux et une nourriture plus abondante : déchets, compost. Elle permet aux espèces de trouver un refuge car elle offre parfois plus d'habitat que les champs de culture **mono spécifique**. La ville accueille ainsi des espèces n'ayant plus d'habitat naturel ou bien cherchant à se soustraire à la prédation ou à la chasse en milieu rural.

Des échanges biologiques entre la ville et la campagne peuvent être permanents pour certaines populations animales qui utilisent simultanément les deux milieux. Les pigeons qui nichent en ville vont se nourrir essentiellement dans la campagne périurbaine ; les étourneaux qui s'alimentent à la campagne viennent dormir en ville.

La ville est un environnement vital pour certaines espèces mais un milieu extrême (pollution, perturbation anthropogène) qui nécessite des adaptations (changement de rythme de vie, de nourriture, d'habitat...). Ainsi, l'urbanisation présente des contraintes tels que les pollutions, la circulation routière, morcellement de l'habitat, réduction des espaces vitaux...

Le problème le plus évident est le morcellement des habitats. Pour la plupart des espèces, une route à deux pistes représente un obstacle infranchissable. Pour les petits animaux, même les bordures de trottoirs verticaux ou des grilles d'égoût sont des pièges. Pour pallier à cette fragmentation du paysage, la mise en place d'un réseau reliant les spots ou îlots de verdure parsemés est une solution efficace.

L'architecture urbaine moderne a entraîné une réduction de possibilités de nidification pour de nombreux oiseaux. Les pavés, les revêtements naturels et les murs de pierres sèches ont cédé la place à l'asphalte et au béton, rendant impossible l'émergence d'une vie animale et végétale.

Des pratiques citadines telles que le recours aux herbicides, la surfertilisation et les plantes exotiques ont rendu la vie difficile à la flore et à la faune. La ville refuse de nombreuses espèces trop bruyantes, piquantes ou salissantes.



Arborescence

1 2

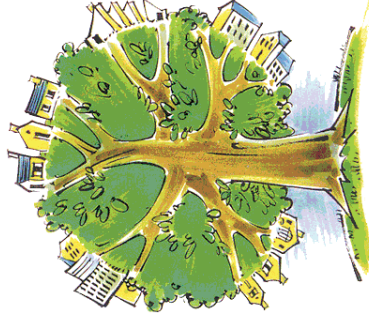
Association

# Fiche 2

## L'arbre citadin

L'arbre est un être vivant qui se nourrit, grandit, se reproduit, respire et peut parfois mourir. L'arbre comme toutes les plantes vertes sur terre, produit de l'oxygène lors d'un processus fondamental que l'on appelle la photosynthèse.

Questions soulevées lors la pratique de l'itinéraire et des animations nature :  
En quoi un arbre en ville est-il utile ?  
Quelles sont les difficultés que l'arbre urbain rencontre ?  
Que peut-on faire pour améliorer ses conditions de vie ?



L'arbre participe au maintien d'un équilibre planétaire vital, celui de l'atmosphère. En effet, il joue un rôle décisif dans la composition de l'atmosphère.

**La photo synthèse** : C'est une histoire d'énergie lumineuse et de rayonnement. Celle d'une sensibilité toute particulière de l'arbre à la lumière. La lumière est une énergie qui lui permet de réaliser le plus décisif de tous les processus de la biologie : la photosynthèse. C'est l'équation chimique de la planète. Formidable processus biologique, elle fait entrer l'énergie du soleil dans les circuits de la vie. Elle est le mécanisme le plus efficace pour produire de l'oxygène. Elle a permis l'installation de la vie sur terre.

L'arbre participe à la régulation des températures citadines et au microclimat urbain.

**Le Microclimat urbain** : Forte densité de surfaces réfléchissantes au sol et près des bâtiments, présence de couloirs de vents créés par les hauts édifices, par les rues ou par les trous dans le tissu urbain, faible taux d'humidité provoqué par l'insuffisance de plantations et de surfaces gazonnées créent une augmentation de la température dans les villes par rapport à la campagne

**L'arbre, régulateur du microclimat urbain** : L'arbre produit de l'ombre. Il absorbe et réfléchit les radiations solaires. Sous un couvert d'arbres, les journées seront moins chaudes, tandis que les nuits seront moins fraîches. La végétation réduit la vitesse du vent en offrant une résistance au déplacement de l'air. La vélocité du vent peut être réduite de 50% sur une distance de 10 à 20 fois la hauteur de l'écran. Le couvert forestier intercepte les précipitations, comme la pluie et la neige, et peut constituer une protection pour le promeneur.

L'arbre accueille et protège une faune et une flore précieuse en contexte urbain. Ainsi, le parc de la Colombière est représentatif du tapis herbacé associé aux forêts de feuillus bourguignonnes. Il accueille par ailleurs au sommet des marronniers une foule d'oiseaux adaptés au milieu urbain. Le parc permet ainsi d'appréhender l'arbre en tant qu'écosystème complexe en lien avec des compartiments importants du milieu tel que le sol, la faune et la flore.

Arborescence

1 3

Association

# Fiche 3

## Reconnaître un arbre

Chaque plante a un nom. On peut la nommer précisément. C'est très utile de savoir qui est la plante que l'on a devant les yeux. Si on la reconnaît, on peut savoir si on peut la cueillir, si elle est rare et précieuse, ou encore si on peut la manger. Il y a différents types de plantes : les ligneuses (arbres et arbustes) et les herbacées plus petites et fragiles. Certaines vivent pendant plusieurs années, d'autres seulement quelques mois.

Reconnaître une plante ou plus particulièrement un arbre permet d'appréhender plusieurs objectifs pédagogiques plus larges :

- Découvrir les critères de différenciation, les principes de la systématique botanique et la notion d'espèce
- Apprendre à observer de près une plante ou un milieu
- Appréhender le concept de biodiversité au niveau des espèces et des milieux



### 1- Quelle est la forme et l'agencement des feuilles ?

- Feuilles ou aigüilles
- Feuilles simples ou composées
- Feuilles simples entières ou découpées.



Le saule pleureur est un arbre des bords de cours d'eau.

### 2- Dans quel milieu je suis ?

Une plante ne pousse pas au hasard. Elle a besoin de conditions de vie bien précises pour pouvoir grandir, se développer et se reproduire. Pour identifier un arbre, on peut donc utiliser également « la maison » ou l'habitat dans lequel il vit.

### 3- Quelle est la forme et la couleur de la fleur/fruit/graine ?

La fleur est l'appareil reproducteur de la plante. Les insectes pollinisateurs sont des vecteurs essentiels dans leur reproduction. Différencier la graine du fruit n'est pas toujours facile. Le fruit est l'organe qui porte les graines. Observer fleurs, fruits ou graines selon la saison, c'est comprendre les stratégies de chacun. L'érule et le tilleul produisent des fruits munis d'une aile favorisant la dissémination par le vent tandis que le marronnier préfère la qualité à la quantité et produit une graine riche en réserve.



Le fruit du marronnier d'Inde est un **fruit sec déhiscent** qui s'ouvre par trois valves. Le fruit de l'érule est formé de deux akènes (**fruits secs non déhiscent** contenant une seule graine). Ces akènes présentent une expansion membranaire (aile) qui favorise leur dispersion. Les deux akènes se séparent à maturité. Ce type d'akène est appelé une samare.

Arborescence

1 4

Association

# Pour aller plus loin...

## Nature et ville

- Guide des curieux de nature en ville, 12 promenades citadines, V. Albouy, éd. Delachaux et Niestlé, 2006
- Place à la nature en ville I, M. Ritter, guide de l'environnement n°8, OFEFP Berne 2000
- Paysages, Aménagement- Protection, J.C. Pamelard, éd. M.A.T., 2003

## Ecologie générale

- Le guide illustré de l'écologie, B. Fischesser, éd. de La Martinière, 1996
- Encyclopédie des sciences de la nature, édition Larousse, 1995
- Ecologie du paysage, J. Baudry et F. Burel, éd. Tec et Doc, 1999
- Biodiversité, Ch. Lévêque, Masson sciences éd. Dunod, 2001

## Ressources éducation à l'environnement

- <http://www.alterre-bourgogne.org/>
- <http://www.frapna.org/>
- <http://www.fcfn.org/>
- [http://www.bourgogne-nature.fr/fr/coin-junior\\_5.html](http://www.bourgogne-nature.fr/fr/coin-junior_5.html)
- <http://www.cote-dor.lpo.fr/>
- <http://www.cen-bourgogne.fr/>

**Pour tous renseignements, ou tout autre projet de classes, nous sommes à votre disposition :**

Association Arborescence

67 avenue du Drapeau

21000 Dijon

[arborescence@natureandanstaville.net](mailto:arborescence@natureandanstaville.net)

03 80 39 86 01

Association

Arborescence

1 5

# Annexes

---

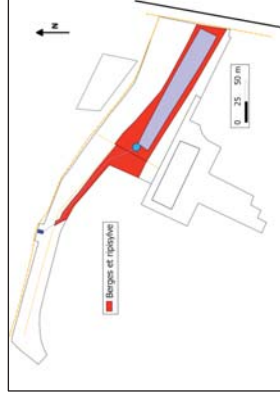
- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES

# Gestion du bois du ru de pouilly Feuille de route 2014 – période hivernale

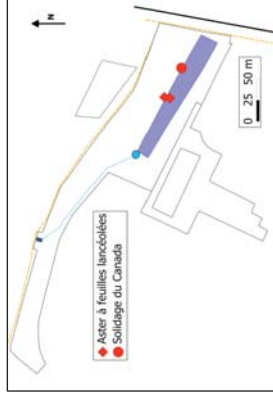
## A- Bord du marais – rive NORD

1. Coupes des rejets de peupliers blancs
2. Fauches des taches d'aster et de solidages et exportation
3. PLANTATION d'arbustes (en particulier sur les taches de plantes envahissantes) : merisier à grappes, viorne obier, cornouiller sanguin, noisetier, sureau noir, fusain d'Europe  
Proposition sur le saule marsault ( ? )



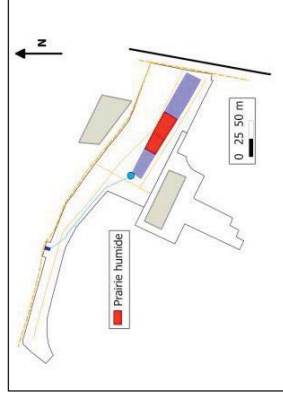
## B- Berge du ru

1. Fauche en haut des berges et exportation
2. Enlèvement arbres ou rejets



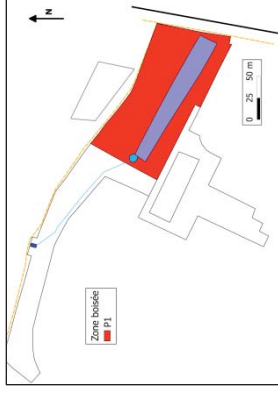
## C- Intérieur du marais – zone enroncée / prairie humide

1. Coupe et enlèvement (dessouchage) des rejets de ligneux –peupliers blancs-
2. Fauche zone enroncée et tache d'aster
3. Dégagement des aménagements
4. Fauche haute (+ de 10 cm) et exportation dans la prairie humide
5. Laisser une zone refuge



## D- Forêt peuplement 1 à Orme lisse, frêne et peuplier blanc (côté stalingrad)

1. Dégager les semis ou rejet d'ormes lisses
2. Fauche du sous-bois uniquement dans les zones d'implantation de nouveaux arbres, des aménagements et des sentiers
3. DETOURAGE et PROTECTION des jeunes arbres existants – gaules ou perches > ZONE A DETERMINER

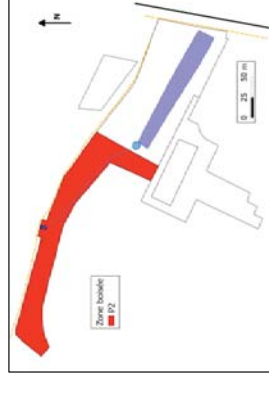


## 4. PLANTATION DIFFUSE : > ZONE A DETERMINER

- Strate arbustive : fruits : merisier, sureaux, groseillers à maquereaux, néflier, noyer en lisière...
  - Strate arborée : chêne sessile ou pédonculé, alisier torminal
  - Dans les trouées : proposition de bouleaux ( ? )
5. Bois mort au sol ou sur pied
  6. Enlèvement Lierre pour une part

## E- Forêt peuplement 2 à frêne et Tilleul (côté source)

- ⇒ Traitement en futaie jardinée ou par régénération naturelle
1. Dégager les semis d'intérêt
  2. Détourer les gaules et les perches
  3. « coupes jardinatoires »
  4. Bois mort au sol
  5. Fauche à hauteur de la source, des aménagements et des sentiers



## F- Prairie :

1. 1 seule fauche tardive fin août-septembre
2. Prévoir une ouverture régulière de sentiers

## ARBORESCENCE – PROGRAMME prévisionnel 2014 :

### Actions

1. Curage source, ru et bassin rond  
Nettoyage des berges du ru
2. Etude Chiroptères
3. Edition livret de gestion
4. Création d'une signalétique
5. Organisation de Sortie nature

### Dans le cadre de

- Chantiers éco volontaires : habitants, AIC, animation EEDD ou formation,
- Stage université
- La concertation avec SEVE et réseau NDTV
- Avec le secteur périscolaire
- Société naturelle d'Autun (chiroptères)
- CENB (amphibien-insectes)
- Oiseaux (LPO)

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly »  
(non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

ANNEXES





## Projet Educatif Local Ville de Dijon

Action nouvelle
Reconduction d'action

### FICHE ACTION - ANNEE 2013-2014

Objectifs du Projet Educatif		
Favoriser la mixité		X
Accompagner les enfants le plus en difficulté		
Favoriser l'autonomie des enfants et l'engagement des jeunes		X
Donner accès à tous aux services contribuant à la réussite éducative		
Inscrire les valeurs du développement durable au coeur des pratiques		X
Respecter les rythmes de vie des enfants		

#### Intitulé de l'action :

**Signalétique du Bois du ru de Pouilly :  
créations sous le signe des équilibres naturels**

#### Identification de l'opérateur :

Nom : ARBORESCENCE	
Statut : Association	
N° de Siret : 448 142 166 00025	N° APE : 9499Z
Représenté par : M Fabrice CASANOVA	Qualité : Président
Adresse du siège social : CMA – 2 rue des corroyeurs – boîte K7	
Code postal : 21068	Ville : Dijon Cedex
Tél. : 03 80 39 86 01	Mobile :
Nom de la personne responsable du suivi administratif : Alice JANNET – 06 83 16 65 15	
Adresse courrier : 67 avenue du Drapeau	
Code postal : 21000	Ville : DIJON
Tél. : 03 80 39 86 01	Mobile :
Courriel : arborescence@naturedanstaville.net	

#### Intervenants :

Noms des intervenants	DUCLoux Aurélie (Association Arborescence)	CASTAING Denis CHEVREL Emmanuel
Qualifications	Animatrice en EEDD	Artistes et animateurs céramistes
N° de Tél.	06 14 02 26 48	03 80 30 39 72
Courriel	aurelie@naturedanstaville.net	castainga.chevrel@free.fr

#### Constats (Diagnostic, besoins, attentes) :

##### Contexte :

Depuis 2011 l'association Arborescence, en partenariat avec le PEL, accompagne les enfants des écoles et des périscolaires des quartiers Nord et Grésilles (ainsi que plusieurs centres de loisirs de l'Agglomération) au réaménagement du Bois du ru de Pouilly. Au sein du réseau Nature Dans Ta Ville les jeunes citadins participent à la création de l'Espace Naturel Partagé Urbain (ENPU) du bois du ru. En 2011-2012, ils ont d'abord investi esthétiquement le lieu en peignant une fresque au sol et fabriqué une mosaïque de Bienvenue aux visiteurs. Ils ont étudié ensuite l'histoire du lieu, fabriqué des totems en 3 dimensions et joué une pièce de théâtre « participative », qui racontait les différentes périodes historiques du Bois. Ils ont étudié aussi sa biodiversité, ce qui a abouti à la fabrication d'hôtels à insectes, de nichoirs, la création et installation de biotopes relais (abris pour améliorer la biodiversité). En 2012-2013, les écoles et les habitants ont porté une réflexion « citoyenne » autour du devenir du lieu et ont émis de nombreuses propositions d'aménagements potentiels répondant à des attentes en matière d'usages, de découverte de la biodiversité, d'activité de loisirs... Ainsi, 10 fiches projets ont été déposées et sont en cours auprès des commissions de quartiers Dijon Nord.



##### Diagnostics

Le Bois du ru de Pouilly est donc un lieu à vocation pédagogique, un support privilégié de sensibilisation, de découverte de la nature et de l'écologie urbaine. Le fait d'avoir été enclavé puis abandonné, en fait un site naturel unique en ville, où la nature a repris ses droits. Il s'agit précisément d'une zone humide patrimoniale, écosystème menacé et pourtant essentiels dans le maintien et la qualité des équilibres écologiques.



### Besoin, attente

Le bois du ru manque d'une signalétique à destination du promeneur qui le traverserait, afin de l'informer de l'importance de ce lieu et de le guider vers l'observation de son étonnante biodiversité. Les classes médiatrices et les commissions de quartier avaient en effet évoqué ce besoin d'information à l'intention du grand public. Il y a donc une attente de la part du voisinage et plus largement des dijonnais s'interrogeant sur ce lieu méconnu. De plus, les « enfants pilotes », participant pour certain depuis 2 ans à l'ENPU, deviendront les médiateurs du lieu en s'appuyant sur cette signalétique.

### Proposition :

L'Association Arborescence propose de réaliser d'avril à juin 2014, un cycle d'animation ayant pour but final, l'installation d'une signalétique pérenne fabriquée par les enfants.

Ce cycle combine deux approches :

- > une approche naturaliste guidée par l'animatrice environnement qui mènera les enfants à travers la biodiversité du bois pour appréhender les espèces présentes, les différents habitats naturels et les équilibres ou relations qui se développent entre tous.
- > une approche artistique autour du modelage des supports. En passant par différents matériaux et activités de modelage, l'enfant sera amené à raconter la biodiversité du lieu. Les animateurs céramistes accompagneront les enfants sur les techniques du façonnage et de l'émaillage.

Ce cycle d'animation, en continuité avec les animations périscolaire de 2011-2012, apportent un nouveau regard sur le lieu, centré sur la biodiversité urbaine.

### Objectifs de l'action proposée :

Dans la nature, végétaux, champignons, insectes, oiseaux, mammifères cohabitent, sans détruire l'habitat de l'autre ou faire disparaître une espèce. Certes la larve de libellule reste une terrible carnassière qui ne laisse aucune chance à sa proie, mais jamais elle n'épuisera sa source de nourriture ou ne polluera l'eau dans laquelle elle vit. Il existe un équilibre naturel entre les espèces mais aussi un système coopératif. L'anémone des bois transporte avec elle le champignon sclérotinie qui vit sur ses racines. Ce même champignon est indispensable aux arbres pour se nourrir et l'anémone elle-même ne peut se reproduire sans les insectes pollinisateurs... Chacun a son rôle et tous sont liés. De la même façon, nous les humains sommes liés aux végétaux et aux animaux, pourrions-nous nous inspirer des équilibres naturels pour apprendre à respecter notre environnement au sens large ?

Ce cycle de séance aura donc pour thème **équilibre et coopération** dans la nature et comme support la réalisation d'une signalétique en céramique pour expliquer cette coopération au grand public.

Les objectifs de l'action sont transversaux :

#### - EDUCATION ENVIRONNEMENT :

- Découvrir la biodiversité du site (faune et flore)
- Appréhender les différents habitats naturels en étudiant les relations qui les unies

S'approprier un espace naturel près de chez soi et donner envie de le protéger

#### - ARTISTIQUE

- Réaliser une signalétique artistique et didactique pérenne
- Appréhender une connaissance puis l'interpréter sous forme d'un objet modelé
- Représenter la réalité en modelage,
- Découvrir et maîtriser les techniques et les outils de la céramique

#### - EXPRESSION

- Exprimer un lieu ou une connaissance à travers l'oral ou un geste artistique (dessin, modelage...)
- Guider un « grand public » à travers un lieu et transmettre des connaissances
- Echanger avec des personnes non-voyantes : une piste de travail est possible avec une animatrice du Pôle handicap pour que la signalétique soit accessible aux non-voyants.

#### - VIVRE ENSEMBLE

- Répondre à une « commande publique »
- Se faire l'intermédiaire entre un lieu et des visiteurs,
- Être responsable et porteur de projet au sein de son quartier
- S'inspirer des symbioses et coopérations naturelles, dans ses échanges avec autrui et dans son mode de vie.
- Intégrer dans sa démarche un échange avec des personnes non-voyantes



### Description de l'action :

Ce cycle d'animation débute le 1<sup>er</sup> avril et s'achève aux vacances estivales. Il comprend sept séances pédagogiques et un temps d'inauguration en présence des familles. Il concerne des groupes d'enfants inscrits sur l'ensemble du cycle organisé en fin de journée, sur le temps périscolaire, TAP compris. La séance prévoit 2 heures dont 1h30 d'intervention auprès des enfants et 30 min d'installation et rangement. Les horaires sont fixés au cas par cas avec les animateurs qui gèrent par ailleurs les inscriptions.

**Découverte et prise en main du sujet :** Les 3 premières séances sont conduites par l'animatrice EEDD d'Arborescence. Elles ont pour contenu :

- la présentation du cycle
- une première approche du modelage en salle
- des jeux coopératifs pour comprendre les relations des végétaux ou animaux entre eux
- une visite du Bois par le biais d'une balade contée
- et enfin récolte et observation de la faune et la flore du bois.

Ainsi, les enfants seront prêts à représenter la biodiversité du bois en céramique.

**Fabrication de la signalétique :** Les 4 séances suivantes sont conduites par Denis Castaing et Emmanuel Chevrel (céramistes et animateurs) et accompagnés par l'animatrice d'Arborescence. Sous forme de plaque en bas-reliefs (max 20cm x 20cm), la signalétique sera composée de séries d'images, illustrant une coopération ou un équilibre naturel autour d'une espèce emblématique du bois.



Exemples de bas-reliefs modelés, gravés ou avec travail en empreinte, émaillés, argile ou grès.

**L'inauguration** se déroule au Bois la dernière semaine avant les vacances d'été. Elle est l'occasion de présenter l'action aux familles, au voisinage et aux représentants de la Ville. L'objectif est de confier aux enfants une mission d'éco-citoyen: guider les convives à travers le bois en s'appuyant sur leurs réalisations.

**> Nature des activités**

Arts et Culture	x	Parentalité	Bien-Etre	x	Science et techniques	x
Environnement	x	Sport	Formation		Autre	

Pour prendre en compte la disponibilité de l'enfant après une journée d'école, les séances seront composées de séquences courtes, les apports en connaissances seront abordés de manière ludique et les activités manuelles favoriseront l'expérimentation et la créativité. Le choix s'est porté sur des enfants de niveau Élémentaire, car la pratique du modelage en grès et de l'émaillage, demande un certain niveau d'autonomie et de concentration.

**> Déroulement des séances (décrire les différentes étapes de l'action) :**

PROGRAMMATION			
SEANCES/ACTIONS	PERIODE	LIEU	ANIMATEUR
CONCERTATION – REPERAGE- PREPROJET	novembre 2013-février 2014		Céramistes et Arborescence
1 - Pâte à modeler	avril 2014 - semaine 14	En salle	Arborescence
2 - Balade contée	avril 2014 - semaine 15	Au bois	Arborescence
3 - La coopération au Bois	avril 2014 - semaine 16	Au bois	Arborescence et céramistes
4 - On commence les plaques !	mai 2014 – semaines 19	En salle	Céramistes et Arborescence
5 - On avance le façonnage !	mai 2014 – semaines 20	En salle	Céramistes, présence d'Arborescence
6 - On termine le façonnage !	mai 2014 – semaines 21	En salle	Céramistes, présence d'Arborescence
7- On émaille !	3 semaines => séchage et cuisson à l'atelier des céramistes juin 2014 – semaines 25	En salle	Céramistes, présence d'Arborescence
8- Inauguration	juillet 2014 – semaines 27	Au bois	Organisation : Arborescence et les structures Arborescence
INSTALLATION	été 2014		

**Programme pédagogique prévisionnel :**

**SEANCE 1 : Pâte à modeler**

Période : avril 2014 - semaine 14 - En salle - Animateur : Arborescence  
=> Objectif : savoir s'exprimer par le modelage, expérimenter la coopération par le jeu, acquérir des connaissances sur la faune et la flore

- 1 – présentation du contexte :
  - Réseau Nature dans la ville et l'ENPU du bois du ru
  - Le cycle et son objectif
  - la fonction de guide du bois
- 2- représenter son environnement en le modelant : jeux coopératifs avec différentes configurations (en groupe et en individuel), appréhension des formes naturelles

**SEANCE 2: Balade contée**

Période : avril 2014 - semaine 15 – Au Bois - Animateur : Arborescence  
=> Objectif : se familiariser avec le lieu et introduction aux notions d'habitat et biodiversité. Soame la libellule, à la recherche de son colis égaré, rencontre les habitants du bois et avec elle nous découvrons qui vit ici et dans quelles conditions. Son périple se termine par la métamorphose de sa sœur, qui d'une larve aquatique devient un magnifique insecte volant.



### SEANCE 3 : la coopération au Bois

Période : avril 2014 - semaine 16 – Au Bois - Animateurs : Arborescence et les céramistes

=> Objectif : découverte des notions d'équilibre et de coopération dans la nature

1- Jeu coopératif pour se familiariser avec les différents sujets de la future signalétique :

- Désignation par tirage au sort des sujets par équipe
- recherche des sujets (pêche triton, anémone, tilleul...) et représentation (photo ou dessin)
- récolte de matériaux pour agrémenter la fabrication des céramiques

2- Présentation au groupe de son sujet et de ses découvertes

### SEANCE 4 : on commence les plaques !

Période : mai 2014 – semaines 19 – En salle - Animateurs : Les céramistes et Arborescence

=> Objectif : Faire le lien avec les éléments du Bois et découvrir son sujet, se familiariser avec le travail du grés et préparer les plaques

- 1- Un sujet par enfant, présentation, explication
- 2- Découverte de la matière
- 3- Jeu d'empreintes à partir des matériaux naturels récoltés au bois
- 4- Préparation des plaques

### SEANCE 5 : on avance le façonnage !

Période : mai 2014 – semaines 20 – En salle - Animateurs : Les céramistes et Arborescence

=> Objectif : s'approprier son sujet, approfondir les techniques de la céramique

- 1- rappel des sujets, étude des modèles (photos, dessins)
- 2- apprentissage des techniques de façonnages (modélage, gravures...)

### SEANCE 6 : on termine le façonnage !

Période : mai 2014 – semaines 21 – En salle - Animateurs : Les céramistes et Arborescence

=> Objectif : finalisation de la représentation et du façonnage

- 1- Terminer son interprétation d'après la réalité
- 2- Terminer sa plaque pour l'envoyer à la cuisson

3 semaines sont nécessaires pour le séchage et la cuisson des plaques. **Les objets seront entreposés dans les structures le temps de façonnage** et ensuite transportés, séchés et cuits à l'atelier des céramistes.

### SEANCE 7 : on émaille !

Période : juin 2014 – semaines 25 – En salle - Animateurs : Les céramistes et Arborescence

=> Objectif : représenter les couleurs de la nature, maîtriser les techniques de l'émaillage

- 1- étude des couleurs réelles dans la nature, travail d'interprétation
- 2- technique et réalisation de l'émaillage

### SEANCE 8 : Inauguration

Période : juillet 2014 – semaines 27 – Au Bois – Organisation : Arborescence et les structures

=> Objectif : reconnaissance de l'enfant citoyen.

- 1- Organisation du lieu et préparation à la fonction de guide
- 2- Accueil des parents, élus, voisins et visites guidées
- 3- Goûter, discours, remise des diplômes

### **> Matériel utilisé :**

**Séance 1 :** Pâte à modeler fabriquée maison (farine, sel, maïzena, poudre d'alun, eau, huile), matériel et support d'animation

**Séance 2 :** marionnette libellule, photos, matériel et support d'animation

**Séance 3 :** épaisseurs, filets à papillon, aspirateurs à insectes, appareil photo, jumelles, tablettes feuilles et crayons, sacs de récolte

**Séance 4, 5, 6 et 7 :** voir Annexe 1

### **Planning d'intervention et effectifs ciblés :**

Structure(s) d'accueil	Dates des séances	Horaires	Nombre d'enfants	Tranche d'âge (*)
Accueil périscolaire élémentaire Château de Pouilly	S1 : mardi 1 <sup>er</sup> avril S2 : mardi 8 avril S3 : mardi 15 avril S4 : mardi 6 mai S5 : mardi 13 mai S6 : mardi 20 mai S7 : mardi 17 juin Inauguration : Lundi 30 juin ?	de 16h30 à 18h00	12	6-10 ans
Accueil périscolaire élémentaire Varennnes	S1 : jeudi 3 avril S2 : jeudi 10 avril S3 : jeudi 17 avril S4 : lundi 12 mai S5 : jeudi 15 mai S6 : jeudi 22 mai S7 : jeudi 19 juin Inauguration : Lundi 30 juin ?	de 16h30 à 18h00	10	6-10 ans
Accueil périscolaire élémentaire Coteaux du Suzon	S1 : vendredi 4 avril S2 : vendredi 11 avril S3 : vendredi 18 avril S4 : vendredi 9 avril S5 : vendredi 16 mai S6 : vendredi 23 mai S7 : vendredi 20 juin Inauguration : Lundi 30 juin ?	de 16h30 à 18h00	12	6-10 ans

(\*) Spécifier la tranche d'âge : - de 6 ans / 6 – 10 ans / 11 – 13 ans / 14 – 17 ans / 18 ans et +

### **Place réservée aux enfants porteurs de handicap :**

>>> Activités coopératives et accessibles au plus grand nombre.



## Ouverture / intégration :

Famille	<p><i>Lien avec les parents (présence, participation...)</i></p> <p>L'inauguration est un temps de rencontre convivial où les enfants présentent à leurs familles et amis l'aboutissement de leur projet. Les familles seront averties de l'évènement notamment par l'édition, l'affichage et la diffusion d'un flyer. Elles pourront participer au goûter et découvriront les réalisations à travers le regard de leurs enfants. Ainsi, les enfants animeront des visites guidées du Bois auprès de leurs parents, en utilisant comme support la signalétique réalisée et mise en scène pour l'occasion.</p> <p>La conduite de ce projet, sa proximité et la réalisation d'un objet pérenne dans l'espace public permet aux enfants de s'approprier le bois sur le long terme. Ils resteront pour longtemps médiateurs de l'ENPU et plus largement sensibilisés à la nature en ville.</p>
Structure d'accueil	<p><i>Lien, compatibilité, complémentarité avec le projet pédagogique de la structure</i></p> <p>Ce projet est en continuité avec les actions déjà réalisées dans le cadre de l'Espace Naturel Partagé du bois du ru de Pouilly en 2012 et 2013. Le projet pédagogique général de chaque structure est pris en compte, des liens seront proposés. Les classes d'âge, les horaires et la durée d'intervention sont définis en concertation avec les structures.</p>
Quartier / Ville	<p><i>Lien, complémentarité avec d'autres projets développés au niveau du quartier ou de la ville</i></p> <p>L'inauguration de la signalétique du bois du ru de Pouilly est un des temps forts de l'ENPU en 2014. Ainsi, y seront conviés l'ensemble des acteurs : habitants du quartier, enfants des classes médiatrices, associations de quartier, ... et également les partenaires techniques et scientifiques tels que les élus, les commissions de quartiers, ...</p>
Promotion des droits de l'enfant	<p><i>Seriez-vous susceptible de participer aux manifestations de promotion des droits de l'enfant ? Sous quelle forme ?</i></p> <p>L'association Arborescence peut soutenir les droits de l'enfant en animant des ateliers participatifs au sein des manifestations organisées par la collectivité. Par exemple en permettant à l'enfant d'exprimer ses envies, ses projets concernant la protection de l'environnement.</p>

## Référent de l'action au sein des structures d'accueil :

Nom / Prénom	Yann YVRAY	Structure	Responsable accueils périscolaires du Pôle Nord	Téli. / Courriel	06 82 83 07 28 yyvray@ville-dijon.fr
--------------	------------	-----------	---	------------------	---

## Personnes responsables du suivi des présences enfants:

Nom / Prénom	Structure	Téli. / Courriel
Responsable : Valérie Animatrice : Pascaline	Accueil périscolaire élémentaire Château de Pouilly	06 19 33 48 19 pascalinelede@aol.com
Responsable : Astrid	Accueil périscolaire élémentaire Coteaux du Suzon	06 19 76 48 81 accueil.coteauxelem@laposte.net
Responsable : Laurine	Accueil périscolaire élémentaire Varennes	06 86 98 73 77 accueil.varennesele@laposte.net

### • rôle de l'animateur « accompagnateur » du groupe d'enfants/de jeunes

*L'opérateur n'assume pas seul l'encadrement des enfants/des jeunes mais conjointement avec l'animateur de l'accueil de loisirs. Ce dernier connaît le projet de l'action, connaît le groupe d'enfants/de jeunes; détaché de la responsabilité de la transmission « technique » de l'activité, il veillera et s'intéressera plus particulièrement aux relations entre enfants/jeunes. Cette place particulière lui permettra de vivre et de partager un moment privilégié avec les enfants/jeunes.*

### Partenariat (quels sont les partenaires, quel est le rôle de chacun) :

4 séances du cycle sont co-animées par Denis Castang et Emmanuel Chevreil, céramistes. Ces deux intervenants ont l'habitude d'accompagner des enfants, au sein de leur propre atelier situé dans la vallée de l'Ouche ou lors de différents projets sur l'agglomération de Dijon (Festival Mode de vie). Voir Annexe 2

Les activités proposées sont réalisées en partenariat étroit avec les responsables des structures qui participent dans la mesure de leur moyen (petites fournitures, espaces de stockage,...), à la mise en œuvre et au suivi des réalisations. L'organisation des déplacements a été également prise en compte (Annexe 3).

### Communication (Quels sont les moyens /supports utilisés pour faire connaître le projet aux publics visés) :

En partenariat avec la structure et les céramistes, l'association Arborescence prévoit :

- la mise en ligne d'actualités sur le site [www.naturedanstaville.fr](http://www.naturedanstaville.fr).
- suivi du projet au sein de notre newsletter
- l'affichage des activités sur les supports de la structure

Et concernant l'inauguration :

- invitation aux parents sous forme d'un flyer,
- communiqué de presse auprès des médias locaux.



## Budget prévisionnel :

- le PEL prend en charge le coût des interventions mais pas celui du matériel

CHARGES		PRODUITS
<b>Rémunérations :</b>		<b>PEL :</b>
Céramistes*	1 500 € + 1 200 €	5 280 €
Arborescence*	2 580 €	
<b>Matériels éducatifs :</b>		<b>Fonds propres :</b>
<b>Préparation :</b>		<b>Participation des usagers :</b>
<b>Bilan :</b>		<b>Subvention sollicitée ou acquise :</b>
<b>Autres (préciser) :</b>		<b>Fonds européen :</b>
<b>COMPLEMENT SIGNALETIQUE :</b>	9 551 €	<b>DDCS/DR/JSCS :</b>
--achat matériel		<b>CAF :</b>
--dont fourniture céramistes		<b>ACSé :</b>
--prestation externe (impression)		<b>CUCS :</b>
--dont prestation céramistes		<b>Autres services de la Ville :</b>
--Charges internes		<b>Subventions privées :</b>
--étude préalable		<b>Autres (préciser) :</b>
--conception		Le matériel, la gestion de ce projet et l'installation des réalisations au bois du ru de Pouilly sont pris en charge par l'association
--fabrication-installation sur site		Arborescence, dans le cadre des fonds prévus pour la réalisation de l'Espace Naturel Partagé du Bois du ru de Pouilly.
--Transport-logistique		<b>TOTAL :</b>
--gestion de projet		14 831 €
<b>TOTAL :</b>	14 831 €	14 831 €

Cadre réservé à la coordination PEL

**Nombre d'heures/enfant ou heures/ jeunes:**

**Participation PEL/ heure/enfant ou heure/ jeune:**

\* Voir Annexes

## Evaluation :

- toute action proposée doit prévoir les modalités de son évaluation avant sa mise en oeuvre
- une séance d'évaluation doit être prévue avec les acteurs engagés dans l'action

> Comment comptez-vous mesurer l'atteinte des objectifs de l'action ?

Les enfants ont – ils appréciés le projet ?

→ ont- ils été assidus ?

→ ont- ils été motivés sur toutes les séances ?

→ ont- ils la volonté de poursuivre en revenant au bois et en en parlant autour d'eux?

Ce projet a t-il apporté des connaissances nouvelles aux enfants ?

→ Des éléments ressortent – ils dans les conversations ?

→ Arrivent – ils à répondre à quelques questions ?

→ Arrivent – ils à reconnaître des plantes ? des oiseaux, des insectes, de petits animaux ?

Les intervenants sont-ils satisfaits ?

→ Les intervenants sont – ils arrivés au bout des objectifs prévus ?

Ont – ils appréciés l'action ?

→ A t-il fallu des réajustements ?

→ Des bilans formels ont-ils eu lieu avec l'équipe pédagogique à la fin de chaque séance ?

→ Comment ont – ils perçu la réceptivité des enfants ?

L'équipe d'animation est-elle satisfaite de l'action ?

→ Les ambitions de départ sont-elles atteintes ?

→ Est ce que cela correspond au projet de base ?

→ Le résultat plaît-il ?

→ Une continuité est-elle envisagée l'année prochaine ? Sous quelles formes ?

Partenaires :

→ Combien de personnes ont été présentes lors de l'aboutissement ? Parents ? Voisins ?

→ Quels retours ont été formalisés ?

Signalétique :

→ Est-elle fonctionnelle et durable ?

→ Est-elle intégrée dans le paysage et dans les pratiques d'entretien des Espaces verts?

## Annexe 1 – Outils, matériel céramique



**Les outils** sont en bois pour l'essentiel. Hormis quelques-uns qui présentent des parties en métal, mais qui ne présentent aucun risque de se couper. S'il y a des opérations à réaliser avec un couteau, les animateurs s'en chargeront.



**Terre utilisée** : grès chamotté  
Il contient un pourcentage de terre cuite réduite en très fine particule. Cela permet de le travailler plus facilement en modelage et le rend plus résistant aux intempéries donc particulièrement adapté pour un usage en extérieur.  
A l'issue des ateliers de façonnage, nous le cuisons une première fois à 980 degrés (cette opération s'appelle le "dégourdi") après séchage des pièces.



**Émaillage** : les émaux seront préparés par les céramistes et appliqués par les enfants à l'état liquide. Après l'émaillage des pièces, elles seront cuites une seconde fois à 1280 degrés.

## Annexe 2 – CV des céramistes

Denis Castaing  
**Emmanuel Chevrel**  
céramistes

Fontette  
21540 Saint-Mesmin  
03 80 30 39 72  
[castaing chevrel@free.fr](mailto:castaing chevrel@free.fr)  
castaingchevrel.com

### EXPERIENCES PEDAGOGIQUE AUPRES D'ENFANTS DANS LE DOMAINE CERAMIQUE

#### Festival Modes de vie 2013/2014 – Dijon

##### Projet « ça gargouille dans la terre »

Intervention de Denis Castaing en association avec le plasticien Michel Liégeois  
Série de 6 ateliers avec un groupe d'enfants des centres de loisirs des Grésilles et de Quéigny.  
« Après un jeu de pistes à la recherche d'animaux fantastiques, personnages étranges et gargouilles en tous genre, dans les collections du musée des beaux arts et sur la façade de l'église Notre-Dame, les enfants ont façonné et décoré leur propre gargouille en terre ».  
Exposition dans la cour de Bar du musée des beaux-arts – 5 au 24 février 2014

#### L'atelier des céramistes - Saint-Mesmin

##### Ateliers hebdomadaires de modelage à l'atelier enfants de 6 à 11 ans

Intervention de Denis Castaing et Emmanuel Chevrel

#### Ecole primaire – Villy-en-Auxois (classe de Marie Durlot)

Atelier « le jeu de la barbotine »

Intervention d'Emmanuel Chevrel

### PARCOURS CERAMIQUE

depuis sept.13

#### Céramistes

Création de « L'atelier des céramistes »

- cours hebdomadaires, stages et interventions extérieures
- réalisation de pièces uniques et en petites séries

#### Denis Castaing

sept.12 à juil. 13

**Formation « céramiste créateur » - Cnifop** (St Amand-en-Puisaye)  
stages au sein des ateliers de Sandrine Tonnelier (Charenton-le-Pont), Armelle Benoit (Durtal – 49) et Hugo Jakubec (Les Rairies - 49)

Expositions collectives à venir

13 sept./11 nov.

**Couvent de Treigny** (Association des Potiers Créateurs de Puisaye)

thème : « Le pichet »

**Festival céramique de Paris 11<sup>ème</sup>**

11-12 / 13 avril

#### Emmanuel Chevrel

sept.12 à juin 13

**Stage tournage - Cnifop** (St Amand-en-Puisaye),  
**Stage Matière et expérimentation** auprès de Jean-François Bourlard (Cnifop)

Annexe 3 – Déplacements au bois du ru



- Caféaux de Sargon (à pied 15 min)
- Château de Sully (à pied 10 min)
- Varennes (à pied 20 min)



**ASSOCIATION ARBORESCENCE**  
 67 avenue du Drapeau - 21000 Dijon  
 06.06.55.79.52 - alijianfr@yahoo.fr  
[www.ecodrome-dijon.com](http://www.ecodrome-dijon.com)  
[www.naturedanstaville.fr](http://www.naturedanstaville.fr)

le 27/01/2013

DEVIS n° 01012014-2

Adresse de facturation  
 Ville de Dijon

Signalétique du Bois du ru de Pouilly : créations sous le signe des équilibres naturels		Quantité	Montant forfaitaire	Montant total
Séances				
Découverte et prise en main du sujet	de séance 1 à 4	12	140 €	1 680 €
Fabrication de la signalétique	de séance 5 à 7	12	50 €	600 €
Inauguration	séance 8	1	300 €	300 €
<b>TOTAL Association loi 1901, non assujettie à la T.V.A.</b>				<b>2 580 €</b>

**R.I.B**

BANQUE	AGENCE	COMPTE	RIB
11006	21046	30763738001	69

CREDIT AGRICOLE de Champagne-Bourgogne Agence Clémenceau

Association Arborecence - ASSOCIATION LOI 1901-CODE APE : 9499Z- N°SIRET : 448 142 166 00025  
 Siège Social : CMA - 2 rue des corroyeurs - boîte K7 - 21068 Dijon Cedex

## Denis Castaing

Fontette  
21540 Saint-Mesmin  
03 80 30 39 72  
castaing.chevreil@free.fr  
castaingchevreil.com

Devis N° 032014-f

21 janvier 2014

Ville de Dijon  
Service Jeunesse  
21000 Dijon

### Réalisation d'éléments de signalétique en céramique pour le sentier d'interprétation installé par l'association Arborescence

- > 3 groupes de 10-12 enfants (écoles de Dijon – pôle périscolaire Nord)
- > Age des enfants : 6 à 10 ans
- > Encadrement : Denis Castaing et Emmanuel Chevreil (céramistes), 2 animateurs de l'école, 1 animateur de l'association Arborescence.
- > Cuisson des pièces à l'atelier
- > Stockage des pièces en cours de réalisation dans les écoles associées au projet pendant la phase de façonnage

5 séances par groupe d'enfants pour la préparation et la réalisation des éléments de signalétique (15 séances au total)  
= 1 séance de collecte de matériaux et images sur le site + 3 séances de façonnage + 1 séance d'émaillage  
(1 séance = 1,5 h atelier + 0,5h de préparation/rangement)  
2h x 15 séances x 50 euros x 1 pers. 1500 euros

**TOTAL**

**1500 euros**

## Emmanuel Chevreil

Fontette  
21540 Saint-Mesmin  
03 80 30 39 72  
castaing.chevreil@free.fr  
castaingchevreil.com

Devis N° 052014-i

29 janvier 2014

Ville de Dijon  
Service Jeunesse  
21000 Dijon

### Réalisation d'éléments de signalétique en céramique pour le sentier d'interprétation installé par l'association Arborescence

- > 3 groupes de 10-12 enfants (écoles de Dijon – pôle périscolaire Nord)
- > Age des enfants : 6 à 10 ans
- > Encadrement : Denis Castaing et Emmanuel Chevreil (céramistes), 2 animateurs de l'école, 1 animateur de l'association Arborescence.
- > Cuisson des pièces à l'atelier
- > Stockage des pièces en cours de réalisation dans les écoles associées au projet pendant la phase de façonnage

4 séances par groupe d'enfants pour la préparation et la réalisation des éléments de signalétique (12 séances au total)  
= 3 séances de façonnage + 1 séance d'émaillage  
(1 séance = 1,5 h atelier + 0,5h de préparation/rangement)  
2h x 12 séances x 50 euros x 1 pers. 1200 euros

**TOTAL**

**1200 euros**

# Annexes

---

- I Bilan comptable 2013  
Compte de résultat prévisionnel 2014
- II Etat du soutien de la Ville de Dijon  
Plus-value apporté par l'association au territoire dijonnais
- III Fiche Action PEL pour les Havres de paix
- IV Projet ZAC des Fontaines
- V Méthodologie du dispositif du GD pour le Compostage partagé
- VI Livret pédagogique Ecodrome 2014
- VII Préconisation de gestion SEVE pour le bois du ru de Pouilly-année 2014
- VIII Fiche action « ceram'nature au bois du ru de Pouilly » (non réalisée)
- IX Protocole de suivi des radeaux végétalisés du lac Kir

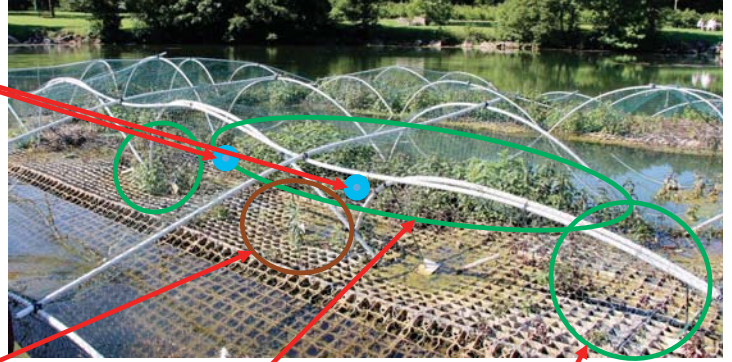
ANNEXES







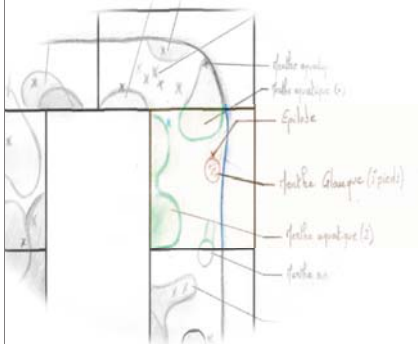
*Myosotis scorpioides* (+)  
(Plantule)



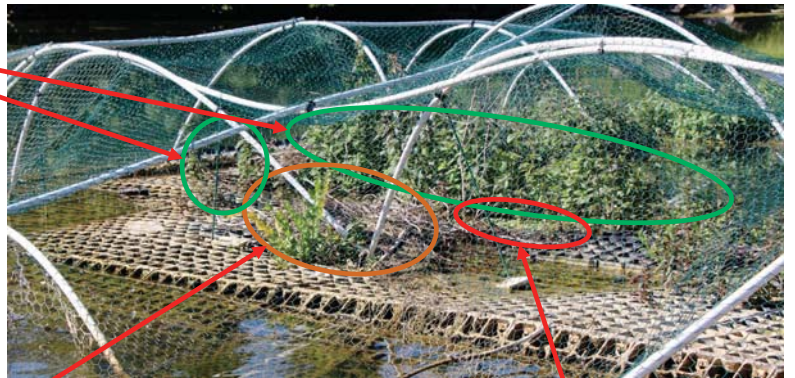
*Mentha sylvatica* (+)  
- 5 pieds

*Mentha aquatica* (2)

*Mentha aquatica* (+)

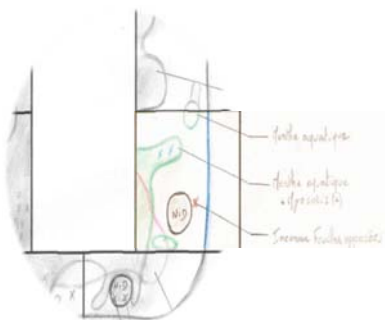


*Mentha aquatica* (+)

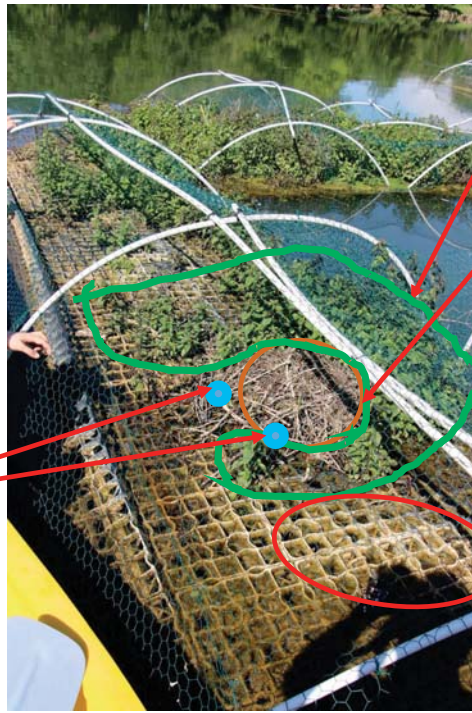
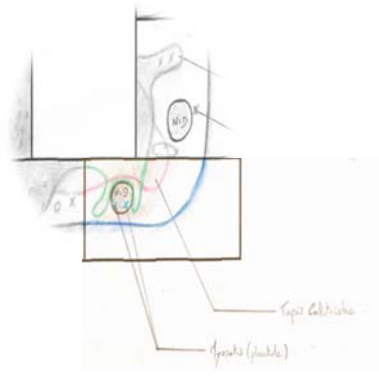


Inconnu (feuilles opposées) + NID

*Callitriche* sp.







*Mentha aquatica*

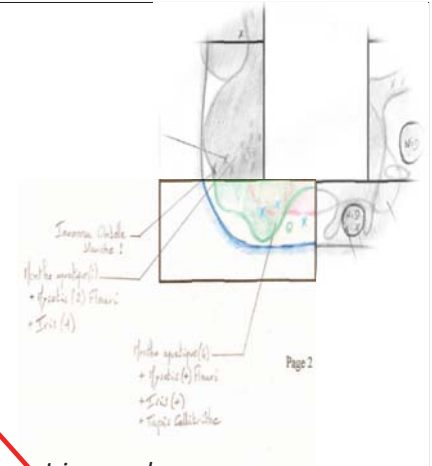
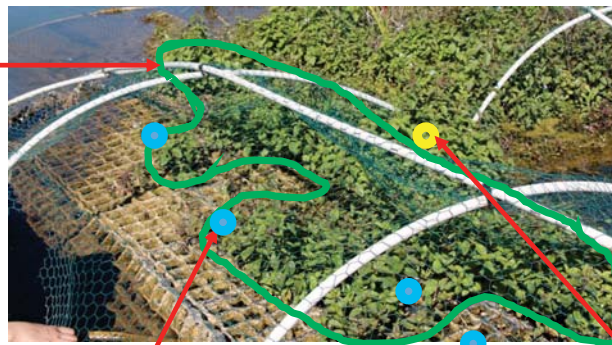
Nid

*Callitriche* sp.

*Myosotis scorpioides*  
(plantule)



*Mentha aquatica* (4)



Tapis  
*Callitriche* sp.

*Myosotis scorpioides*  
(fleuri)

*Iris pseudocarus*



*Myosotis scorpioides* (Plantule)



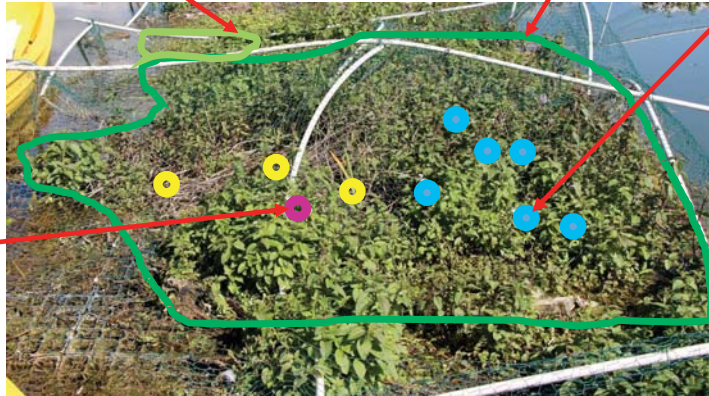




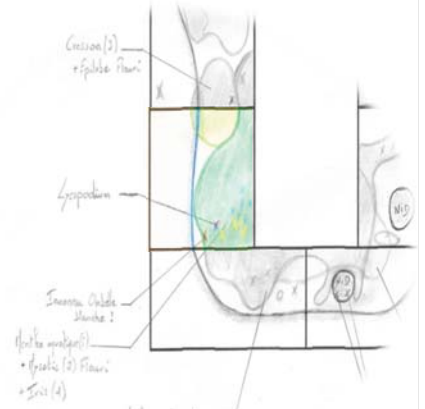
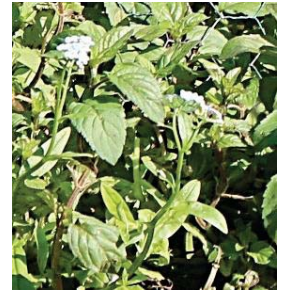
*Nasturtium officinale*

*Mentha aquatica* (5)

*Myosotis scorpioides* (fleuri)

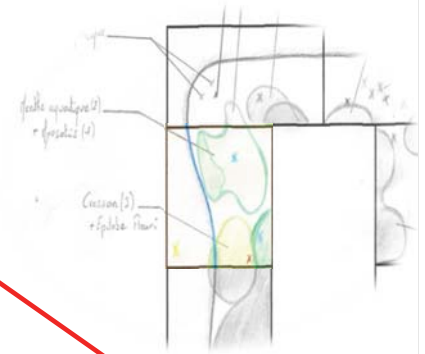
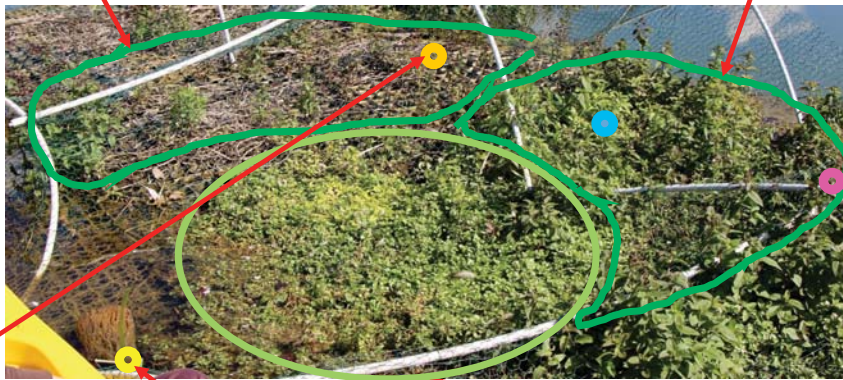


*Epilobium hirsutum*



*Mentha aquatica* (2)

*Mentha aquatica* (4)



Lycoperon d'Europe



*Iris pseudocarus*

*Nasturtium officinale* (3)



*Epilobium hirsutum* (fleuri)





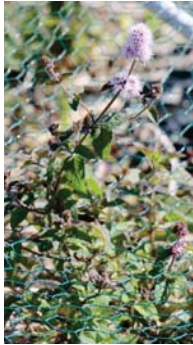
*Mentha aquatica*



*Nasturtium officinale*  
(fleuri) (1)



*Mentha aquatica*  
(fleuri)



Inconnu  
- feuilles opposées  
- vert tendre

*Mentha aquatica*  
- *Myosotis scorpioides* (plantules)

